المالية المالي



لوحة للفنان عمد رضوان حجازي ٠

الترآن والتصانص الجمالية للعربية فكرنا العربي وطباب الاحكام الفاطنة موسيقى المعرالعربي في روية معاصرة ملطان العاشقين المرض العام والفن في مصر هذا العالم المنوع من حولنا





💿 طبيعة صامتة 🌘 للفنان زهران سلامة 💿





و رفضان كريم و من أعينا منذ اليوم وحتى مناه هذا الشهر المبارات ، بلنس بالنسل أصد مصيحها و يوروه مع اسباً و ويلش بما فيز المنشر أحداد المنظر ومبارا من مذاركا بيان السياه ، المبارات و المناه من من المبارات المبارات و المبارات و المبارات و المبارات و المبارات و المبارات و المبارات و المبارات المبارات المبارات المبارات المبارات المبارات المبارات المبارات و المبارات المبارات و المبارات المبارات المبارات المبارات المبارات المبارات المبارات و المبارات المبارات و المبارات المبارات و المبارات المبارات المبارات المبارات و المبارات المبارات و المبارات المبارات و المبارات المبارات و المبارات و المبا

ورمضان كريم بممنى التشريف والنميز بما خصه الله به من انزال القرآن الكريم تعتق للتاس. محاولاً ، ومن تحقيق أول نصر للانسلام بوم بدر في العاشر منه ، ومن جعل ليلة القدر التي هي خبر من ألف شهر من بين ليائيه هو دون خبره من الشهور .

من أن كرم رمضان يمن المزة ـ في رأيي . مو أيل المان بالتنبيم والأنشات . والمزاها مناطقة للي ملاحث التنبيم و المؤلفات . والمزاها مناطقة للي ملاحث المناسبة و في مناطقة لله أكد تراك من طاحبة الهيام وتسادر و طفيقة قد أكد تراك الإلسان . في أكر م أنهى بين أمان أن أن أصب المناسبة مناطقة على المناسبة في المناسبة على المناسب

القامرة

ريس على الإنارة د. عبر اللين أسساعيل عبد السرحسن فهميم عبد السرحسن فهميم عدد اللين المحدد عبر المحدد عبر المحدد عمد اللين موسم عمد المند اللين المحدد

احمد المحمد الم

عبد البسليع قمصاوى

مؤسسة أيولكو للإملان 11 شارع الودحة الكوليلية 14 مسارة أبوالكتوع بالمرا 2 : 17772 - 10000 ص. ب 1010 الكلارة

الإنسان به عليم المسجودية ويقارسوديا السودان به عليم المسجودية ويقارسوديا وحمق من ميدان به في أن الأولان به فلان الموجد (ع) فلساء السودان به فلان الموجد (ع) فليما الموزائل ولا مسئاء الموسد والمراجد (المنظم الموزائل ولا المسئاء الموسد والمراجد (المنظم الموزائل ولا المسئاء الموسد والمراجد (المنظم الموزائل ولا المسئاء الموسد

الإشتراكات

قيمة الإنسان المصنوى الا معدا ل يعهدون عمر العربية ويلالة عشر جنيها يعهدونية عمر العربية ويلالة عشر جنيها معمولاً بالمبيد العالى، وقد بيان العكان النبيد العربية والإمراقي والباعشان المسلاقية موتراً أن ما يعلنها يقبريد الهدى، وق منظل تعان العالم المبلية وقصائون تولاراً منظل تعان العالم المبلية وقصائون تولاراً

ياديك الجدة المستخدمة الإنسان الإنسان المستراتات المست



القرآن الكريم معجزة بلاغية لا سابقة لها ولا لاحقة في تساريخ الآداب الإنسانية ، وكان الرسول 繼. لا يأخذ في تىلاوته حتى يخلب الباب سامعيه

أن الكراوت عنى غلب الباب سامعية من كلام العيم من كلام العيم من كلام العيم من الكلام العيم أن الكلام الموادة أن أصلك . وروى الرواة أن أصلكي العيادة أن العيم العالمة وأن العين المؤلف من الغيرة من بعض أن الميم المؤلف المؤ

وقد تحوّل البيان القرآق البيدي إلى سابيده بين الميده بين الجزاء إضارة المرقق الميده عرق الحراق الميده و المرقق الإسلام المؤتمة على حدوث الميده على الميده عاجمل المسلمين بهذا بعد حوق الميده عن الميده المسلمين بهذا به الميده ال

وكل من يتحدثون عن أثر القرآن الكريم في المربية يقفون غالبا عند نشره للعربية في القارتين القديمتين الكبيرتين : آسيا وإفريقيا وإمتداده بنشره لها في أطراف من أوربا وخاصة في الأندلس وصفلية ، وكيف أنه حفظها من الضياع وصاحها من الفناء ، بل لقد كتب لها أن تنظل حية خماً لمدة إلى أن يمرث الله الأرض ومن عليها . والقرآن لم يكتب للعربية البقاء والخلود فحسب ، بل كتبهما أيضا لبلاغتها وخصائصها الحمالية الشتقة من خصائصه ، وهي خصائص تـالاحظ في جوانب كثيرة منه ، منها اختيار الفاظه ، وما يُطُوِّي فيها من الحسن والرونق والرصانة ، ومنها الصياغة المحكمة حتى لكأنما قطعت الألفاظ على للماني فهي لاتنقص عنها ولا تزيد ، ومنها الإيجاز مع الإحاطة بالأفكار والتعبير عنها بكلمات مقتضبة ، كأنها ألسهام تصيب الأهداف من أقصر طريق نمكن ، ومنهما كشرة من التحبولات والمُفَاجِاتِ والمُفابِلاتِ ، واقدراً قولِـه ـ جلُّ شـأنه ـ في وصف يوم البعث وما ينفظر الشركين من العداب والمتقين من الثواب:

رونفخ في الصور فصحي مَنْ في السموات ومن في الرضي إلا مَنْ شاء العم لينفو يه الحري فإذا هم قبام ينظرون، ورفض الكارسية وروفض الكانسة بالمختبى ومع ورهاي تا البنويين والشهداء وقض يعهم بالمختى ومع الا يظلمون، ورفيك كل شمن صاحب ومرا أمام يا يقملون ورا أمام يا يقملون ورا أمام يا يقملون ورا أمام يا يقدلون ورسين الدين تقروا ألى جهد وتراجع أيان بحرف مشاركتم الماء يمكن ممثلة قبلون الجار أيان ويكن حقت تأميا بالمنافق المحاولة والمنافق المنافق المنافقة المن

والأيات الكريمة تعرض مشاهد متعاقبة ، فمشهد البعث يعقبه مشهد الحساب ، ويليه مشهد الكفار يساقون إلى النار ، وخزنتهما بجاورومهم في عصيمامهم رسلهم وربُّهم ، ثم مشهد المتقين يساقون إلى الجنــةُ وخزنتها يرحبون بهم مهنئين لهم بما ينتظرهم من نعيم مقيم . وكل مشهد زاخر بما يعرض فيه ، والعبارات مركزة موجزة أشد ما يكون الإيجاز مم دقة استيعمامها لمعانيها ، ولا معوِّق من لفظ غريب ، بل صفاء ونسق بديم مع ما يبداخل ذلك من روعة التصوير ، حتى لكأننا نسرى تلك المشاهند الأربعة تجسري تحت أعيننا مشهدا من وراء مشهد في عقبود من درر الألفاظ المتعة . ونلحظ هذا التحول السريع من مشهد البعث إلى مشهد الحساب ، فمشهد لكفار يساقون إلى النار ، قمشهد المتقين يساقون إلى جنة الفردوس ، وما يطوى في ذلك كله من اقتصادفي الكلم ومن تصاوير ومقابلات مما يزيد في إيحاءات الألفاظ وثرأتها الممنوى .

وهذا الحظ العظيم من الخصائص الجمالية الرفيعة للقرآن الكريم ظل يغذى العربية ، وظلت أجنحتهما تحمىل .. على صر العصور ــ اثنارة منــه , وليس ذلــك فحسب فإن الذكر الحكيم أتاح للعربية مرونة هائلة في التعبير عن شريعته بكل ما يتصل بهما من عبادات ومعاملات ، فإذا طاقاتها تتسع سعة لا حدود لها ، سعة تحكيا - فيها بعد - من حمل كل ما كان عند الأوائل من علوم ومعارف وأن تصبح .. بحق .. إحدى اللغات العالمية مع ما أودع صدرها الذكر الحكيم من نصاعته ورونقه البلاغي لا في الأدب فحسب ، يل في العلوم أيضاً ؛ وصورٌ ذلك أبو الريحان البيروني أكبر علياء إيران في القرن الخامس الهجري ، إذ قبال : و إلى لسبان العرب نقلت العلوم في أقطار العالم فازدانت وحلت إلى الأقشدة ، وسُرَّتُ محاسن اللغة منها إلى الشوايين والأوردة ، والهجـو بـالعـــربيـة أحبٌ إلَّى من المـــدح بالفإرسية ، ويعرف مصداق قولى مَنْ تُأمَّلُ كتاب علم قد نقل من العربية إلى الفارسية فسيرى أنه قد ذهب رونقه وكسف باله واسودٌ وجهه .

وتعبير البيروني عها رافق ترجة العرب لعلوم الأوائل إلى العربية من غتلف لغات أقطار العالم البونانية وغير

البرونانية من الزينة والحلاوة التي تنفذ إلى الأفتدة للإساسين الدقاق التي تسرى في الشراوين والارودة هو أحيد لدا المتحجة المرية من عمده بالفارسية ، دا أعمل ليفضل هجوه بالمرية على محمه بالفارسية ، دا أعمل والتي يقد عليه المتحالية من حجل وكانت مجوداً أو وقدا ولان يجهد فيها متحالية على محمل و مدينة والمنافقة المرية نقل من المرية إلى الفارسية من ووطراحت مل أصدا العربي يرجان في الأحياز من وحتى التجهد المراسية من روش التميير ويرجان في الأحياز من حيث على المرية المتحديدة المرية التحيير ويرجان في الأحياز من حيث من وقي التميير ويرجان في الأحياز من حيث من وقي التميير

رهى شهادة البيرون باللغة النبعة تصوره الساب من خصائص جائية في العربية إلى كل ما كتب با سار فروع الساب في العربية ألى كل ما كتب با سارت جائية ألى الأومية شمراً المشعرة والمصدر الإسلامي ويضا لكنور أو القصور الإسلامي ويضا لكنان روقة للركان بين المؤرف ويروقة كان التي من الماجه المؤرف ويروقة كان التي من صاحبه سلامة في التكمية والمحافق ألكام وحلاق في الناتم، وتضمل إلى العصر العباس فيتبد المصرات المناجية المصرات المناجية على المناز جارير وأصرابه من المصراء وطراتهم من المسعرة ويطراتها من المسعرة ويطراتها من المسعرة ويطراتها من المسعرة ويطرات المناجية والمسابقة عضراء مصره ويطرات المناجية والمسابقة عضراء مصره والمؤلفة من المسعرات المناجية على المسعرة المسابقة على المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة على المسابقة المسابقة على المسابقة المسابقة المسابقة على المسابقة على المسابقة المسابقة المسابقة على المسابقة المسابقة على المسابقة المسابقة على المسابقة المسابقة على المسابقة على المسابقة المسابقة على المسابقة المسابقة على المسابقة المسابقة على المسابقة على المسابقة على المسابقة المسابقة على المسابقة المسابقة على ال

وقسطيم أن نباحث ظلك في النشر فيزاء لا في النشر فيزاء لا في الخطابة ومداهم التي تقوم على الوصفة مستبيحة بأساليب اللاكم المتكب والمجلسة المتكاب الالهية من سرائلل وفير رسائل أن ولعن قلك ما جسال الكتاب عالمية عالم المتكاب عالمية منذ الفران الرابع المتجرى - في المتعاد والمتيان ، حتى المتاملة في وحل السبحة الآلين ، حتى المتحدوا كثر مأكثر بعضما المعربة المجلسة به المتعادمة المرافقة ومسائلها المريبة المجلسة بما المعربة المجلسة بما المعربة المجلسة بما المعربة المجلسة بما المعربة المجلسة المجلسة المتعادمة المجلسة المجلسة

وهذه الخصائص الجمالية التي أكثرنا من الإشبارة إليها وأنها مبثوثة في العربية بفضل ما تغذت به ـ على مرٍّ السنين ـ من بلاغة القرآن الكريم المجزة ظل أسلافنا يحاولون تفسيرها في كتاباتهم عن ألبلاغة العربية إلى أن ظهر عبد القاهر الجرجاني فلفتهم في كتبابه و دلائيل الإعجاز ؛ إلى أنها لا تكمن في كلُّ ما فسروهـا به من فصاحة الألفاظ وصور اليان ، إنما تكمن فيها وراء ذلك من نظم الكلام وتعلق بعضه بسبب من بعض ، واكتشف في أثناء بحثه للموضوع محاسن كثيرة دقيقة في التقديم والتأخير لعناصر الجملة العربية ، وكذلك في الذكر والحذف لتلك المناصر وفي التعريف والتنكير والإضمار والإظهار والفصل والوصل إلى غير ذلك عما رسم به علم المعاني المعروف بين علوم البلاغة العربية ولعلى لا أتجاوز الحق إذا زعمت أن الخصائص الحمالية القرآنية التي ظل يبحث عنها عبد القاهر في كتابه الراثع أوسم تما وضعه فيه من ملاحظات وقواعد طريفة ، إَذَ لاتزال تكمن طرائف جالية كثيرة في نسيج الأساليب الفرآنية وما أنسكب منها في نسيج العربية وأساليبهما الشعرية والنثرية على مر العصور ٠

٠. وزية .. 🔹 د. شوقی ضیف القرآن الكريم والخصائص الحمالية و در عبد مبارة طريق البعث الاسلامي د. عبد القادر عمد د سلطان العاشقين . . . و ولد متر ويلى الشمر و عادل عزت مكة وشعره • عبد الرجن عبد المولى لا يعفل السم أن الكأس بللور وشعر . أس داود قراءة في شعر محمود حسن اسماعيل د. باهر عمد الجوهري على الطريق و شعر مترجم و . حسن النجار الجنوى آخر الشعراء الراحلين د. محدود فهمی حجازی أبتاؤنا واللغات في الصيف پ مهدی بندق موسيقي الشعر العربي في رؤية معاصرة ● عبدالة غيرت رحلة الليل (قصة) عمود المندي قرادة تشكيلة وتحة حليدا 🛊 قاروق بسيوتي للمرض العام . . والغن في مص د. جال عبد ال القوتسو العاشر والثفات 🛴 🏬 ق إما د. عاطف العراقي فكرنا المري وضباب الأحكام الخاطئة أيت وعلى عمد موت الشخصائية وميلاد الفلسفة الغدية عند محمد عدن عبد المتعم شميس حكايات من القاهرة د. هيام أبو الحسين رِّجاتُ أَلْفَ لِيلَةَ الْأُورِبِيةِ بِينَ النَّحرِيفِ وَالْحَرَفِيةِ التراث العربي التراث الغربي . د. محمد حلمی التحدی هذا العال للصنوع من حولنا د. أحد عثمان المودة للجذور وقمييز والاسكندر وتبوط أمونء شمس الدين موسى إنتاج تحت الأضواء وميوزه مثالثسات • أحد قضل شيلول الشعر في الوادي الجديد • حوار مع القاريء

ي هذا العدد



وأمام : عموم البلوي ، واستشرائها : « كفرا » ارتدت به الأمة ومجتمعاتها ، منذ قرون كثيرة ، إلى ، جاهلية ، أظلم من تلك التي عاصرها الإسلام زمن البعثة

أمام هذه و البلوي ، ، التي عمت واستشرت وطمت ـ كها صورها وتصورها سيد قطب . . . وفي ظروف الإسلاميين الحركيين بمصر ، وما تميزت به هذه و المحنة ، من قهر ينهال عليهم من خارج الجماعة ، وخلخلة تفت في عضدُهم من داخل صفوفهم إ . . . أمام هذا الوضع ، بما هو « واقع وواقعي ۽ منه ، وبما هو « تصور وتخيل واستنتاج ، ؟ ! . . تساءل سيد قطب :

تيارالرفض الاسلامي

د. محمد عمارة

. . و فكيف تبدأ عملية البعث الإسلامي؟ و

ولقد أجاب على هذا السؤ ال على النحو الذي أجاب به من قبل الأستاذ المودودي . . . فيا دمنا قد وصلنا إلى عموم و الكفر . . والجاهلية ۽ ، على النحو الذي شهده المسلمون الأولون ، بل وعلى نحو أشد وبدرجة أظلم ! فلابد وأن يكون طريقنا للبعث الإسلامي الجديد هو نفس طريق المسلمين الأولمين إلى البعث الإسسلامي الأول . . . فنحن نبدأ من أول الطريق ، كيا بدأوا . . ونسلك نفس النهج . . ونعبر ذات المراحل . . . لتصل إلى البعث الإسلامي الجديد . .

 فــالخــطوة الأولى هي تكــوين ۽ الجمــاعــة المؤمنة ، بداية من الفرد الواحد . . . والبداية بالعقيدة ، والعقيدة وحدها في هذه المرحلة ، التي تشبه من كل الوجوه و المرحلة المكية ۽ من حياة الإسلام الأولى . . . إنها _ كيا يسميها سيد قطب _ « مرحلة الحضائة والتكوين و ! . .

 وأيس الطلوب (دراسة) للعقيدة ، تقف عند حدود و الدراسة ، و و النظر ، وإنما الأهم هو تجسيد العقيسة في و الجماعة ، بواسطة و الحوكة ، حق تتحول هذه الجماعة إلى ؛ مجتمع ، تتجميد فيـه هذه و العقيدة ، . . . و مجتمع ، ، آيس بمعنى و الدولة ، و و السلطة ، ، وإنما بمعنى و الجماعة المؤمنة ، حتى ولو كانت فردا أو بضعة أفراد . . يقول سيد قطب و فحين يؤمن الإنسان الواحد بهذه العقيدة يبدأ وجود المجتمع الإسلامي (حكيا) . . . وحين يبلغ المؤمنون بهذه العقيدة ثلاثة نفر . . . يكون المجتمع الإسلامي قد وجد (فعلا) . . والثلاثة يصبحون عشرة والعشرة يصبحون مائة ، والمائة يصبحون ألفاً ، والألف يصبحون اثني عشر ألفاً . . ويبرز ويتقرر وجود للجتمع 1 . . 1 lkmklas

 وفي مرحلة و الحضائة والتكوين ، هذه ، لابد وأن يكون النهج ، نهج و التكوين العقيدي ، هو ذات النهج الذي سُلَكته الجماعة الإسلامية الأولى ، في المرحلة الكية . . . فالابند من رفض كبل النباسع الجاهلية ، والاقتصار ، فقط ، وفي هناه المرحلة بالذات ، على نبع واحمد هو : القرآن الكريم . . فجميع ما حولنا جاهلي . . ثم إن نقاء المتبع ـ وهــو الذكر اللي حفظه الله - بالغ الأهمية في مرحلة و الحضانة والتكوين ، ، كي لا يتسم الكيان الوليد في هــذا السطور الحمديث . . . و لقد احمداطت الينابيم ، . . ومن ثم فالابد من التأسى بجيل الصحابة و الذي استقي من النبع القرآني وحده ، فكان له في التاريخ ذلك الشآن الفريد . . . ،

وهذا التلقي للعقيدة ، ليس يكفي فيه ووحدة النبم ، ، على نحو ما فعل جيل الصحابة ، بل لابد ، كَلُّكُ ، من أن يكون تلقينا كتلقيهم و للتنفيـذ ، لا لمجرد و البحث والمدراسة والمتعبة الفكرية و 1 . . فالجماعة المؤمنة : كتيبة منظمة تتلقى العقيدة من ألقسران وحده ، تلقى الجندي لأمر الفائد . . للتنفيذ . . لا لمجرد و العلم ، أ . . و إن منهج التلقي للتنفيذ والعمل هو الذي صنع الجيل الأول . ومنهج التلقى للدرامة والمتاع هبو الذي خسرج الأجيال التي ثليه . . ولقد كان ذلك عاملا أساسيا في اختلاف الأجيال كلها عن ذلك الجيل للميز الفريد . . فلابد ، إذن _ في منهج الحركة الإسلامية _ أن تتجرد ، في فترة الحضانة والتكوين، من كل مؤثم ات الجاهلية التي تعيش فيها ، ونستمد منها ، لايد أن ترجع ابتداء إلى النبع الخالص الذي استمد منه أولئك الرجال _ [جيل الصحابة الفريد] .. . ولايد أن نرجع إليه . حين ترجع ـ بشعمور التلقى للتنفيذ والعمل ، لا بشعور الدراسة والمتاع إ . . ،

- وفي مرحلة و التكوين العقيدي و هذه ، عتوج التكوين العقيدى ، بـ ، التكوين العمل للحركة ، ، لأن العقيدة ، هنا لا تقف عند حدود ، الدراسة النظرية ع من تتحول وحركة ع المؤمن بالعقيدة إلى و عقيدة متحركة ي . . جماعة تحيا القرآن ، ويتجسد فيها نورا يمشى على الأرض ويسعى بين الناس!.. الأمر الذي يمزج هذا المزيج ، بالبناء الواقعي للجماعة السلمة ، . . و عقيدة ، تتجسد و بالحركة ، في الله منين سا ، لا كأفراد ، وإنما و كجماعة مسلمة ، . . تتلقى من النبع الصافي الوحيد ـ القرآن ـ تلقى الجند أمر القائد للعمل والتنفيذ ! . . . ولقد كان ذلك ، أيضا ، من خصائص و العهد المكي ۽ . . ففيه و لم تكن مرحلة بناء العقيدة . . منعزلة عن سرحلة التكوين العصلي للحركة الإسلامية ، والبناء الواقعي للجماعة المسلمة . لم تكن مرحلة تلقى و النظرية ، ودراستها ! ولكنها كانت مرحلة البناء القاعدي للمقيدة وللجماعة وللحركة وللوجبود الفعلي مصا . . وهكذا ينبغي أن تكون كليا أريد إعادة هذا البناء مرة أخرى إ . . .
- وعندما تتكون هذه و الطليعة ، التي تعزم هذه المعزمة ، وقضي في الطريق » إلى العث الإسلامي الجنديد . فعلها أن تحدد طبيعة و العلاقة » بيما وبين و الجاهلية ع المحيطة بها ، في هذه و للرحلة الكية » .. مرحلة المضائلة والتكوين » ..
- فلا بد ملده د الطلبة ، من الانسحاب من النسج الداخل للمجمع الجاهل ، حتى لا يقومون د نعلا ، يتقوية المجتمع الجاهل . . بدلا من أن تكون حركتهم في أنجاء تقويف . . إلانامة المجتمع الإسلامي ! . . » فحتى في هذه المرحلة لا مهادتة ولا تصالح صع الحاملة ، ولد جزئيا .

لكن هـذه و الطليعة » ، في مرحلة و الحضائة والتكوين » ــ [للكية) ــ هذه لا تستطيع أن تقطع كل الصلات مالمحتمم الجاهل ، بل هي مضطرة لإقامة

 وفي مرحلة و الحضائة والتكوين ، هذه . . قإن و الطليعة و ليست مطالبة بتفصيل البرامج والتصورات للدولة الإسلامية التي تسعى لإقامتها . . فلم يكن ذلك واردا .. وهو لم محدث .. في و المهد المكي ، من تاريخ الإسلام الأول . . وعلى الجماعة المؤمنة أنَّ لا تستجيبُ لتحدي الحاهلية التي تساءل عن مبلامح و السديل الإسلامي و . . فخطوات البعث الإسلامي الجديد ومراحله حددتها ، سلفا ، خطوات البعث الإسلامي الأول ومراحله . . . ففي مكة ، وعملي امتداد ثــلالة عشر عاما ، كانت المهمة العظمى والأولى والوحيدة ، هي تأميس العقيدة ، وتجسيدها ، بالحركة ، في الجماعة المؤمنة . . فلما قامت و الفولة ، بالمدينة ، بعد المجرة ، ارتبطت التصورات والبرامج بـظهـور المشكلات الواقعية ، ولم تدبج هذه البرامج ، سلفا ، قبل ظهور المشكلات ، ولا قبل قيام السلطة التي يطلب منها حكم الواقع ومواجهمة مشكلاتم بالحلول الإسلامية . . . فيجب على الجماعة المؤمنة أن لا تقع ني ۽ الفخ ۽ ، فتمكن ۽ الجاهليـة من أن تضغط على أعصاب بعض الخلصين من أصحاب الدصوة الإسمالامية ، لتجعلهم يتعجلون محمطوات المنهج الإسلامي . . . أو تحرجهم فتسألهم : أين تفصيلات تظامكم الذي تدعون إليه أو وماذا أعددتم لتنفيذه من بحبوثُ ومن دراسات ومن قلمه مقتل عملُ الأصم!

الحديد ! كان الذي يقص الناس ، في هذا الزمان ، إلاالفة شريعة الإسلام في الأوض هو بحرود الاحكام
الفقهة ، الزمان النفهة الإسام ؟ الاحكام المستربة ، واكتام المستربة ، واكتام المشد لا يحدود من المجتهدين المجتهدين المجتهدين المتحتهدين المتحتهد المتحتهدين المتحتهدين

إن الجاهلية لا تربد بهذا الإحراج إلا أن تجد لفسها ، نماة في بند شريعه الله ، واستطاء حيودية الشر للبشر . وإلا أن تصوف الصاحبة من مجهوا الريان ، فتجملها تتجاوز مرحلة بغاء المقيدة في صورة حركة ، وإن تحول معها للدعوات الإحلامية من طبيعة المحيور فيها الطني مخال المراحة وتحدد علامة النظام من خلال المعارسة وتسن فيها التشريعات في صاحبة الحبيدة الإسلابية الواقعية مشكلاتها المقدة ! . .)

اللبت الإسلامي . و نشا المرحة الكرية . درحاله ويجابه . . ونشأ الم تقد و الطلبة و بعد المنتجع التي تكند و الحالجية الإلياف ، فلا ضرورة المنتجع التي الصرورات الواقع المنا مسئولين عنه بالاختلاق القصاء في شكارت وأمراضه بالإصحاحة والعلاجي . ودوين يتم هذا الجسعة ، فالعلق ، بعد مرضا المنتقلة الإسلامي عليه ، كما ياطفط المنتجعة بالمنتقل ، الواقعية ، في إطار الأسى العام للتقالم الإسلامي . الواقعية ، في إطار الأسى العام للتقالم الإسلامي .

تبلك هي الخسطوات الأولى للبعث الإستلامي الجديد . . . والمهام الأساسية للموحلة المناظرة و للعهد المكن ؟ . . . والسيسل لبلورة أداة هسفًا البعث : و المطلبحة ، التي تمزم هذه العربة . . وقضى في الطريق ؟ اكم حددها صيد قطب في كتابه [معالم في

. . .

وعندما تمضى و الطليعة .. المؤمنة .. التي استهدف سيـد قطب تكـوينها ـ في طـريقها ، فتتجـاوز مرحلة و الحضانة والتكوين ، العقيدي ، وتقيم و المجتمع الفعل ٤ ، الخاضع للحاكمية الإلَّمية ، والمنظمة جميع شئونه وفق شسريعة الإسسلام . . . فإن هسذا المجتمع سيكون و مجتمع العقيدة ۽ ، تتجسد نيه ، وتحدد لمه فلسفته وتصوراته وتطبيقاته وعلاقاته . . . وترسم لمه الحدود . . وتعين له الهوية . . والرعية . . صيقوم على أصرة العقيدة وحدهما ، دون أواصر الجنس والأرض واللون واللغة والمصالح الأرضية القريبة والحدود الإقليمية السخيفة ؟ ! المجتمع الذي هو و دار الإسلام ٤ . . ورعيته و كل من يدين بالإسلام عقيدة ، ويرتضى شريعته شويعة ، وكذلك كلُّ من يُرتضى شريعة الإسلام نظاماً ولو لم يكن مسلما كأصحاب الديانات الكتابية الذين يعيشون في a دار الإسلام ، •



سلطان العاشقين عمر بن الفارض

د. عبد القادر محمود

هو أبو حفص حمر بن الفارض. ولد بالقاهرة في الرابع من ذي القفدة سنة ٢٧ه هد وتدوق بها في اليوم المثان من جادي الأولى سنة ٢٧٣ هـ . وهد في الأصل من أسدة حدقة الشاءه . لكنه عاش في مصد

جادي الأولى سنة ٢٠٧٠ هـ. ومو ق براتم على الراحم على الإنساء كنه عالى والراحم الراحم على المسلمة المور وأقام بها عنى رحل إلى وره وحدث بالمسلمة المور كان يعيش بها و وادى المستمضرين المجادر لتسلمة القلمة والإنجام المسلمية المتاشرين المجادر المسلمة القلمة والإنجام المسلمية المتاشرة المجادر المؤلفة المجادر المورسة المحادر المحادر ورده عن معام إلى أخر هناك م

وليس لعمر بن القارض ، مسوى ديوانه الشعر الصوق ، الذي سجّل فيه مشاعره ومواجيده في فلمفة ، وحدة الشهود ، على مشارف وحدة الوجود ، والذي بضمّ سياحاته الوجدائية في عالم المحبِّة الإلهية . وإذا كنانت رابعة العندوية التي رحلت إلى ربها عام ١٨٥ هـ ، قد وضعت بذور المحبة الإلهية الخالصة في حقىول التصوف الإنسلامي ؛ قإن ابن الفارض هو أقوى من تفلسف في ساحة هذه المحبة وفي صور شعرية رائعة يحتشد لها المصطلح الصوفى ، مع سائر مُفرداته وأحواله ومقاماته ، مع وجدانات العشق والصيابة والقبرب والبعد والأنس والموصل والشوى والجوى والشهبود والوجود ، ومع رسوز ليلي ، وسلمي ، وميُّ ، وسعاد ، في مجالسَ الشرب ، في حان المعرفة والحقيقة السرمدية الأزليّة . وإذا كانت غزليّات ابن الفارض في صدر شبابه مشوبة بنزعات حسّية ، حيث كان يقول فيها فيها يقول :

ولمنا تبلاقيننا عنشباة وضمننا . صنواة منبيناًي دارهنا وخبينام

وصِلْنَا كَمَا شَيْساً عِن الحَيُّ حِيث لا رقيبُ ولا واش بِرُور كَمَالاًم

فَرَشْتُ لها خَذَى وطاة عبل الشُرَى فقالت لمك البُسري بلَثْم لشامي

فقالت لىك البشرى بلام لشامى فيا سَمَحُتُ نَفْسِى بـذلسك فيسرة عـلى صَـوْيا مـنَى أَضِرَ مسرامـى

عمل صوبها منی اعبر مسرامی وبتنا کیا شماء اقتراحی عملی المنی اری الملک مُلکی والسزمان خُسلامی

الفاتفول إذا كانت أمثال هذه الغزليات في شعر ابن الفارض (روم قبلة) مشورة بنزصات حتية . قان الفارض النابيات المنابي النابيات النابيات المنابيات ليس غام صدى من المنابيات المنابي

وتظهر فلسفة المحبة الإلحية في شعر ابن الفيارض واضحة المعالم أن رأته الشمري بوجه عام. لكن يكن التسامعا وإدراكها في قصيدتين شهيرتين ، فيها يتحدث عن الخمية الإلهية والحب الإلهي . والأولى شهيرة إنصا في حالمات الملكر منذ هنات السنون وحتى إلان وليها يقول عن خر الحقيقة التي وُجدت قبل أن يقيل الكرام أصلها :

يس العرام الله المبيد أسداسة أسر إنما عسل ذكر الحبيب أسداسة الكرام الكرام ألما الكرام ألما المبيد المبيد إذا أرجت تَجْمُ

تَقَسَّمُ كُسلُ الكَالنسات خديثها قسيماً ولا شكسلُ هناك ولا رَسْمُ يقبولون لى صِفْها قائت بوصفها

بصولون في صفها فانت بــوصفها - خير... إخل... عندى بأوصافها عِلْمُ صفياة ولا ماة ... ولُطْفُ ولا صُداً

صفاة ولا ماءً ... ولُطْفُ ولا خُواُ ونسورُ ولا نسارُ وروحُ ولا جِــــــمُ

أما الثانية فأشهر أبياتها ذلك البيت الذي يجيط بقُبَة عمر بن الفارض وهو البيت الجامع لفلسفته في المحبة الإلهية ، ويجدد مكانته من سائر المحين العاشقين . ولعل هذا البيت وأمثاله ، هو الذي حدا بالمؤرخين

والدارسين إلى إطلاق لقب سلطان العاشقين على ابن الفارض ، الذي أسهم في صياغة هذا اللقب ، ونسبته إلى ذاته ، ياعتباره إمام المحيون أمام أو حيال المحبوب الأعظم . أما هذا البيت المحيط بقيّد المباركة قهو :

كُـلُ مَـنُ في حمـاك يهـواك لـكـنُ أنا وحدى ... بكلُ مَنْ في جماكا .

وفي هذه القصيلة يقول فيها يقول :

لِكَ قُرْبٌ مِني بِيُعْدِثَ صِنَّ وَخُنْوُ وَجَدْتُه فَي جَفَاكا صَلَّمَ السُوقُ صُفْاَق

مَهُوَ اللَّيلُ فصارتُ مِن غَيْر نوم تراكا بِمَاتَ بِمَدْرُ النَّمَامِ طَيفُ تُحَيِّماكُ لِمِنْ فِي مِنْ عَلَيْ إِذْ حَمَّاكا لَـمُرْافِيتُ فَي صَواكَ لِمُعَيْنِ إِذْ حَمَّاكا لَـمُرْافِيتُ فَي صَواكَ لِمُعَيْنِ

يبك قرن . . . وما رأيتُ سواكا كُشَيرُ العاشقة وَنُ تُحت لواتي وهيده الملائح تحت لواتي

وجميع المسلاح تحت لمواكما كُملُ مَنْ لِي حمالًا يهدوالله ... لكن أنما وحمدي بكملُ مَنْ في جَماكما

في الحديثة أن ابن القافر في بدور حول هور واحد في خبار الخاص الإلم أن جبّر الطائع في حبّ ، وجبّر الشائع الأزلية أن الحقيقة المحتبئة ، وأشارة ها وأشما ماها الكتابة مع كل كالن . وهم يتمثّر في الأحتام الماها الكتابة مع كل كالن . وهم يتمثّر في الكتابة أن اليين المثان والحقق ، أو بين المثن والحقق ، أو بين من المثان المنابقة إلى أن هجرت عمل الحبّ ، وتحتبة ابن المتاشرة إلى أن هجرت عمل الحبّ ، وتحتبة ابن المتاشرة إلى أن هجرت عمل المحتبة إلى أن أن مجرت عمل المحتبة إلى أن معرف عمل الحبّ ، وتحتبة إلى أن المتاشرة عبرة المتاسرة والمتاشرة عبرة المتاسرة المتاشرة المتاشر

وها هو ابن الفارض يُشْهدنا على هذه المراحل ، من خلال مخاطباته للذَّات الإلهية فيقول فيها يقول :

هُمِي فِيْسِلُ. يَقُنَى الحَبُّ مِنْ.. يَقِيبُّ أَرَاكِ جِسَا لَى .. : ضَطَّرَةِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ وَمُنَّى حَمِلَ صَمَّعِي جِلَّنَ أَنْ شَنْعُتِ أَنَّ أَرِاكِ ... فَمَنْ صَلَّى لَخَسِرِيَّ لَـلَّيْنِ فَمَسْدِي لَسُكُونِي فَاللَّهُ لِأَفْالِدُ الْأَلْفِيرِيُّ لَـلَّيْنِ

لها كُبدى . . . لُولا الهُرَى - لَمْ نُفُتُتِ ويعود ابن الفارض فيقول :

وكلُّ أَفْنُ فِي الحب مناكِ إذا بدا جعلتُ له شكري مكان شَكِشِي

ثم يتمنى الفناه ، ويستعد للمضى ف سبيله ، سميا وراه البقاه عبر الفنياه ، في بعث جديسد ومبلاد

أَجُلُّ . . . أَجِلِ أَرْضَى انقضاءُ صِبَابِةً ولا وصــل إن صَحَّتُ خُبِّـكَ نِسْبَقَى



فقدصرتُ ارجو مائِخَافُ. . فَأَشْمِدِي بِ رُوحَ مَيْتٍ للعيماة اسْتَعَــدُتٍ

هذه هي المرحلة الآولى . أمّا المرحلة الثانية ، وهي مرحلة البقاء عبر الفّنّاء ففيها يقول ابن الفارض : "

فَالْقَى الهدوى منالم يكن ثُمُّ بنائيناً هشا من صفيات بيننا فناضَمَخلُت وشاهدتُ نفيس بالصّفات التي بنا

خَبْجُتُ عنى في شُهنودي وخَجْبَق

ومعنى هذا أنَّ الموى قد أننى وعا ، كلَّ ما قد بش من حجاب ، فاستطاعت النفس باستغراقها أن تسمى ، ليَكشف ها من الأسرار ، ما لم يكشف ها من قبل ، وذلك بتجريد النفس من أوصافها ، ورجوعها إلى ههده الأول مع معاة فطرها الأولى ، كما كانت ق طرا المُدّر، قبل هموفها سجن البدن .

أسا المرحلة النالة والأخيرة وهي مرحلة وحدة الشهود ، تلك التي لا يشهد فيها غير المذات الإلهية يعين بصيرته ، والتي يرى أنوار الذات القدسية في كل كان ، ففيها يقول ابن الفارض :

جَلَتْ في تجلّيهما الوجمود لنماظمري ففي كما معرثي أراهما بسرُؤيمةِ

وَمِنْتُ بِهَا فِي صَالَمُ الأسر حَيثُ لا طهورٌ ... وكانت نشوق قبل نشأق وأشهدتُ غَيِي .. إذ يَنتُ فَوَجَلَتْنِي

مُسَالَبُ إِسِاهَا بَجُلُوهُ خَلُولَ. وَطَاحَ وُجُودِي فَي شهودي وَيُشَاعِن وجودشهودي ماحياً غير أُشِتِ

وصائقتُ ما شباهدتُ في تخو شاهبين بُشهسده للصحسو من يُعْسِدِ سَكْسِرِق

رسل معاد، أن البرجيدة التوريقيدها البر الشارش في الجاهد أن المعاد الموسطة فيهود - كما يقوار يمين الكور وضوحا : أن المقاده من إن المقارض ، هو يمين الكور وضوحا : أن المقاده من إن المقارض ، هو والشاهد ، لا تقيل مطا الشكار الم التعدد من حقيقة بهرا الوحد الإقبار أن المتحدد من حقيقة بهدا الوحد الإقبار أن المتحدد المن بالمتحدد من حقيقة بهدا الوحد الإقبار أن المتحدد الإقبار المتحدد المت

رمن الواضع أن صلحب ابن الفارض في المعية الإنها واضح كال الوضرة ، ولأنه لحيا لأنه فيها ولانه فيا عرف لمن لملف سواه ، وأنه أنه لما الانهول خلقة عم هذا اللعب ، فإنه يحكم مُقَدًا بغارت لدين المعية ، عليه اللعب ، فإنه يحكم مُقدًا بغارت لدين المعية ، عليه أنه كراة وأخطرة تسبه أن تلهم من الله أو لحاطة الله ، فإنه يؤكد رأته عن عقيدة أو كيا يطول ابن القارض في يؤكد ، في تائيه الكبرى التي تبلغ حوالي منعاة بين :

وَعَنْ صِلْعِي فَى الحبِ. . . صال صَلْعَبُ وإنْ مِلْتُ يسوماً عنه . . . فبارقتُ مِلْق

ولى خطرت لى فى سواڭ إرادة على خاطرى سهوأ. . حكمت يرتن. . .



من كيل فاتكة الألحاظ سالكة

إذا تمشت على صرح الزجاج ترى

تحيى - إذا قتلت باللَّحظِ - منطقها

توراتها لـوحُ ساقيهما سناً ، وأنــا

وليد منبر

عاش وعمى الدين بن عربي، تجربة روحية خصبة ، لها المعادَّها المختلفة ، والواتها المتنوعة . كان دابن عربي، فليسوفاً وصوفياً وعاشقاً ، وكان معراجه الروحي نحو عالم الكشف والإشراق طويلاً وصعياً .

كان دابن عرب، يرى في الرجود بجل لجمال الله وعبته ، وكان يرى أن الإنسان قد خلق لغاية كبرى هي السعادة أو الكمال .

صدر «ابن عربي» ــ رحمه الله ــ في شعر، عن حب حقيقي لاية شيخه [مكين الدين الأصفهاني، في مكة وكان حبه «للنظام» مرأة عكست رؤ يته الفلسفية المتميزة للكون ، والإنسان ، والحياة .

تخالها فوق عرش اللّـدُّ بلقبا شمساً على قَلْكِ لَى حجر إدريسا كسانها عندماً تحمى بهما عيسى أتلو وأدرسها كانسى مسوسى

لقد كان دابن عرب، يومى، بالرمز إلى الجمال الحالد وهو بين الحضاء والتجلّ ، وبين الغباب والحضور، وكان يصرف هذه الرموز من معانهم الظاهرة إلى معان باطنة ويقول:

الطاهرة إلى معان باطنة ويقول: صيفية قالمسينة عبلوينة أَصَلَمَتْ أن لصندقى قَلَمَا قاصرِف الخاطر عن ظاهرِها واطلب الساطن حتى تعليا

تفقع وجدان دابن عبري، وعقلة في بلاد والانتخاص، ويندأ رحالاته الطاقة المتحددة إلى بلاد الشرق مو حطا الطاقية التاشع، وفي مصر حطا الرحان قليلاً م أو إلى مكم بعد أن حاك عدد من الفقهاء له شباكاً من النسانس والمؤامرات. المناسس والمؤامرات، هذا التخاص عدد من الفقهاء له شباكاً من النسانس والمؤامرات، عمل المناسبة عدد المناسبة المناسبة المناسبة عدد المناسبة المناسبة المناسبة عدد المناك المعاسبة عدد المناسبة المناسبة عدد المناسبة المناسبة عدد المناسبة المناسبة عدد المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة عدد المناسبة المناسبة

والحب، و يُكرَد والمُرونة ، ويُكرة والجُدال الكاّمان تنظم من أجلها رتبات الدولة ، ويج طاف وارع بوره بيت الله الحرام ، حتى إنا طاب وقد ، وهزه حال كان يعرف راح ينشد في وجد ظاهر :-لحبيث تسمعري همل دروا أي لسلب مسلكحوا أو الطوائق لمو درى أي يسمب مسلكحوا أسراهم مسلكموا أم تسراهم هملكوا؟ خمار أربسائي الحسوي في الحمون وارتبكحوا كمار أربسائي الحسوي في الحمون وارتبكحوا

هكذا أيحر وابن عربي، في بحار الروح والعقل رافعاً شراع المعرفة . رامياً بهصره إلى أفاق الرصول البعيدة . سكران منتشياً بواردات القلب ، وخواطر الوجدان ، وإشراقات الفناء والبقاء .



عادل عزت

سلسلة جبال تبيط بالصحراء إلى الكديه . والماء يروح إليها تنفعه رفيات فاهضة تحت الأرض_و فأرجع أزماناً أخرى . منجلياً أتسيع قافلة من أقصى الشام أنت لتحجّ ولمًّا معات ضلابها فيم السحراء وطبيقي عنها . سلسلة جبال داخلها ذكرى الأهوال ، وصرَّحاتُ أبى .

سفيان، يقولون الجن ، وأجداث الكفار تعيش هناك .. إذا دَخَلَتْ نَفسٌ تستقيلها نظراتُ الثنل . يُسمابٍ تأتيها الأمطارُ فلا تنبُّ زهراً كنتُ أحاولُ إن أن الله عن الأقرار كان المنافرة الكافراً كانتُ

بشمابٍ تأتيها الأمطارُ فلا ننبُ زهراً كنتُ أحاولُ أن أمسى سنبلةً . يبلادٍ لا تنجب إلا تجاراً كنتُ شُروداً وحكاياتٍ سكرى .

شهواتٌ ودمارٌ خلف الأبواب فمن ينقذ مكة من محتها ؟ أدخل فى ليل ينبعث من الكسبّة فأصير نحبياً يتصاعدُ ، واسترسالاتِ تنرى .

خوف ، وطلاسمُ ، وروائعُ من زمنٍ مفقودٍ لكنى أبعث في الأزمة الكبرى . ثوراً في شمس الصحراءِ ، وطيفاً في ظلمتها

مورة في المستسل المستمرات الدولة المائر المسائر المستسل المستسل المستمرات المسائر المسائر المسائر المسائر المستمرات المستمرات المستمرات المستمرات المستمرات المسائرة المسائرة

الصاعدةِ من الأوتار أنا نارُ لا أحدُ بجسر أن ينزلني للسفح ، ويججبني عن هذي الرؤيا . تتوتر كل الأشياء ، وتأخذ قانون الحفقات ولكن الحنجر يندس بتحر امرأة لن يسمع أحدُ صرختها فتموت وفي عينيها أحلامٌ من ماض ولَّي . . لا شيءٌ لا صوتٌ غير الهمهمة الوجل خلف الأبواب ، ووعظ المتجَّار : ظلام ، وخرافات ، وهلاكِ . ما أن يبزغ حُلمَ نارئ حتى يُلتل صاحبه في الحال . . . وسلسلة جِبَالَ تَحْرِقْ مَكَةً مَكَةً فَى بطو تَحْرَقها . . . كل الأفعال ِ تُرى هادئةٌ كممات الأطيار . وأو أيتها الأزمئة الكبرى .

لايبطل السمأن الكأس بلاور

عيد الرحمن عبد المولى

هبذا خبطان ببدمتم الحبب مستطور كتمتُ قسولُ عن صينيك _ بي _ زمناً وها أنا في حصار الثسوق معتمرت قسد جشتُ يسا واحتى ظمسآنُ مستَلْبساً مسديدي في حسروف السزيف مساقسطة فسطائس السرعسب في الأفساق مسرتحسل

همذا ظلام ، وهماني أحمرك نسورً لا تخدي، أربُّ سجن كسان من ذهب دسَّوا لبكِ السَّمُّ في كسأس مسرصعةً

حبيبتي . قلت : إن الحب منقبدورُ أنما أعتمرفت بمجيى ، فمامسألي وطني وأحبرف الشبوق طبر دون أجنحة

لكنها الصبح تحت الليسل مستسور وربمنا كنائب المقينة الأزاهمر ميل يُصِطل النسمُ أن الكاس بطلور

قلبي بــه أحــرڤ ، والحــزن ، والـنسـورُ

فسإن تسأخسرت فسالمسقندور مسقسدور

أن أحبيك ، ولتأت الأصاصير

طميسراً يمضتش عسن دار، ولادور

قبان ضبالتُ ، قبان المبدب معمدور

وطبائب الحب في المزشران عصفسور

وإن موصدتما هملى المساويس هِـ أَى الضَّاوِعُ ـ تجبكِ : القلب مشطور فسماعدى النسوق أن يسأل لمه النسور

قراءة فى شعر محمود حسن إسماعيل المعنر د

د . أئس داود

لم يعد ينظر في اللغد الحديث إلى القردة في حد ذاتها على هي شعرية أم غير شعرية ، فكل عفره في سياق شعرى هي من شعرة المقروضة و كابل القدماة الم التعوار بالا هناك معجم شعريا ، وأن هناك الفاظ غير تعرف لا لمبتغي غما أن تعتار عالم الشعر ، فما من يبت وروث فيه كلم بنائها ، أو فطا ألم التعاليا ، عاداً فلا غير شعري ، وكانت لأحد الشعراء حبيبة اسمها خير شعري ، وكانت لأحد الشعراء حبيبة اسمها اسمها بضد الشعر .

الحاسرة، ويسلح المصر الحديث من همله التضية الحاسرة، ويسلح الشعولية إلى الحاسرة إلى المتجاهة في المتجاهة المتجاهة المتجاهة في المتحاهة في

والسل ببحث و المتردة و درامة القانوس اختاص للشاعر، غريجة أن الكل شاعر عظيم مصداتهم أساوييسة و أن استحدال صدد من المشروات ذات الدلالات الترابية والقانية والقنية الخاصة ، وإن المانوب استخاباً هذا المترزات قد يثير من معانيها ومن دلائها يطورات (المتاراة كردانية للما القطير وأن التحاجل أن ترسد رحلة الشامر برصد ملا المتجم وملاحظة النيرات الله تلافية أن به ، والليمة الملتوبة في قرارات حياة الشاعرة المنافقة المنافقة المنافقة ومثان الاختاء من الإضافة إلى هذا المحبم ومثن الاختاء من منافقة المنافقة من منافقة المنافقة ومثن الاختاء من منافقة على منافقة على منافقة المنافقة واطراح عجمومة مدينة منه ، ولكل هذا ولالات أن وسوقة عيرة الشاعرة و ومشافقين والشعن والعناف و مرحم وهم المنافقة و مشافقة و المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة و المنافقة ال

ولقد تتبعت على سبيسل المثال في كتمايي و الرؤية الداخلية للنص الشعرى ـ محاولة في تأصيل منهج ع

تطور استعمال الشبابي لكلمة و الحرزن ، في شعره ، فوجدتها مع قصر حياة هذا الشاعر النابغة ، تعير عن الأثاثة معان عنافة ، أو تصدر عن للالة بواصف عنافة وفغة التطور الشاعر الذي كان سريعا وكالد بخصسو في لمحات ما يمر به غيره في مراحل حياتية كاملة :

أولا : يعبر الحزن في الفترة الأولى من حياة الشاعر عن أسى ذاق لفقد حبيبة الصبا . .

ثمانيا: يعبر و الحزن » في فشرة لاحقة عن أسى اجتماعي بعد أن صدمت الطبيعة البشرية بالتواتها » ونزطات الشر والغرور ، في والإنسان » ؛ ثم حومان هذا المجتمع - تحت وطأة الاستعمار والقرى للستزفة والمستغيدة من الحربة والعدالة والاحتماعة.

ثالثا : يعبر 1 الحزن 2 في مرحلته الأخيرة في إنتاج الشاعر وفي حياته عن حزن كوني يصدر عن نامل هيئية الوجود ، وضباع المصير الإنساني في هذه اللعبة التي لا تنتهى . .

وكان محمود حسن إسماعيل من الشعراء المتازين المذين لا يخطىء القارىء منذ الروملة الأولى وجود معجم خاص متميز في أشعارهم واطراد انكائهم على هذا المعجم ، ويدور هذا المعجم حول للحاور الآتية :

الحقبل: وما بمخلل به من شجر وهشب ونخل وجداداره ، تم كل ما يتمسل به من زهور رثمار وظلال وألوان ، وما يتمرع هنه من خائل وجنالان وبساتين . ثم حياة الفلاح في هذا الحقل وما يتسم به من عبودية واسترقاق وكلح وشظف عيش ، وطهور وجورانات .

الدين : وما فيه من حبادات وطقوس وكتاكس ونواقس ومساجد وعداري وركوع وصجور وقفص وفت وغفران وكفارة وقرايين وأيفونات وترية وطبطية ورجس وفتس والم ونسك وجبعد . . إلى أخر ما أن الأحيان الشارشة من طفسوس وجادات .



- إخبازة: وللمصرين طنوس جائزية خاصة ، فهم أحبارة ، ولام يحت فالهم كرى الشمب الله عند مي كرى الشمب المستخدم الذي يقل إلى المستخد المناسبة على المستخد المناسبة عالمية من المختلف المناسبة خالستيم والملحق ، والمحيل ، ويعامل أن قريمة المنابلة ، والمحيل ، ويعامل أن قريمة المنابلة ، والمحيلة ، المنابلة ، المنابلة ، والمناسبة المنابلة من المناسبة المنابلة على المناسبة ويعامل المناسبة المناتبة على المناسبة المناسبة على والمعاسبة على والمناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة ، والعاملة المناسبة المناسبة ، والعاملة المناسبة المناسبة ، والعاملة المناسبة ، والعاملة المناسبة المناسبة ، والعاملة المناسبة ، والعاملة المناسبة المناسبة
- النو: ومسادو، في السياء والأرض رمتابله النار حيث إن النور نار تضيء والنار نور يحرق، فها من متع واحد، ويتصل بلذك النبع كل ملاحتقائت الضيارات في الأولوان في تتغير وفقا لنسبة و الشوء عثم استخدام الألفاظ التي تدور في اطارة النور على المستوى للذى، والمستوى المشوى، فالمنز مداية، وصغاء، وأمل، وأمل،
- الغناء : ومن دائرة المفناء استقى الشاعر الأصوات واللمحن والطرب والاستماع والإصغاء ثم آلات الفنساء : السرمساب ، المؤوسار، الفيثار ، الشاد و ، الإنشاد إلى آخر سانى هذا المجمع من تنويعات .
- الشراب : وما في حالمه من خر ونشوة وطلا وأكواب وكتوس وعصير ، وكروم ومنادمة . .

- وهناك عناقيد للصور تلتف حول لفظة أو معنى نظهر فى مرحلة من مراحل الشاهر بصورة جليًّد لانقة للنظر ، ثم تروغ فى مرحلة أخرى فلا تبدو إلا لمحات ومن هذه العناقيد :
- الأفساط التي تصبل بسالمدرية والعفة والطهارة ، وقد كانت منظية الموضوح والتدفق في معجم الشاهرق مرحلته الشعرية الأولى ، ويخاصة في ديوانة الماكرة : أغالق الكوخ : ، ثم خض وجودها في مراحلة الأخرزة ، ويكن أحدا لا يستطيع أن يندعي في أطل _ أنها قد اختفت . .
- في أى نص من نصوص الشاهر ، سنجد هذه المنابع الثرة تمد الشاهر باللبنات الأولية لبنائه الشعرى ؛ فمثلا تطالعنا قصيدته ؛ عند زهرة الفول » :
 - طلع الحسن في شرى الريف رؤضا حساق الأيسك بسالزاهس والنسد مسرق المعلم من جيوب المذاري وحساء لسلاقحصوان المنتفسد ومسطا في شخسورهن فساجسري
 - وسبطا في شخورهن فناجري كنوشر البريق في شراه المعبد تحمل النبت من طبلاهنا فنوفت كمل صيابسية بنه شماراد
 - فهنا السنبل الرئع يفو في مهم النسيم حينا ويسجد وهنا القول أيض الزهر نفسر
- كسدول العضاف الاحت بمشهد وترى الصادح الطروب من العار
- يستاضى السيف المستوجد يُستَعَلَّقُ تسرتها في ذرا الساوح صمالا مسن السلاماك تستشد

صاع من كمة العسير كعشراء براها الموي فراحت تنهد وتخبال الضحيي عليه بسرودا فصلت من سنا شعباع وعسجمد وقمد ود النخيسل قسامسات غيسة ماكرات من خمرة المعلل ميسد خفقت حبولهما المدوالي فسريعت وتأست عبل الأسير القيد لطمت سوقها على الثور جزنما حيرةً عجب صلى مستعب ونــزا في مــراحــه كــل جــدى حائر الرُّوق ، ثائـر الخطو ، أغيـد قد مقاه الربيع كأس سلاف من رحيق النسدى فشمار وهسرېسد وإذا ماالأصيس أهرق فيه جام صهبائه ، العنين المسجد شمت أفصاته ذرائب شعبر

ملعبات عبل نواضَى خُسرُد وصل النيسل للسُفائن هس كطيوف الأحلام تهو يسوقسه

- *** جنــة تلهـم الخيــال ، وتــوحـى
- عبدان من القدون من كمل مشهد شغل القرم عن هواها . . وكمانت لسلالي شيدوا الحضمارة معهد

سبحت في عيساية الشمس تُنبِغي البطهر في مسالته التمسير وتُنطُّسه

- من دائرة الحلل نجب الفاقق : شرى، الري، الري، الري، الري، الري، الري، الري، الري، الري، المعلم : الري، المعلم : الشيئل المعلم : الشيئل المعلم : فضر المعلم : فضر المعلم : المعلم
- ومن دائرة المدين نجد: المبد وهي من التمييد اشتقاقها من مادة عبيد ، صلاة ، ملائك ، معد ، يسجد ، ترتيل .
- ومن دائرة الموت أو الجنازة : الروع والتنامى ، لطمت ، لُمجتت .
- ومن دائسرة الضوء والنسور والألوان: أبيض ، رونق ، أعسمى ، سنسا ، شعساع ، الأصيسل . الملحب ، المسجد .
- رمن دائرة الشراب: ثمل ، طلا ، مياسة تشارد (من قعل الشراب) للرقع ، ساكرات ، خرة الطل ، ميد ، سقى ، كباس ، مسالاف ، أهرق ، جسام صهبائه ، مائه النمبر .
- ومن دائسرة الغنساء والأصموات : الصمادح ، الطروب ، يناخى ، ترثيل ، تنهد .

ومن دائرة العذرية والعقة : العذراي، العقاف، عذراء بالطهر .

ولنقرأ عوذجا آخر نختاره من قصيدة و القرية الهاجعة في ظل القمر ۽ ديوان و أغاني الكوخ ۽ .

إيسه بالقسريق أصبخى لشاد سكب البلحن في رنبين شبجيٌّ شاعسر هازه هاواك فاخلني للث أنشبودة الجمال البهمي مــد أوتــاره أشــعــة بَــدر غسارقات في صمتك السرمدي ساحرات النهي بسرعشة أطيا ف تسراقصن في الفضماء السوضيُّ ذاهبلات كبأنها حبلم صبب نسادي سكسرة الهبري المسذري صدحت بالجلال في صمته السا هسى يسسرً بحسجب أزلى بهسرة للعقبول تمسل عسل الكسون نسداء التطبيعية السيرميدي تبلهم السرشيد ليلضلول وتبلقي معجزات الهبدي لكيل غيوي وتسوق الإيمان للجاحد الضاوي فتنتضبو من قبلينه كبل غي فضحت كبأل ملحد حيان أضفت قدرة الله من سنباها البعيل خشم الزهم في تواحيمه ريان

وغنى عن البيان تضافر الألفاظ من معجم الغناء والشراب والنور والمعجم الديني ومعين الطبيعة في كل متعانق حينا ومتساوق حينا آخر ، فالشاعر شاد يسكب اللحن ويمده أشمة نور فتتلاقى ثلاثة روافد في هاتمين الصورتين هي الشراب والغناء والنور . .

رطيبنا من النسيسم النبدي

ولنعبر ديوانه 1 أخال الكوخ ٤ إلى ديوانه الثابي ه مكذا أفنى ، ولنفتح الديوان عشوائيا أنجد مطلع قصيدة و عارية ستائل باي و وأمام هذا الطلع ص ٨٠

فبإلى عشنا الجنبيل . . ففيله هنزج للهسوى وظبل ومسأسبل وعمصافير للمني تشغني بالتسرانيم بسين عشب وجسدول وغرام مقدس كحاد يمضوي نوره العذب في سماننا ويشعبل ووقناه يكناد ينسطع لبلدتينا

بسرع إلى المحبين مسرسسل الصور تتوالى من معجم الطبيعة . القسرية ، والغناء ، والنور ممتزجا بالنار وبالشراب ؛ كاد يضوى نوره العذب في سمانا ويشعل ۽ بعد أن أرسل معجم

وإيجاءاتها الخصبة . . الشمراب إشمارتمه التي لا يخطئهما الحس المتبذوق و مسلسل ، جدول ۽ ٿم ڀاني العجم المديني ليمال الصورة : كهقدس ، ويشرع مرسل ، وهكذا تتضافر

محمود حسن اسماعيل

الروافد على الإسهام بمفرداتها في عدة أبيات . . فماذا عن عارية ستائل باي :

من علم البحر لجاج الحوي وأتسرع الحب بسطأته وقسال للمبوجنة : خمر الصب صاف فعبَّى الكاس من حمالمه وأنسسدي في السقط أغسيها أودعنها النباى بالخنائبة جبورية صبورها ساخبر من روعمة المسحم وسلطانمه لموشمامها أنسئ بمجراب يبذؤب السروح لمضرباتمه لأحبرق النشلب يسخبورا راسا واشمل النبآر ينصلبانه صريائية تُستُثُ مسرح الصُّب من يبجة المعجر والوان

روافيد الشراب ، والعبذرية (صاف) والغناء والبدين والنمور تمتزج جميعنا لتصنبع مملامح همذه

هكذا تتآزر هذه الروافد المجمية على صنم لوحات الشاعر وبث الحياة في شعره من خلال مفرداتها الثرية ،

وقد تعدث د. أحد هيكل عن بعض خصائص هذا المعجم ، وأشار إلى بعض دواثره في دراسته عن ديوان و قاب قوسين ۽ للشاعر إبان صدوره ثم عبرد . على عشرى تميرا جيدا عن هذا العجم في دراسته الملحقة

بالطبعة التي بين بدي من ديوان ولايدو _ دار المارف ط ١٩٨٠ - حين قال .

وعلى الرغم من ثراه هذا العجم ، وتنوع مصادره وتعددها ، فإنْ ثمة مجموعة من الألفاظ المحورية تعتبر محاور أساسيَّة في هذا المعجم ، تستقطب كل منها حولها مجموعة من الإمجاءات والمفردات والصور .

ومن أهم محاور المعجم الشعري لمحمسود حسن إسماعيل كلمات : النور ، النار ، الصلاة ، الغناء ، الشراب، وما يدور في فلك كبل كلمة من هله الكلمات من ألفاظ سواء بطريق الترادف أو الاشتقاق أو التضاد أو غر ذلك من العلاقات اللغوية .

وهذه المحاور الأساسية شديدة المرونة والطواعية ، وشمعيدة الشراء ، حيث لا يفتأ الشباعر يشكيل منها عشرات الصور والأبنية التعييرية القادرة على استيعاب كل أبعاد رؤ يته الشعرية على تعددها وتشابكها وغرابتها وعمقها ، حيث يستقطب كل محور من همذه المحاور حول مجموعة من المفردات والصدور والتراكيب ذات الإنجاءات الرحيبة .

وكثيرا ما يتعانق في القصيدة الواحدة ، وأحيانا في المقطع الواحد من القصيدة محوران أو أكثر من هماء المحاور ، ومن خلال التفاعل بين هذه المحاور المتعانقة تتوالد الصور والرموز والإيماءات التى لاحَـدُّ لغناهــا وقدرتها على التأثير ص ١٦٨ - ١٦٩ .

وقد اخترنها نص و عند زهرة القول ۽ من دينوانه و أغاني الكوخ ۽ ورأينا أن كل دائرة من الدوائــر التي ر صدناها ترفد القصيدة ببعض مفرداتها لتتعانق كإر هذه الروافد في تكوين الصورة الشعرية ، وتعميل إحساسنا

وثمة قروق بين رصدنا لهذه المحاور ورصد صديقنا د. على عشرى ، فنحن نوحد بين النور والنار في دائرة واحدة أو في محور واحد ، كيا أنسا نضيف ۽ الحقل ۽ ولاحد لشيوعه في شعر الشاعر ، ولاحد لإثرائه أدوات الشاعر التعبيرية ، وتوسيم دائرة معجمه الشعرى ومده مكثير من وكائزه الأساسية ، فمثلا الألفاظ التي تعبر عن الزهور والنباتات والروائح وما يتصل بالحقل من خضرة ونضارة وازدهار وذبول وجضاف وهشيم . . لاحد لوجود هـذا النبع الـثر في كـل مـراحـل الشـاعـر الإبداعية ، وكذلك ما يتصل بالجنازة والموت من فقد وأحتضمار وشلل وعجز بجمانب اللطم والتفجم والصراخ والبكاء والعويل والندب ، وهو منبع - أيضاً -كان دائم المطاء والإخصاب لمعجم الشاعر..

على أننا ستفرد مجالا خاصا لبحث تنطور معجمه الديني وهل تـأثر بـالمعجم الصوفي أم أنـه ظل أسـير المطيات الدينية الأولى التي استقاها الشاعر من الشعائر والطقوس .. وهذا أما سوف نبحثه في ديوانه الخاص « موسيقًا من السر » الـذي نـري إفـراده بـدراسـة

للبحث بقية

للشاعر النمساوي باول قيمر

ترجة د. يامر عمد المومري

به الصحاف بدائم في وديد ويصر في الشيرق حكمة الحياة والمسهلة برضور لرائبة الإيمان والمحلف فنام يواهمة معلى الحكم لا فائمه الله النبي الذي الدين والمستوانات عالى والمعتملة يعموان النسم الكرا في فيا

الكدمة . التي أعهد به للتسمة الوادعة هل سندوه ؟ البت . الدى أنتي في وأن انتس هل سيدوه ؟ وحتى هذا السؤال ليم إلا عرور . لا تسل عن الدوام . إلى كل من مستعدا لا تسل عن الدوام .

> السه و لأرص قضا الأران ولين ين الأزان أقض أنا مشدودا وصأفه ذ أحد أبدا ميرال ضميري بخي يقفيلة الأشجار المعتبة . الأشجار العتبلة الشجار العتبلة .

صمبرى يجبى بطفوله الأشجار العنبئة العشب ينبر في الظلام الجبال تبهض . والشوق يعمو هائلا في أعماقي . لمبرشف الحمان

. . .

عص أن أحماق روحت السائلة وعدم ستازم الأحواد روحه في نشرة كان است المسلم المسلمية وعدما العرف المسلم وعدما العرف المسلم وعدم المسلمية المشلمية ومرض أن الدينات الشلمية وترض أن الدينات الشلمية وترض الما المسلمية المسلمية وترام الما المسلمية والمسلمية وترام الما المسلمية المسلمية وترام الما المسلمية المسلمية وترام الما المسلمية المسلمية وترام الما المسلمية المسلمية

الجنوبي.. آخرالشعراء الراحلين

حسن النجار

و تحية للشاعر الراحل أمل دنقل في ذاكراه الثانية التي تحل أليوم . ٢

قصيدة و الجنوبي ، التي كتبها أمل دنقل قبل شهرين من رحيله ، غيسد حالات الاعتراف التي تسبق الموت عادة . وإن كان ثمة فرح حليقي يستشعره المريض وهو على قراشه الأخبر ، قهو فرح تذكر اللحظات التي سبقت التجربة : الشعر والحب واكتشاف الأشياء .

> و لكن تلك الملامح ذات العذوبة لا تنتمي الآن لي صوت عني غريباً

> > ولم يتبق من السنوات الفريبة إلاّ صلى اسمى . . وأسياء من أتذكرهم فجأة ،

والذين شهدوا أيام أمل دنقل الأخيرة ، أكدوا قوق ذاكبرته الشعبرية وشفيافيتها وانتصبارها عبلي المرض اللعين . فقبل عام من موته ، كتب وهو عملي سريــر المرض آخر دواويته و أقوال جمليلة في حبرب البسوس ع . . ثم مجموعة من قصائد الاعتراف التي صدرت يمد رحيله بعنوان و أوراق الغرفة ٨ ٤ .

والرؤ يا لدى الشاعر ، أي شاعر ، ألا تفقد بكارتها وسطوعها إلا حين يفقد الشاعر دفء المغامرة الحسية . وهذا الجنوبي الذي وطثت أقدامه القاهرة منذ عشرين عاما ، لم يدخلها فاتحا ، بل دخلها عبر قصيلة صغيرة

نشرتها له صحيفة الأهرام بعنوان و مقتل القمر ٤ ليلفت الانتباه إليه للحظة ، ثم ينكمش صوته بعد ذلك ، ويضيم بين عشرات الأصوات الشابة في هدير الشعر الستيني الصاحب . لعله كان يبحث عن موطىء قدم شعرى . . وخصوصية الشاعر الذي ينويد . وتجبرية اغتراب الشاعر في المدينة التي ابتداها أحمد عبد المطي حجازي ، قد استهوت الكثير من الشمراء الشباب-في ذلك الوقت _ الذين كانوا بيحثون عن نُوع من الصدام مم الواقم . وقد اعترف و أمل ، بتأثره بحجازي في رداراته الشعرية ، كيا تأثر نها محمد عفيفي مطرفي بواكير قصائله التي كانت تنشرها له عِملة و الشهر ، قبل توقفها في مطلم الستينيات.

و من أقاصي الجنوب أن عاملا للبناء كان يصمد و سقالة ۽ ويغني لهذا الفضاء كنت أجلس خارج مقهى قريب ، وبالأعين الشارده

كنت أقرأ نصف الصحيفة ، والتصف أخفى به وسخ المائله إ لم أحد غير عينين لا تبصران ير. وخيط دماء . يشد . .

وانحنيت عليه أجس يده



قال آخر: لا فائده صار تصف الصحيفة كل الغطاء وأنا في المراء ه

ومن أشهر قصائد أمل دنقل قصيدته و أغنية الكمكة الحجرية ، التي كتبها من واقع سظاهرة طلابية عنام ١٩٧١ ، وكانت سببا في إيقاف إحدى المجلات الأدبية الإقليمية وسنابل ع عن الصدور حين غامرت بنشرها . ومن أشهر دواويته ديوانه د البكاء بين يدى ن قاء السامة ع . . وصوته كان من أقوب الأصوات الشعرية العربية إلى صوت المثنبي . وقد سطم نجمه الشعرى في أعقاب هزيمة يونيو عام ١٩٩٧ ، حين قاد تياراً شعرياً هنيفاً لا يقف عند حد إدانة الذات العربية التي صدعتها الهزيمة ، وكانت سببا من أسبابها ، بل دعا هذه الذات إلى الدخول في مغامرة البحث عن هويتها ، ولو كان الثمن مزيدا من الشهداء : وخاطب العرب على عادة الشمراء القدامي . . مذكرا إياهم بأمجادهم الغايرة ، ويأمهم لن تكتب لهم النجاة من أوجاعهم إلا إذا استشعروا وقع آلامها حادًا كالسكين . وعلى عادة الشمراء المرب القدامي أيضا ، نادي بتجييش الذات العربية بمد فض كل اشتباك بينها وبين حاضرها المهزوم _ فالحط الأكبر قادم .

في آخر حديث مع إحدى المجلات العربية قال ؛ و كل رؤ يا ولها زمنها ألحاص بها . . فالرؤ يا التي تتحقق وتصبح واقعا ، ينبغي على الشاعسر أن يتجاوزهـا إلى حلم جديد ونبوءة جديدة . فالشاعر لا يتصالح مطلقا مم الواقم ، حتى لو كان هذا الواقع هو ما سبق أن نادي به ، ثم قال أيضا : و هناك قيم تراثية ينبغي إيفاظها ، كذلك ثمة قيم تراثية أخرى ينبغي هدمها ، وليس إغفاءها فقط . إن أهم قيمة هي في استخدام التراث في حد ذاته ، الأننا بحاجة إلى الإحساس بالإنتباء ٢ .

وأمل دنقل لم يكتب قضيدة واحدة تعبر عن معاناة القرد فيه على الستوى الشخصى ، سوى الصائده

الأخيرة التي كتبها على قراش المرض . . والتي لم تخل من حرارة أسلوبه المؤسس على التناظر والتنافر . ومن حقه أن يفعل ذلك . . ذلك لأنه كان وجها لوجه مع الحنط الذي طالما نبهمًا إلى مثله . ومن هذه القصائد قصيدته الأخيرة و الجنوبي ، التي أرادها أن تكون عن جنونً مثله وسبقه إلى الموت بعلم ، هو يحمى الطاهر عبد الله ، الشاعر الذي نسى وكتب القصة .

اريت . .

هل يموت الذي كان يحيا ،

ليت أسياء تعرف أن أباها الذي

وهو يضحك ، وهو يفكر ، وهو يفتش عيا يقيم الأود ۽ . رامل دنقل لريكن بالشاعر المستفلق بصوره ورموزه

واختياراته ، بَلُّ رِيما كَانَ أَكثر الشعراء مباشرة والتصاقا بالقاريء إلى حد الملاحقة ، وتجربته الشعرية هي تجربة جيل عربي بكامله طحنته الهزيمة ، واستغلقت أسامه السبل . لذلك لم يجد مناصا من اللجوء إلى التراث ، فاستحضر حالات التاريخ التي عبرت فيها خيول المرب الفائحين بائجاه ممالكهم المستباحة . وهي عادة غريزية عند الشباعر العربي الذي التصقت روحه بعذابات قبيلته ، قراح يستنفر همتها من خلال استدهاء ماضيها القوى . لقد كان أمل شاعراً قومياً على جيم المقاييس ، وكان يعتبر نفسه وصعيديا عربيا ، وليس صعيديا قرعونيا ، رغم أن ملامحه كانت تقترب إلى حد كبير من ملامح ملك فرعوني هو اختاتون . . لكنه في كل مجلس وعبر كل قصيدة كنان يطرح شجرة قبيلته

وفي لحظات ما قبـل موتـه . . إتجه إلى الاستغـاثة بالروح القوية في الحياة ، دون أن يتنازل عن حرفته الشعرية في فقسح الألوان بعضها البعض. . . وهو الأسارب الذي اعتنقه في بناء قصيدته على مدى عشرين

- _ إن الجنوى لا يطمئن إلى اثنين يا سيدى :
 - البحر ـ والمرأة الكاذبة
 - إن الجنوبي يا سيدي يتهيب شيئين :

 - ــ لا . . فالجنوب يا سيدى بشتهي أن یکون اللی لم یکنه
 - يشتهي أن يلاقي اثنتين . .

و ليت و أسياء ، تعرف أن أباها صعد

كأن الحياة أمد .

حفظ الحب والأصدقاء تصاويره . .

- عل تريد قليلا من البحر ؟
 - عل تريد قليلا من الحمر ؟
- قنيئة الحمر -والآلة الحاسبة .
 - ... هل تريد قليلا من الصبر ؟

 - الحقيقة _ والأوجه الغائبة ع ٠

اللغة والحياة المعاصرة

أبناؤنا واللغات فى الصيف

د. محمود فهمي حجازي

أصيسح تعليد اللنسات حليأ تطبيقنا ومبناعة ثقاقية تتطلب إداة جادة لنوعيات غنلفة من الدارسين مدارسنا تعمل فترة محدودة من العام ، وفي شهر مايو بيدأ التلاميذ عطلة طويلة تمتدحتي منتصف سيتمير ، وهي عطلة طويلة بالقياس لي أكثر الدول التي تؤمن بقيمة الوقت وتحترم العمل ولا تصنيع طاقة الإنسان . ومع هذا فثمة تجال كبير ألملإفادة الحادة من هيله العطلة التطويلة بتنسطيم مقبررات صيفية لمتمليم اللغبات وفي هذأ الصدد عيرة أوربية مريضة ، فقى آلاف المدارس والماهد والراكز أن كل الدول الأوربية تنظم للتلاميذ وللطلاب وللمهنين أيضا ـ دورات لغوية مركزة في لفات ختلفة ولا فراض عامة أو متخصصة ، وعصروفات زهيدة في أخلب الأحوال ولكتها تعود على

الدورات اللغوية الركزة فكرة جديدة أن مصر ، ولكنها قديمة نسبيًا في تعليم اللغات في أوربًا . والمقصود ميا في التظام الألماني ـ مثلا ـ تفرغ الطالب لتعلم اللغة المشودة ، بمواقع عشرين أو خملة وعشرين ساعة أسبوعياً " ومعنى هذا أن تنوس الملقة يتم لمفترة تتراوح يين أربع وست ساهات يوميا ، ويشكل جأد ولمدة خَسة أو سنة أيام أسبوهياً . وهمله البرامج اللغوية المركزة تكون قصيرة في امتدادها الزمق ، تتكون من وحدات متنابعة ومتوازية . يستمِر القرر الواحد أربعة أسابيم أو سنة أسابيم أو شهرين . وفي كل هذه آلحالات يكون آلهدف من المقرر واضحاً

المدرسين بعائد مجز .

ومحددأ ، ويختار المحموى اللغوى المساسب لتحقيق الهدفء ويصنف الدارسون تصنيفا يهمل القصل متحانساً ، ولا يجعل معدل التقدم مرتبطاً بأسوأ الدارسين ، كيا هي الحال في القصول العادية بالمدارس.

لا يقتصر الأمر على فكرة تنظيم الدورات المركزة ، بل ينبغي تنفيذها بشكل فمَّال . وما أسهل تعلم اللغات في مشرسة أو مركز عجمل تعليم اللغات متعة مقيدة . ققد أحدت يرامج كثيرة لتعليم اللغات عن طريق الفيديسو، وهسو جهبأز يستخسدمه كثيسرون للعيث والإسماف ويعرفه الجادون في العالم المعاصو أداةً فمالة للتعليم والتثقيف والتنوقية . قند يكون اقتناء المدرسة لجهاز الفيديو مكلفأ ، ولكن هذه البرامج المركزة يمكن أن تغطى كل نفقاتها عند التخطيط لهما بدقية ، ويمكن أن تخضم أيضا لرقابة جادة من تقابة المعلمين أو من ورّارة التعليم .

لقد تقدمت صناعة المواد التعليمية الهادقة إلى تعليم اللغات يفضل الوسائل التكنولوجية وتتاتج عُلم اللغة التطبيقي . لا تستطيع أن تلقى على المدرس ـ في داخل الفصل ـ أحباء اللغويين والتبربويين والتقنيين مجتمعين لمُللواد التعليمية تصنع في الدول المُتقدمة في مۇسسات كېرى پتخطيط دقيق .

قهل تجد في هدد من مدارستا الحكومية والخاصة ومدارس اللغات القدرة على تتظيم دورات لغوية الهدف وسلم التخطيط وبميذ عن الارتجال والاستغلال ؟ وهل يمكن لنقابة الملمين أوله زارة التعليم ونسع الإطار المناسب لحله الكورات اللقوية المركزة لأبنائنا أ. الصف ؟ ٠

موسيقى الشعر العربي فىرؤيةمعاصرة

مهدى بنلق

تؤكد الأبحاث الاستكولوجية الحديثة ، وهي تدرس موضوع الإنتاج الغني من حيث دلالته النفسية ، أن الأشكال آلفنية إنما تمثل تطورا مواكبا لتطور الفهم الاجتماعية والأبنية السياسية بما ينعكس عملي وعي المبدع سلبا أو إيجابا . . ويمكننا أن تتومسم فتقول إنّ الأشكال الفنية لابد وأن نكون مساوقة لتطور المنظور الأساسي للكون وللحياة والمجتمع لدي المبدعين جيماً ، صواء أدركوا هذا إدراكا فكرياً أو أحسوه مجرد إحساس قحسب .

فبإذا صحت هذه النظرة – وهي صحيحة بجميـار العلوم العصرية - فإننا صنجد أنفسنا ملزمين باتخاذ موقف نقدي من كافة الأطر والأنساق التي درج العقل والوجدان العربيان صلى تقديسهــا في مجالات الفنــون والآداب، والشعر في مقدمتها مؤكداً .

فالشعر المري ~ وقد حدد لنفسه ولفترة طويلة جداً أَخْرَ اصَّا لَا يُحِيدُ عَنِهَا يَسْمِيهَا الْأَخْرَ اصْ الشَّعَرِيَّةَ } ~ قد حدد بالتال بتلك التزعة الثالية شكل القصيد الذي يبدأ بالغزل أو البكاء على الأطلال خالصاً من بعد إلى للدح أو المجاء أو الرثاء ، مقياً معمار هذا الشكل على تماثلًا الشطرين في البيث الواحد عند تقميلات ، منهاً كلَّ شطرة بتفعيلة واجبة الاتباع في الأبيات التالية زحافات وعللاً ، مغلقاً كل بيت بوحدة قنافية متكبررة بحيث نسب القصيمة كلها إلى هله القافية فيقال لامية المرب ، سينية البحترى ، وتاثية ابن الفارض ألخ . . مؤكداً بهذا جميعه أن الجمال مثال سابق تام التكوين ، على المبدع أن يحتذيه وإلا . . .

هذا الشكل الفني الواحد (والذي يُمد و العروض الحليل، وحجر زاويته وركته الركين، بإرقل أساسه فلن تمدو الواقع) كان عنها أن يصطدم برؤية فكرية وفنيـة ناجـة عن متغيرات حلت بـالعقـٰل العـري – ستفصلها - تقول إن الجمال مقترن بالجميل اقتران الأسياء بالمسميات ، تقول إن ماهية الإنسان : وجوره الحمى المؤثر والمتأثر ، وإن وجوده ليكشف عن ما هيته ويطورها أو هو يصنعها في آن ، تشول هذه الروية الجديدة إن لغةمكتملة جاهـزة لم تنزل صلى قرد (أو جاعة) لتصنع من هذا الفرد إنسأنًا متحضراً في لحظة ،

وبالمقابل فإن إنساتا (أو جماعة) لم يختر ع الملغة ، وإلا فكيف كان إنسانا مفكراً قبل أن يُخترعها بلحظة ؟ أ

يرى المنهاج الديالكتيكي المعاصر أن الإنسان واللغة حبل جُلل من الاثنين معاحق إنه لأعكر تصور أحدهما دون وجود الأخر ، ولقد صل سمى الماديين في إنكار الذاتية وضرورتها (فهي عندهم تمثيل معطى تأتوياً) بنفس القدر الذي ضل به سمى اللاهوتين في الازورارعن الصفة الموضوعية في أصالتها داخل مركب الإنسان - الطبيعية .

واضحة إذن ، في تلك الرؤية الجديدة ، ضرورة التغيير والتبديل وحتمية الانسلاخ من الأطر الفكسرية اليقينية والأنسقة الثابتة ، ومن ثم فلقد حكمت تلك الرؤية الجديدة على منطق الأخراض الشعرية السيقة بالقصور . . إذ هم منطق يسرى الوجمود كلية عمدية

بيد أن هذه الرؤية الجديدة تتجاوز ما يقول به العقل المادى الثوري من ضرورة تحطيم الموجود القديم الذي يمشل لديما البورجوازية بطبقاتها وأخلاقها وقيمها وثقافتها ، ذلك أن المقل الديالكتيكي إنما ينطلق ق رحلة المصرفة ضير فاصل بين المعلوم الضاصر ويسين الجهول القصيد .

يرى هذا العقل الجديد أن الوجود يظل ناقص المهي لا تكتمل دائرته إلا في ﴿ الحقيقي ﴾ والحقيقي لا يمكنُّ تَهِسينه إلا بالعمل الذي يأخذ في الاعتبار ما تم إنجازه بالفعل حتى الآن ، وهو يهذا يحتقسر التأسل الفلسفي السكوني ، مؤكداً بذلك أن الجمال ليس شيئاً قائياً في عالم المثل الأفلاطونية ، وإنما هو شيء يصنع يوما بعد يوم ، يُصنّع و ٥ الحميل، ويقاوم الشرور والمظَّالم والقبح والدمامة ، ويُصنع أيضاً وهو يستلهم من خلال عمله « الجميل ، حقيقة و الجمال الكامل ، ، تلك الحقيقة ألتي د سنكون ۽ في المستقبل ، لا تلك التي د كانت ۽

إن الفلسفة الثالية كاذبة ومضللة - ومثلها الفلسفة المادية - فالمثالية حين تدعونا إلى الاعتراف بما حدث وبما

هو كاثن الآن باعتبار أنه ليس في الإمكان أبدع ما كان فإنها في الواقع تطالبنا بالتسليم لطبقات ظالمة ، وهي حين تفعل ذَلَكَ تخدعنا بتقديم نماذج زائفة في الشعـر ﴿ وَفِي الْفُنِ عِمُومًا ﴾ طالبة منا أن نقلهما ساعتبارهما الأمثل والأقوم !

أما المادية فإنها تضللنا حين تطالبنا بسحق كمل ما تكوّن حتى الأن لكي تحل أبنية محل أبنية ، وطبقات عل طبقات . . فأى ظلم جنيد سيحل عسل ظلم

إنما العقل الجنل هو الذي يعترف بخطوات ساوت يها البشرية وأسست بها ثقبافة وحضارة وقدمت من خلالها فنونا وشمرا به بعض الحق وبعض الجمـال . ولكنه حرى أن يدعونا إلى تجاوز هذا الذي تحقق ، من أجل أبنية أكثر جدة ، أحجارها نفس الأحجار وفي ذات الوقت ليست هي . كيف ؟ لأن إعادة تشكيلها وفقاً للقوانين المكتشفة بجعلها عمائر وبيوتأ مختلفة

وهكذا يتضح أن منطق الأفراض الشعربة منطق مرفوض تماماً . فالشعر هو الحياة المحتدمة في السبوق وفي الحقيل ، في ميدان القتبال وفي صواع الأحراب داخل البرلمان وخارجه ، في عمليات الإنتاج وفي التصدير وفي الاستيراد ، في طوابير الجمعية وفي زحام المواصلات ولنقل أيضاً ، في المقابر والمستشفيات ومستعمرات الجذام أ

والشاعر الأصيل يدرك بوجدانه أنه يخدم الحقيقة ~ بإسهامه في صنعها - ولا يستخدمها (لأنها غير موجودة بالفعل الآن) ومن ثم فإن الشكل الذي صُبُّ فيه شعر الأغراض هو عبل أحسن تقديبر شكل متخلف من أشكال التعبير الفي ، شكل يتناسب مع النمط الاجتماعي والإنتاجي لفشات وطبقات إقطآعية أو ارستقراطية أو بورجوازيـة تخلفت جميعها عن سواكبة

إن وحدة التفعيلة لتمثل شكلاً يجمع بين هذا الجزء من الجمال الذي تم اكتشافه وبين معمّار العصر المتنوع هارمونيا فنا ، وطبقيا مجتمعا ، معماراً أنشىء ممقتضي قانون الوحدة والصراع . . فالمجتمع الوطني متحد في توجهاته تحو صيانة أستقبلاله . . الموطئ سياسيما واقتصاديا ، ومتصارع على الصعيد الداعلي من أجل إعادة توزيع المنتوج القومي التوزيع الإنساني العادل أ

وإن وحدة التفعيلة لتجد طريقها إلى التعبـير عن التفاعل الجدلي بين وسائط ومفردات الواقع ، ووسائط ومفردات الروح المتشوقة إلى الجمال ، وكلُّمة التعبير هنا إنما تعنى : الحَمَلق الفنىوليس مجرد الشبوصيـل الآلى

لمعطيات الحواس أو حتى الشعور .

فأين علم العروض من هذا كله ؟

لقد وجد هذا العلم . فهل كنان وجوده ضروريا ضرورة عقلية لا محيص عن التسليم بها في كل آن ؟ إن الإقرار بالضرورة التاريخية تبرير لما مضي قد يقبل وقد لا يقبل ، تماماً كما أن الكثيرين سيرفضون هذا القول : , Itali



وللد قبل إدلان جاره وسرق امراك ، ولأن مثل المرضة حدث فلفة كان حديثة ضريعة أولان مثل المرضة أحدث فلفة كان حديثة فرينا أحملة المرضة في المؤلفة أولانا أحملة المرضة في المؤلفة أولانا أحملة المنافقة في المؤلفة أن المرضة المؤلفة أن المرضة المثانقة المنافقة في جالة المنافقة المنافقة المنافقة أن المؤلفة أن المنافقة المنافقة في جالة المنافقة المنافقة في جالة المنافقة المنافقة في جالة المنافقة ال

إن وحدة القمية للسطر التصرى مقابل وحدة اللهب الاستراء الخيال وحدة الهيت المرحوبة إلى ان استراء والمرحوبة التم المرحوبة التم المرحوبة المر

وإن الخلل الموسيقى هنا لا يكون كذلك إلا عن العروضى بيتها الموسيقى ليست هى العروض ، إنحا العروض شكل من أشكال الموسيقى لا أكثر .

ران التسب الذي غصم بين الدوال الخصر للجدور الشعرية بيني ألا ينظر أيه كسير دحامر لكل جيود وزنية كيا رأة الخليل ، بل جيد أن يوي كوسلة تصميم القائرن المؤليليل إطلق : وإن الشيء موشف وليس فضف في قديد الحد يعود القائرة إلى يسام مطلقة طل موسيقي الشعر في إيماء توافق وتباديل لا باية فا كل المؤليل المؤليل المؤليل المواليل المؤليات المؤليات الموالين المعارف المؤليات الموالين المعارف المؤليات الموالين المعارف المؤليات الموالين المعارف المؤليات الموالين الموالين الموالين الموالين المؤليات ا

يم بذلك إيجاد بعرين جديدين ، وبعو ما فعله لمؤلون في جد . كذلك كان اعترام الأندليس للمؤلون في جديد على استعاد أبر التعامل المنافرة المنافر

للمنزن دائرات يدرن صرفها فوجنوها: فلعادت/ //١٥/٥٥/٥ ولو قرارها كيا أرادها الشاعر _ بعيدا عن العروض _ لوجدوا موسيقاها سليمة على النحو التالى :

للمنون دائرا ئن پدرن صرفها فاعلات/فاعلن/ فاعلات/فاعلن ثم ينت/قيتا/ واحدن فـ/واحدا ••

لتترا معا علد الأسطر التالية على مرتين 1 - أنسد من حساب المستحدان سيف دولمة ر مفاعل /مفاعل /مفاعل /مفولن) أتيب في الرداد جند الروم والرماد صفيق وخدى (مفاعل/مفاعل / مستخدل /مفاعل /مفاعل /مفاعل / المدى آن في أن أقسطم الخسد المساد وهسان إهسان

ان في ان البطع الجبد البدى مسار إهابي

اشد من سبحائب الدخان سيف دولة
 آذيب في الرماد جند الروم والرماد صف . . . (عتى
 وحدى أن لي أن) أقطع الحيط الذي صار إهابي
 قابل تفعيلة (عتى وخدى)المبحر الرجز ، فإذا قرأنا

قبل تعديد (عني وشخدى البيعو الوجز ، هلاد مواه (حي آن لم) لرأيتاها من نفس البحر ، لكنتا إذا وقفنا على كلمة (. . . وي) وتضيلتها فتح كيا في الرقم (ا) ثم بدأنا بالسطر الجديد (أن لي أن) لرأيتا أن السبب الحقيف المصلوف من الشخيلة الأصورة للد موض رضياً

في نهاية التفعيلة (نالي) بحيث صارت (آن لي أن) فاعلاتن وهي تفعيلة جمديدة تنتمي إلىالبحم الرمار وأعلانن فاعلانن فبأعلانن وهكدا فوجئنا مأتفسنا وقد تقدمنا إلى تفعيلة ثانية من ذات النسق الجعيد (أقطم الخير) فاعلاتن (طل لذي صا) عاعلاتن . . و مكذا ، فتفعيلة الربط (عن وخدى أن لى أن) هي تخارج وتداخل في الأن الواحد بين زمانين غتلفين ومتقابلين تماما كما يلتقى قطاران متعاكسان ، ولو أنك تذكرت حجة الملعب للفيلسوف زينون الإيل لفهمت الأن الخطأ الذي أوقع فيه زينون البشرية كلها (عندما قبال إن سلسلة التقط الَّتي تُتحرك في الملعب بأتجاه معاكس لسلسلة أخرى من التقط مسارية أما في السرعة ، الأرلى من وسط الملعب والثانية من نبايته أمام سلسلة ثالثة ، إغا تثبت أن الزمن مساو لضعف نفسه ، مستنتجا أن الحركة وهم وأن العقل يقضى بأن يوصف المالم بالسكون المطلق) ذلك أن الحطأ هنا كامن في تصور زمان واحد لا ينقسم ومع ذلك يفترض أنه يتدفق في مكان منقسم إلى ما لا نباية . . في حين أنه وكما يقول لا بينتر بحق ، إن مكانا منقسها بدون ماية لا يمكن أن ير فيه إلا زمن منفسم إلى آثات لا خائية ، فالحركة إذن غمر مستحيلة والعربية لا ينبغي أن توضع أمام الحصان ، ونفى الحركة بحجة استحالة الزمان الطلق صحة ضد ريتونوليست له ، ذلك أننا ما أن نخلع عن أذهاننا فكرة الزمان المطلق حتى تصبح الحركة مفهومة ومثطابقة مع الواقع الذي تلمسه ,

إن زماتين متشايين لا يعنيان أنها زمان واحد، والتشابه ينهيا لا بعنى علم امتلافها ، فهما متشايان وغتلمان ، متقابلان ومتماكسان ، وهما معا في التشابه والاختمالات يعلان تصيرا نسيا من البران المؤسوعي من الراحد للوضوعي ، ذلك الزسان الموضوعي الذي يكن إدراكه إلا سن خلال الرسان الموضوعي الذي الإمكان الرساسية المبشرية علماً ووجداناً الرساسية المبشرية علماً ووجداناً

(هدكذا نسطيع القول مطمئين إن هروض الكامل (هذان كشيء عروض الرمل (هدان) ولاكبا ليست هم ، وبالمال والفطية الركبة (هي وحلاق أن ال أن) إلها هم تضياسان اصديمة المنطقة ، أو قل أن نفس لحيظة كل عنجها ، لأجها أن المنطقة ، أو قل أن نفس لحيظة كل عنجها ، لأجها أن المنطقة ، أن قل أن نفس لحيظة كل عنجها ، لأجها أن الدرا

الزادان الذات سي معتابي، وتألي جيئقي مؤسوقة منترقة ، ويؤثر لنا بياند المنتقل الفرسية ، وقلك أن كل يؤثر في سني معتالتنا السية الذاتية ، ذلك أن كل المؤسوقية بل ومنتاجي أن مناطقية والمؤسوقية بل والمثل الميتاطية وتساهد في معتابي ، فسلطيقية لا الإسهر معاماته إلى الإسرافي المؤسوقية المؤسسة المنتقلة المؤسسة الإسادان المؤسسة المؤسسة بالمؤسسة المؤسرة . ويكن مورد أن تكون أبيد يهدؤ لدخ تجور من الناسرة . ويكن مورد أن تكون أبيدا يهدؤ لدخ تجور من الناسرة . ويكن مورد أن تكون أبيدا يهدؤ لدخ تجور من الناسرة . ويكن مورد أن تكون أبيدا



رحلة الليل

عبد الله خيرت



رسوم أحد يكر

كان يالهت صاصلاً مايطاً سلم العمارة التي تشغل المنطقة التعليمية أفوارها العماليا ، لم يكن عائفة لولا مضطراً بأكاميحاب الحاجات المترجدين ، بل كان يستسم رضم الإرماق الشديد ، إنه لا يرقع مفاجات من هذا الفرف المقلقة والقديمة ، فعالما لمؤلف أو المسلمية أن معائلة والقديمة أن معائلة المترفق أن وأن غرقة الثالثة تشابير أن البداية تم الناس ، هنا وقع أمرواقاً وهناك جنبها ، وأن غرقة ثاللة تشابير أن البداية تم تشرح بالقمير واستمع إلى تصافح اقادته كثيراً . تصودت عليه الوجود حتى غل البخص أنه موظف معهم ، خصوصاً حين كان يترفف بين الأسواط المتلافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة ويؤجرها شاهم العرفية بشرب الشامي ويضحك ووشترك في الحاديث ويؤجرها منظهم دلها المساب حق آخر البرم أن اليوم و

قى لحظات الفسيق القليلة حلال هذه الشهور سكان يقترب من ياب المشيرة القليلة سخلال هذه الشهور سكان يقترب من ياب المشيرة المؤلفة مع السكر تيرة والساعى ، ولكنته لم يدخل البناء فعان أبدأ والمؤلفة من من المؤلفة المؤلفة والمؤلفة والمؤلفة المؤلفة والمؤلفة والمؤلفة المؤلفة المؤل

دق أحد الأبواب ودخل يسلم ويؤثر كمادته ، لم يكن الموظف موجوداً فهم بالخروج ، لكن هذه الفتاة التي لم يرها أبداً سـ لا في هذه الفرقة ولا في غيرها سنظرت إليه ميسمة عسائلة ، فأغفق الباب وعاد ، قالت إن الرجل لن يأن الجرم سـ كان صوباً عافنا لا يكاد يصل لل سمعه _ وسألته ماذا يمكن ان يأن تقعل له ، جلس عبد أن طابت مته ذلك ، كانت طريقتها في معاملته مفاجئة له ، خبرك هذا الظرف بأوراته كلها .

فحصت الأوراق بناهتمام همادى. ، رتبتها ثم قسمتهما إلى ثلاث مجموعات ، منت يدها خلفها دون أن تلتقت فعادت بظرفين جديدين ، أسمكت المجموعة الأولى من الأوراق وقالت باسمة :

هذه الطريقة أسهل . . . الأوراق الجاهزة سنضمها هنا ونكتب عليها
 مكذا وأوراق جاهزة ، و ويكن أنتركها في البيت ، أما هذه فتوضع هنا ..
 بقيت هذه ، اتركها في إذا أحبيت وغذا ستجدها موقعة ومختومة .

طبعاً سأتركها . . كيف أشكرك؟ ولكنى لم أرك هنا من قبل .
 كيف تران إذا كنت تنظر دائيا في الانجاء المقابل ؟

ما حاجته إلى الانتظار حتى نهاية اليوم ، ومع من يتحدث الآن ؟ نزل يتخبط في الشوار ع المجاورة التي لا يعرفها ، ماذا حدث ؟ لم يصدق أنه كان



فى المنطقة وأنه رأى هذه الفتاة بعيومها المواسعة إلا يعد أن فحب إلى البيت وقرأ خطها على المظرلين .

فى الصباح أم يبدد طاقته فى الصحود والميوط ، توقف قايلا أمام شرفتها ويخطل مترحدا ، أكانت تنظيره ؟ الأيراق جادرة على مكتبها ، الحياما تم استمع إليها تمدد له الخطوات التالية وتقترح هليه ما يجب أن يبدأ به منها وتصحه بأن يشترى مجموعة من طوابع الدمة يحتقظ بها حتى لا يضبح الرقت .

وكيف نقله . كان يعرد إليها كل يوم لعرف ما أنجره والمناص الى واجهته وكيف نقلب طيها ، كان متحسا معرا هم أن يقط أشيا مسئها أن يؤهل أخير الميقات أن يؤهله فرى الرفض على وجهها أهادى . وهي يقرب مها الآن أكر التشف أن الما المناسبة ال

الأميوع واحد غريب ، لم يعش مثل أيامه من قبل ، صحيها إلى محطة الأوييس ثلاث مرات ووقف حتى ركبت وفايت أمامه في الزحام ، ومرة أوقف لها وتاكسى، لأمها كمانت متعبة ، ورآها خلف الزجاج تأوح لمه وليتسم . وليتسم .

جادها بصد أن انتهى كل شيء ، جلس صامتاً بعض النوقت ثم قال . شدد :

حجزوا في التذكرة . . سأسافر خداً . . بعد الظهر .
 بيله السرعة ٢ ستسافر ؟

أخلت حليتها وتقدمته خارجة فتبعها ، شَقًا طريقها بين الزحام والضجة وقزلا السلم صامتين ، في الشارع توقفت خفة :

- محب أن غشى أو نبحلس ؟
- كيا تحيين أنت . .
 جاميا في مكان هاديء على النيل ، قال :
- أن تصدُّني . . -الآن لا أريد أن أسافر . .

 لذا ؟ أن تأن ؟ ولكنى سأقول لك شيئاً ، أضل الذين يسافرون لا يمودون . . وترسل لهم استلحادات وإنذارات ، بعضهم يقبول إنه لن يأل . . ويعضهم يرسلون استقالاتهم في خطاب بدون كلمة واحدة .

- ولكتنى إذا سافرت فلابد أن أعود
- بالتأكيد . . متى تقوم الطائرة ؟
- قالوا في الخاصة . . وعلى أن أذهب قبل ذلك
 - سأتي إليك في المطار
 - إلا يمكن . . لقد انميتك كثيراً

كانت الشمس خلفها وبعض الأشجار ثمد ظبلالها المتراقصة صلى الماه الهادىء ، وكان يريد أن يؤكد لما من جديد أن السفر لوس مهها الآن ، وهليها أن توافقه على هذه الفكرة ، ولكنها قامت حتى لا يتأخر .

أليال الطن الفات الأب خلف أحد وزوجها وهاد فقرق مرة أخرى بين اللهاء النياد الله بين ما قبل اللهاء ألى الساء ، أيضا بله كيلها لا بير عمل من كانت حضافا الآن وهو يدور المؤلف أو بين ما قبل أما تكبا ، جلس على الأرض وسط كرمة الأرواق وما يعرأ الخطابات المنتهج المراقبة على المنتفظ أم تركها ، وقلت مركوبا ، وقلت المنتفظ أم المركوبا ، وقلت المنتفظ أما أم تركها ، وقلت المنتفظ أن يتعافل أن المنتفظ أن يتعافل أن يتعافل أن يتعافل أن المنتفظ أن يتعافل إن يتعافل أن يتعافل إن يتعافل أن يتعافل إن يتعافل أن ي

ل الصباح أضلا بجرى مرهقاً من مكان إلى مكان ؛ فتح الحقالب وأعرج منها أشباء وأضاف الحرى ، واجع أوراقه من جيديد ثم النعت فيما إلى كومة الحطابات والأوراق وبذا يرتقها ويترما على الأرض ، وأسرع يغلق الباب للحب إلى المطار ، وكانت الفوضى الشاملة هي آخر ما وأن فشفه .



وجدها قد سبقته

- حتى هنا . . لقد أنعبتك كثيراً

بالمكس . . وأين نجد تسلية مثل هذه . زمان كها سممت كان الملئ
 بسافر إلى أقرب مدينة من القاهرة بهمجيه المودهون باكين ، أما الآن فقد
 اختفت هذه الظاهرة . . . قليلون جذا الذين يأل معهم أحد . . أنظر . .
 هذه وحدها . . وهذا وحده . . وهذا . . لم يعد أحد يتم .

- إلا أنت . .

- قبل أن أنسى هذه شرائط سجلتها لك أمس لتسمعها ه<u>ساك</u> وتذكر ق. . وهذا ظرف مفتوح الأنق سمعت أنهم يفتحون الحقايات ــ بداخله صورة صغيرقبل مكتوب عليها من اخلف اسمى كاملاً وعنوال . . هل ستكتب إن الاخلاص عن لا تناخر . هل ستكتب إن الاخلاص عن لا تناخر .

وضع الشرافط والظرف في حقيبة بده ، تخطى الحاجز قرأى نقسه في صالة واسعة تختلط فيها أصوات الناس بضجيج هر بات الحقاليس . وقف في صف من مجموعة صغيرة والتفت فرآما تنابعه وتيتسم ، تقدم في الصف فغابت صن يعتب ، تحقى أن يكتشف هذا الشباط المحاصر داخل الكشك الزجاجي خطأ في أو والله فيتأجل سفره ويعود إليها ، ولكنه كان يققم ، يعضى الناس كانها يخرجون من الصف ويحطون أما مع وتكان يقلد م ، كانه كان بدلام عن يغرب وجود إليه كامة واصف ، ولم يقحح أحد حيية بده - عنى وجد نقصه في أرض المطار ، وجين رآما في الشرقة مع المومن المقلال ولوحت له يبذيها واجسمت أسرح ليركب الأتوبيس إلى الطائرة ، على السلم حاول أن يبذيها واجسمت أسرح ليركب الأتوبيس إلى الطائرة ، على السلم حاول أن عثمانة .

تحركت الطائرة عند هروب الشمس ، تابعها من النافلة الصغيرة وهي
تتفصل عن الأرض بعودت صرحب . بعد قلبل امتفادت الطائرة تشق
طريقها بيمات ، ورأى المفيضات بداحون الأطفال ويتسمن بتصنع
طريقها بيمات ، ورأى المفيضات بداحون الأطفال ويتسمن بتصنع
لذركاب ، وسمع الناس يرارون ويضمكون ويعضهم برجع مقمدة إلى
الحلف أو يضره المصباح فوقه . حدد هم القائد سرعة الطائرة وارتفاهها
والوقت الذى ستعمل فيه ، وسمع الركاب ذلك كله بلا مهالا كالمهم ليسوا
معلقين في القضاء المظلم . طلب مهم البادل أن المنابع وقدم الطعام وكان

أخدت الأضراء تخت في الطائرة دنياً فديناً، النائب قرأى الرجل والمرأة يجوارة قد تاما ، نظر من القائدة لمنه يميز شيئاً ، ويسمع شرؤة خالفة خاصاحكة من يعيد ، قم حكت كل شره ، وكان على وشك أن ينام ، ولكن المنافق أن ينام ، ولكن المنافق أن ينام ، ولكن الفقط أحادي أحلام ملذا ؟ سيرى الآن ، وسيكت فا مطابأ فور وصوله كما فقط أحادي، أحلام ملذا ؟ سيرى الآن ، وسيكت فا مطابأ فور وصوله كما وحداد أ

لتح الحقية وأزاح الأوراق التي تزحمها ، بحث أولاً عن الظرف الملمي
العلته له ، دق تألم بعثم ، ثم يصت عن السرائط. بتثارت كل الأوراق
على الأرض، انحتى يجمعها فاصطدم بساق الرجل المدى يجوال ، «فت على الأرض، انحتى عام عاد للرم ، لا أثر إلى شرم ، فتش جيويه ، ويصت أو الحقيقة مو قامري ، أفلتها ورماها تحت رجله . ألصن جهه يزجلج النافلة البارد وأحسَّ يالظلام بضغط على وجهه ، كان الجميع تلامن وهو وصحة المستبقطة المعرفة في المظلام بضغط على وجهه ، كان الجميع تلامن وهو

قراءة تشكيلية

محمود المندى

الفنان تحية حليم اللوحة المصباح (لبة الجاز) الحامة المستخدمة زيت

متجهان ومطهوا رأسة والقائم أن إذا نا تلمع أن مثل القائدان ، فلي المؤمد عن مباهد الدست ، فلوحت ، فالوحت ، فالوحت ، فالوحت ، فالوحت ، فالوحت ، فالمسلم ، فالمنحج ، فكان يكون أن المألون فهو رحد دن أسببات الدسل ، فالله منا عالم المؤمد على فالموحة ، ولا أن استخدام المؤمد المؤمد عن باعد القائن بعيضرح أي في المؤمد ، لا يتجامل المكتبيات المؤمد عنى الإدخاء ، بنمن الإدخاء ،

ريميداً من التحسيم ، فإن الملوحة في وبالحرقة ، والحرقة في تبييد.
يصبومة أنها ، فموة كامري ناتاية من تحريل مجموعاً من التعادل إل خطوط
متصارمة على مسطح الملوحة ، ومن تكون ناتاية من النهر ، أي في روز كامون
الدين والمالية على الاروز على المناسبة الم

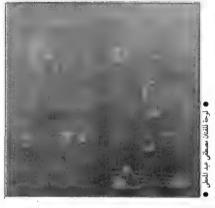
أما أهم تكوين هنسدس ، فهو ذلمك المثلث الذي يصل بين رأس السيدة ، والكف ، واليد التي تحمل المصباح (لمبة الجاز) .

في دلا تشهى الملوحة هند هذا الحد ، وإنما نيجد أن وضع العناصر المنتطقة في بعض الاماكن المدينة ، يكون نسيا في أضافة عصو جديد خضق . . . طل المصباح (بالم الجنافية المنافقة ، فإذا الممتانا جليال لوجدنا الحليلية المنافقة . . عل عبارة صن وجه جناسي ، المتعلقة الدونقيل التي تصاويله السيدة أقرب إلى التم . للصباح (لمبة الجاز) فيمثل الأنش ، وعايعان يد السيدة أقرب إلى التم .

بالإضافة إلى ما سبق ، فإن أهم مايميز الملوحة ، هو فلك التوازن من حيث توزيع الألوان سليا وايجاباً ، وكذا من حيث وضع العناصر على سطح الملوحة ع







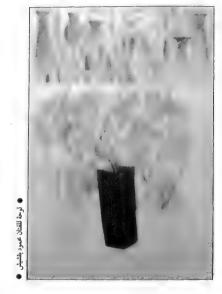
المعرض العام والفن فى مصر

فاروق بسيونى

یال المعرض العام السنری للنتون التشکیلیة هذا العام ، حدادلاً معه کیراً من التساؤلات ، وطارحاً العداد من القضائي العامة في جسال الفن التشکیل في معم ، حمل اعتبار أنه للؤشرالخیلي لائم مل وصلت إلى حركة الفن التشکیل عصر - معن و التهارات المؤشرات المتبارك عمل محرب من و المتروض مائه کتابح التجار المتحالات



• لوحة للفتان عز الدين خودة •



الفنانين المصريين وتجاربهم و الجادة ، في مجالات الفن التشكيل المختلفة ، بين تصوير ورسم ونحت وحفر مندنى

ولمل أهم القضايا التي يطرحها ، تنحصر في ثلاث نقاط رئيسية ، هي أولاً : جدوى إقامته ، ومنى تعبيره هن الواقع الحقيقي للمركة التشكيلية ، ومنى تأثيره الإيجال فيها .

والله : هل استطاع بالفعل إضافة أسها جديدة لفتائين شباب مالكرى بالقطرة بالاطائيم وقادوين على بلورة ملامع جديدة للجيوا الرابع في الدينغ موشا الفتية – هل أعديد أن ذلك الجيل من المفروض أن بدائي الوالداف مع بداية إقامة للمرض العام في أواخر المنتهات بعدما كان الجيل الشلائة قد تشكك

وثـالثـاً : مـدى تبلور شخصية فنية مصـريــة مصاصرة ، دون انسجـام في قوالب تـرالبة ، ودون جرى وراء تقاليع خرية مهرة فحسب .

والمواقع عند محاولة وضح إجمابات لتلك الأطروحات الشلاث ، سنجد أنفسنا قد وقمنا في مأرق المراجهة للفضية للكثيرين ، حيث لن يجيء مع هواهم الاعتراف بأنه كعرض عام شامل ، لا يجيء م معبراً عن الشكل الحقيقي الكامل للمن في مصر .

حيث تغيب عن أسها هامة أنتانين جيدين، لم يشدموا أعسالاً للعرض، وأخرين قلموا تجارب جالبية لا تعهر على حقوه من إنجازات فية قعلية، أو قلموا أعمالاً قلمة، الخفاف كبراً عما توطوا إليه الآن، عدا بالإضافة إلى وجود عديد من الأعمال اليه تنفذ كية أمر المؤرسات الأساب قالمن كلفة.

وذلك بالطبع يجعله _ كعرض عام _ لا يعد مبهراً حقيقها عن رجه الحركة الفنية في مصر الآن ، لا يشقه له وجود بعض التناجات الجينة لفناتين جادين ، لأن الحليث عن الرجه الكامل ، يعنى أن بدارك الكل بالأحدث والأعل من التاح ، وإلا ظل الامر قاصراً

المرافعة الما بخصوص مشتى إستطاعت كعرض منوى استطاعت كعرض منوى المدركة المدركة المدركة المدركة المدركة الفتية بمسر و منجوداً أن الإجابة بالسلب ، لأن ظهور النائز من الشباب ، خلال دورات الحمس عشرة ، شرء لا يدوراكهابياً بالطبع .

أما عن الشخصية المصرية التميزة في الشاج الفنى ، المتأصلة والمعاصرة معاً ، فهي شيء لا يبدُّو حتى الآن واضحماً ، اللهم إلا بعض الإشمارات القُلِّيلة لدرجة الندرة ، التي تُتضع في نتاجات قلة من فنانينا ، حيث تجد أنفسنا إزاء عديد من التأثرات والاستفادات من تجارب غربية مستهلكة ثارة ، أو ارتدادات سلفية مرتمية في أحضان موتيفات تراثيبة دون وعى وهضم أو استيعاب تارة أخرى ، وذلك ـــ أيضاً .. أمر يجتاج لوقفة ويحث عن الأسباب ، لذي الفنانين أنفسهم ، لأن الجهاز القائم صلى إصداد المرض ، بما طرحه من إيجابيات هذا العام ، كالقاعة الجيدة ، والكتالوج التوثيقي الجيد ، والمبلغ للرصود للاقتناء ، وإناحة الفرصة للجميح لتقديم أفضل ما عنده ، لا تستطيع تحميله سلبية البعض ، وتفكير بعض آخر في التخلص من أهماله قير الجيده ، بطرحها للاقتناء ، معتمداً على التماع اسمه ، أو تواجده في أماكن التأثير في مسار الحركة التشكيلية .

لذا ، فإن الأمر بمناج لكتبرس إهادة الحسابات ، ومراجعة النفس من قبل الفنائين المالكين لاواجم » لأن امتلاك الأدوات ؛ ويتوح على أهميته سر كيل أصل ، يشمل السومى بالتسراث وسالمصس معا » بالإضافة إلى المتافذة و الرفيصة » التي تخلق و رؤية ورأى » . ذلك هو الفن .

ومع تلك المآخذ والملاحظات... التي ربم إهبرها البعض ... فحماً للنار... برهم أننا لم تملكر أمسياه ، يقى تناجات جومة ، ترضنا على تناولها ، أماين أن تقصى حركة القرن في مصر في مسار إنجابي ، مادام مثال يعضى منا قادر على احترام الشخص الذي يراه ... للة : ... للة :

لها هو الالشان و هزا لسان حودة بمرد بعد المنقل و بشاه بالدسان المعروفة . بمرد بعد حيث م يدال على المرافقة و بنظرة تقية لمنظمة المنظمة المنظمة



• Les thists - alat Lat

• لوحة للثنان سيد عبد الرمول •

الشكل فى الطبيمة ، دون تقيد بمظهره المباشر ، برغم التزامه بهيكله البنائي .

بينا يبدؤ الفنان ومسطق سبد للعطى ، وقد استهم مديداً من مفرواته السابقة ، والتي تبدو كرموز شكاية مواية أو في تجويرة السابقة ، والمال واطراق والشمس ، حيث تصور إلى مثانات ردوالر وخطوط والشمس ، التراطية أضاروها و رقي ته كذكة وتكدمها أو التراطية أضاروها و رقي ته كذكة ب خاصة ، اللرن فيها ضرو منتشر مبسوط ما السطح كله ، مضياً على الأشكال إليانا ببعد منظوري برغم تسطعها ، يرقع بالتعريق هدوما تباير ويدن سطة

يهلم القنان و حامد ندا و رؤ به صورة خاصة ، تمكن إصلاحاً حالياً للأدوات ، وصها بداها م الحليقي للأصلة والماصرية منا ، فهو يستلهم مشرحاته من الحراق المصري الشعبي ، فيلميده الميارية عن ويروها على بالميارية ، ويروها على با يدرك عمل واطلى ، فكتسب صفة التجاهة على بلطة حياة حمية مصرية ، تنيغ مل رموز أعلى والميارية والدوالد ، وتشكل بيانه عندسي عمكم ، يجهل الاتكان تجازز في مرتبحة الإياضية ، عندته عابيد و كالوقية ، ويتبها الإياضة ، ويتبها المتاته عابد و

وبود القائدة وسيد مبد الرسول و بعد انتظاع دام كبرا و بر يع المائدة والهائد أن تاريخ التصوير في مصر ، ليس تغرفها ، قدر ما لدوسا ألى النبيه إلى إلى عصر وليس في بناء الممل الفرسي ف ، حيثا يحمول إلى عصر وليس في بناء الممل القياء ، بعدما يحمول المائد على المائدة المنابعة المائدة المنابعة المائدة المنابعة المائدة الم

وأيضاً يمور الفنان و صدور بشيش ، بعمل كالأي فيه حملة النصير ، برقة و مطوية الماطبة الافالية ، مو الفاس نظامي ، وفي تطبيع ، وفير تطبيع ، وفير تطبيع ، لاكمال الطبيعة الصائمة ، التي نأل مقدراتها بمن الاقبياء الإسطالة المتخدمة في الطباقة السويت ، التفاصيل ، مثية بالإعامات التناسلة ، التقاميل ، مثية بالإعامات التناسلة ، التي تحلياً اتفاميل ، مثية بالإعامات التناسلة ، التي تحلياً التوسيع ، التي تحلياً التفاصية ، التي تحلياً التفاميل ، مثية بالإعامات التناسلة ، التي تحلياً التوسيع ، مثية بالإعامات التناسلة ، التي تحلياً التوسيع مصافيل علموت .

المثنا نخطيء وذا لم تتناول ذلك العمل اللي يقدمه و حمد القبل في " يس تضره» ولما للله الدائب ، وذلك القبل من سماً يعامل من الترات على المراسل الم تأتوجه ، الذي يعنو في مدره ، مشياً بعلارة تمكيها بسافة لقروف رولة الأداء ، حيث بستاميم لكويات بسيطة من الطبيعة الصاحة ، ويصدوها تجاهي من بحدماً يضمى عيلها التقد ، مصديمة الطابع ، تمكن إحساءاً بالأمرار والمنة الأحادة المسارة .

وتبقى أسياء أخرى لفنانين جيدين ـ على قلتها ـ سنحاول تناولها في مقال قادم ٠

الفونسوالعاشر

والثقافة الاسلامية في الإندلس

د. جمأل عبد الكريم

الفونسو العاشر هو ملك كاثوليكي نشأ في جو ويئة نفلب طبهما الثقافة الإسلامية أو بمعني أصح و الحضارة

الأسلمية ، فقد صرفت آيستال فلله الراحة المجال فلله مواسلمية المتراسلية منظ الرز المسلمي عند الدور المسلمي والتمسلمين والتمسلمين والتمسلمين والتمسلمين والتمسلمين والتمسلمين والمسلمين والمسلمين منظم (1712 عني معامل و 1712 عني مالم (1712 عني المسلمين والتمسلمين والتمسلمين والتمسلمين والتمسلمين والمتراس على والمنطق والمناسمات بالمالها و والمناصف المهالمين والمناسمات بالمالها و والمناصف المهالمين والمناسمات بالمالها و والمناصف المهالمين والمناسمات والمناسمين والمناسمات والمناسمين والم

له من مدين الكانب والوقفت من مدا الملك الإهار وور الكانبي المروق وثاخه الدائمي والأمي والامياني وإصدارت الآواء حول تقييم خصصية المياني، وإصدارت الآواء حول تقييم خصصية الإركون والباحثون ووصوب المناف الدائم والمروق الاركون والباحثون ووصوب المناف المنافي المواجه خصيمات عمور المثاني المنافية للميانية المنافية المنافية عصر المائي المائل المنافية المنافية المنافية عصر المائي المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية عصر المائي المنافية المناف

مدرسة المترحمين

سلم به الترا أنافك عشر الميلادي في مصره حركة المهم يقالية بدأتها الأسقد وقد ويونيز (١٣١٠) منهم لتقالة الميلاد (١٣١٠) منهم كناه المنافعة والمنافعة المنافعة والمنافعة وال

الكندى ، والفاراي ، واين سينا ، والغزانى ، وابن رشد ، ومؤلفات إقليدس ، وبطلميوس ، وجاليتوس وأبقراط وآخرين .

واستموت ملّه الحركة العلمية علال لتموة حكم التوتي العالمية دون ورودي في خيلات ورودي في خيلات و المالة دون ورودي في خيلات و والمالة والمحاصرة على المالة والمحاصرة على المالة ومن المالة المحاصرة على المالة ومن المالة المحاصرة على المالة والعلمية التي يتليفية و والمعلمية التي يتليفية و المحاصرة المنافزة المنافزة المحاصرة المنافزة على المنافزة ومنافزة على المنافزة ومنافزة على المنافزة والمنافزة ومنافزة على المنافزة والمنافزة المنافذة المنافزة على المنافزة والمنافزة على المنافزة والمنافزة المنافذة عن أمالة المنافزة على المنافزة والمنافزة المنافذة وقدة كانت منافزة على المنافزة والمنافذة المنافذة وقدة كانت منافزة على المنافزة والمنافذة المنافذة المن

ورخصية الفرتس العاشر شخصية فريدة ، فقد مرتبط بدائمة أن يلان ميرية وسينة وسينة وميدة مقلد وين المساعد والمستعدد وين المساعد والله مسكون المساعد والمستعدد في المساعد المستعدد و المستعدد و المستعدد والمستعدد والمستعدد والمستعدد والمستعدد والمستعدد والمستعد والمستعدد و

مركز الدراسات اللغوية

 ل بيتم الفوتسو العاشر فقط بطليطلة مسقط رأسه ، بل توسع بنشاطه في نشر الثقافة العربية

الإسلامية أركل من مدينتي أشبيلية ومُرْسِيه وهما س أَهُم وأَشْهِر الراكز الْفلسفية والأدبية ، بل كاننا تتفوقان على طليطلة . ولما كان ألفونسو العاشر حماكها لمدينة مُرْسِية قبل وفاة أبيه فرناندو الثالث القديس ، تعرف فيها على الفيلسوف والعالم محمد الرقبوطي فأنشأ له مدرسة يعلم فيها المسلمين واليهود والنصاري ، ولكن هذه المدرسة لم توقق في مهمتهما العلمية فتقلهما إلى إشبيلية وحولها إلى معهد أو مركز نختص بالدراسات اللغوية لتعليم العربية واللاتينية تحت إشراف علياء مسلمين ومسيحيين يقمومون يتندريس علوم البطب والفلسفة وغيرها ، وبذلك يكون الفونسو العاشر قد أصطى الطابع الرسمي لاندماج كبل من الثقافتين الإسلامية والمسيحية . وهذا تموع من التسامح غير المُألوف في أوريا . وهو تسامع معروف عند المسلمين وبخاصة خلال العصور الإسلامية في الأندلس، ولم بشهده تاريخ إسبائيا خلال عصورها المسبحية إلا في عصر الفونسو العاشر و الملك الحكيم و

مؤلفات تاريخية

ولقد كان الملك الفونسو العاشر هو الموحمي لكمل الأحمال التاريخية والأدبية والعالمية في هبذا العصر . التي ظهرت في بلاطه والتي لم يكن هو المؤلف الحقيقير المناشر لها

الأمر الجديد هو إشراف الملك بنفسه ومعاونيه على

يدراج ، تاريخ إسباب ا ولذلك قد أبي عليه ، المؤرخ، والبحق ما المقال مل المؤرخ، وطلح ما مقالم هذا المفال المواجعة هذا المقال المؤرخ والمؤرخ المؤرخة الإساسية والمؤرخة المؤرخة المؤرخة الإساسية والمؤرخة معران عصوراً عصر عالمؤرخة المؤرخة الإساسية والمؤرخة المؤرخة المؤرخة الإساسية والمؤرخة المؤرخة المؤرخة الإساسية والمؤرخة المؤرخة المؤرخة المؤرخة المؤرخة الإساسية والمؤرخة المؤرخة المؤرخة الإساسية عدوراً للعرب على المؤرخة الم

ولم يترك الفونسو العاشر أى ملحظوظة أو معلومة إلا وذكرها أى تساريخ أرسبانيا ولمذلك ، فقد أنشأ خصيصا لذلك مركز الدراسات لتشار إليه سابقا بجمع لفيف من كبار العلماء والكتب التاريخية النادرة حتى كمكته من كباية هذا الخاريخ.

ويستهيكان هذا المعل يتضمن معلومات وفيرة ولياضة . وذلك لاعتمادهما على كشير من الحراجم والمصادر المنطقة المامة التي حصل عليها الفونسو العاشر من كل مكان وقد امحيرت هذه المعلومات بدلة وحسرص بذيادين .

أ. ويمكن الغول بأن كتابه في التباريخ العام وكتابه أ التاريخ العام لإسبانيا قد كتابا بالملغة الفنتائية ، وهذا شمى - هديد - أيضا - في الموضوع ، فقد كان المحاد قبل ذلك أن تكتب بالولفات باللاتينية ، وهذه المؤلفات لم تتم إلا يعد وقائه سنة ١٩٨٤م.



القوانين والتشريعات

.. وكان من أهم أحماله جمع القواتين والتشريعات الفانونية ووضعها فى قالبها المقانون وجمها فى مؤلفته الشهيرة الأقسام السبعة .

وقبل اعتمام بالأحب ، هرفت ابيانيا الضعر رئالت في وق فوزه ريخامة في ابيانيا الإسلامة . ولكن كما يقال ، لا تتوصل إلى ما توسل إلى الفونس المناشر من مجمع الوحدة الشيق أو الطاء وقائمة الشهيرة * الاس كالمتجاهة وفية مشهورة والمتحافظة وفية مشهور جدا ، استخدم فيها الموسيقي الأنملسية مرجعا رئيسيا ، والفونسية المناشر هو أول من جمع كل الانتخابات إلى يحت عن حمل المثلث ، والفيا الاستجاه المتحافظة ، والمتحاب ، وإلما للمجهود الكبير المفضى المذن يلدان من حم علم للمجهود الكبير الفضى المذن يلدان من حم علم للمجهود الكبير الفضى المذن يلدان من حم علم للمجهود الكبير الفضى المذن يلدان من حم علم المناسبة من المتعافزات ولذن عل الاستجاب والتأليف .

ومن أهم إنجازاته الهامة التي نشيد بخاصيته فيها قدرته المعجية على جذب العلماء من حوله مهها اختلفت دياناتهم والفاظاتهم وميرهام وجمله من قصره أكماديمة للطحو والقنون ومركزا للدواسة والبحث والسرج والاستفصال. وقد الفند حوله العلماء المسلمون والمسيحيون واليهود كلهم يعملون بجهد كبير وتعاون

مثمسر فى إخسراج العلوم والأداب وفى الفسوانسين والتشريعات .

وعما يتعلق بعلم الفلك والتنجيم ، فقد استعان بالعلياء العرب واليهود ، وهو يذكر في مؤلفاته هماء عددا عن عاونو، وساعداد على تكويين وتجميع همله المادة في كتابه ويقول مساعدوه إن هذه المؤلفة كتبرها كالا دور المثال النونسو هم المحافظة على ما هـو أهم وتصحيح الأسلوب أيضا .

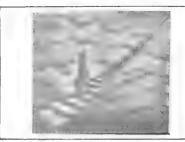
طاولا نسى أن الفونس العاشر استطاع أن يجعل من طبيلة مركز المثلثة الإسبانية ناصر يترجم الموراة والقرآن الثالثة أن جرم في مصنعاً المرد الناص المصاد وكانك أمر يترجمة التأمود ، وكابلة ومدنة ، وهنار وكانك ومر الأمراز إلى المتعانية أمراني المنامة إلى نام يا وكانك كل حدة ضمن الأحمال المنامة إلى نام يا الفونسو الصالحر الشهيسرة ألى تستحن الذكر والدقال .

وعلى كل حال فهذه هي حصيلة الفونسو العاشر من الإنتاج الملمي والأدي ودوره الثقائي التي جعلته يتبوأ هذه المكانة العلمية وتسميت و بالعالم ۽ أو و العلامة و أو و بالملك الحكيم ء .

علم الفلك والتنجيم

إنَّ أهم أعمال القوئسو العاشر العلمية المختصبة بعلم الفلك والتنجيم جمعها في موسوعته الفلكية ، وقد جم القونسو الماشر لهذا الغرض رجال العلم والأدب والمفتون للأخمذ بملاحظاتهم وأرائهم معتمدا عملي أعمالهم الشخصية التي ساعدته على أن يواصل وينجز مؤلفاته في هذا المجال العلمي الحام ولذلك ققد أشرف بتفسه على تنفيذ هذا العمل العلمي الضخم وقاد الأكاديمية ألتى أنشأها خصيصا لهذا الغسرض وزودها بالكتب التي تتحدث عن علم الفلك والتنجيم واعتمد فيها على الترجات والتصوص العربية ، وسأعده في تجميع كل ذلك مساحدوه ومعاونوه . وأضاف الفونسو الماشر بنفسه بعض الملاحظات ألهامة والمملومات التي جمها من خلال دراسته لهذا الموضوع بغرض تطوير فكر بطلُّهموس التقليدي الكالاسيكي عن نظريات كثيرة خاصة بعلم الفلك والتنجيم . ستتحدث عنها إن اتسع الوقت . وعلى كل حال نشير إلى اهتمام الملك الفونسو الماشر بملم التتجيم خاصة ونذكر منهأ ثلاث مؤلفات EL CONBLIDO لعلي بن الرجال وهو يمثل علم التنجيم التقليدي معتمدا - كيا قلت ... المؤلفات العربية لثقدم العرب في هذا المضمار في ذلك الوقت . وكتأب الصلبان وهو عبارة عن ترجة نصوصها الأصلية عربية . لابد أن تشير إلى أن دور الفونسو العاشر هنا لم يقتصر على إصدار الأوامر لترجمة النصوص العربية التي تتناول علم التنجيم ، بل إنه في حالة عدم توافر المعلومات كان يطلب من معاونيه تكملة وتتأليف موضوع في هذا المضمار .

واهتمامه بعلم التنجيم فاق كل اهتماماته ، وكان يتمنى أن يحدد له هلياء التنجيم عدد السنوات التي سيميشها . ولعلم الهيئة أو الفلك نشأة غير متجانسة



فقد كانت هداك مؤلفات حرية لأهم هلية الفلك والتنجيم مرجعة فقد الدراسات أي أن أن ما الإسلام فلم ... أيضاً من حمد كري من القرائس في خلت أيسات مسلمين من الشاهر سواه من الشرقين أو الأندلسين الملين توصفرا إلى استاج عليه أن هذا الفساء أو واستطح المائية ين المسلمين المناقبة بالأمان الفساء أم مداراتها خاصة ... سهوق المسجعة والانتقال إلى تحامل وتعلى النظريات المناقبة بالكورات السابارة ، التي وصلت إليهم من المصور المناية المناعرة ... أن

وقد كان كتاب الصوفي للقوق سنة ٩٩٦، وصور الكواكب الثابة ۽ مرجما لمظم المدارسات الثالية بعد هذا العمر سواء في الشرق أبي في الغرب ، والملك قد قام الفونسو العاشر برجمة هذا المصنف إلى الإسبانية . وقد تركت هذه الترجمة نائيز أقريا في أسياء التحوي ومعطلحانها المستحدة في اللفات الاردية الحديثة .

رللخسوارترس الرساضي الفلكي دور كبير في إلجداول الشاكة ، وأضربها في تستعين الصادي وهذا علم زال مدينة طوية . وقد ترجم هذا الكتاب وهذا علمة زال مدينة قرطة . وقد ترجم هذا الكتاب إلى الالإمينة بن أما اللسفة الكبرى من هذا المصف فلم يعثر طبها عني الآن . ولكتاب الحاوارترى المنطقة عامة ، لأن حاول أن يجمع بطرية كبريية تقريف عامة ، لأن حاول أن يجمع بطرية كبريية تقريف القلك الوض في فلان . ولكتاب الحاوارترى أمن القلك العرب هذا اللك وهي في حدقاتها مناهج وعلم القلك الوس

رقد احتم الملك الفوتسو يكل هذا من يوم تواريد المكرم وأصفى اعتمال خاصاً غذاه الدراسات وهرف مؤلفات العلية الإلساسيين ، معمل ألمسلسي ، وهو طلكي القرن اخلاق عشر ويدمى على بن خلف ، وهو طلكي مطلك طبطلة الذان إنكر و السيفيحة التسامات وهم المسلمة الجسم الكرة على مسلمج متعامد على طارة المربع والذي يقطيها وقفاً خطة الإنتلاب القسمي الصغير أن الرئيس بالقبلي وقفاً خطة الإنتلاب القسمي السيفية المسلمة أن هذا المسلمة أن هذا المسلمة أن هذا المسلمة أن المسلمة أن هذا أن

أخفى . وقد ألف في الأولس في الفرد الخلى عضر المأخى عضر المناعي عضر المناعي عالم المناعي عالمناعي عالم وتعالى بعد ذلك إلى الأندلس وتنونس ومغال

وكتابه المسمى : البارع في أحكام التجوم : كان واحدًا من الكتب التي ترجمت إلى الإسبائية بأسر الفونسو العاشر الملك العلامة .

وقد عاش هذا المؤلف ليرى الجداول الطليطلية وقد راجعها وأصلحها إيراههم بن يجى الزرقالي ومعلوتوه عام ٤٠ أ .

والرقال هو العم الفائدين الانسلون ، ويحر يحمى إبن استهاق بن يجي الفائد الفلط الدوخية المسهور برائر قال أو الدوق على 1974 ويوق مسلم 1974 ، وكانا الزواق أبر عليه الرقطة والفلكي في صور والشهر أن تليخ القلك بالمطرات ميكر هو أمر إلار واقلة ؟ كالينسب أب وضع جداول تشكيف عن الوزائدات الكواكب ، استخدم صباب المثالث في ترتيجها ، ويستها في المنافر صدياً المثالث من الأبراج البلية في مدار الشحس ، وقه المثالث على المراجع المبلغة في مدار الشحس ، وقه الكواك، في المبلغة المبلغة الرواضائية أن تعذير

والزرقال هو معاصر للمؤلف المجول اكتباب (PCARTEX أو التي ترجع إلى الإسبائة أيضا ... (PCARTEX أو التي أو هم قبل أو الإسبائة أيضا ... فالله القوت المؤلف المؤلفة والمثانيات وعليه بمامية المؤلفة والمثانيات والمؤلفة المؤلفة والمثانيات والمؤلفة المؤلفة والمثانيات والمؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة والمثانيات مثل معلج جائدة والمؤلفة مؤلفة المثانيات مثان المؤلفة المؤلفة والمثانيات مثان المؤلفة المؤلفة والمثانيات مثان المؤلفة المؤلفة والمثانيات مثان المؤلفة المؤلفة والمثانيات مثان المؤلفة المؤلفة والمؤلفة والمؤلفة المؤلفة والمؤلفة المؤلفة والمؤلفة المؤلفة والمؤلفة والمؤل

وخلاصة ذلك أن الزرقالي استطاع باستحدام هذا الاسطولاب الذي تحدثنا عنه والذي بواصطنه أمكن رسم للسقطين المجسمين لدائرة خط الاستواء ودائرة البروج على نفس السطح

رما كنيه الزرقال في هباء المفيمار مصروف وهو إنشارة لم فصد مايه ودو مقطلة بن النبرة الالوتسية التي تضمين أول وصف لمتعنى غير مستاجير (دائري لل للفلك والذي من خلاله تستطيع أن نرى انتقال الفلك مساحل والذي من خلاله تستطيع أن نرى انتقال الفلك مساحل كريها هو ملليموس علا الملام وهي مسابقة للكورة العلمية الخبية .

أما عن أجهزة وآلات الرصد التي وصفها معاونو الفونسو الملطر فهي ليست آلات المناهدة أو اللاحظة ، يدل إمها آلات قياسية ، الهدف معها حمل بعض المشاكل التي تتعلق بالتجيم الكول .

رقد برمن المتجدون الإنتاسيون أمام استفادها من المتحدون الإنتاسيون أمام استفادها من المتحدون الي روحية بالشاء والانتجاء والدينة والرياضية في طالبة المتحدون المتحدون المتحدون أمام المتحدون أمام المتحدون أمام المتحدون الم

وقد كان للملك الفونسو الفضيل في تطور علم الفلك في إسبانيا وفي أوربا .

والمسأر المستشرق الإسبيان إلى أن تأثير الجداول المستكرة العربية عني الخدر الحامس عشر إلى البسائيا كانت مثلة يصغة ويسية في الجداول المفاتحة الطليطاتية للزوقال المتوفى سنة ١٠٠٠ والعرج لمد الأبيحاث هي المؤلفة إلى سساحة العلياء للسلمين في هدا للوسوعة العلية الفلكية العالم المثالدو العربي وعصد بن أحمد المؤلفة الفلكية العالم بناتالدو العربي وعصد بن أحمد المؤلفة الفلكية العالم بناتالدو العربي وعصد بن أحمد

فكرنا العربى وضباب الاحكام الحاطئة

د. عاطف العراقي

من الأدور التي يؤسف ها م انت ارغم الدراسات المعينة واجادة من جياب كلير من الدارسين ، يعد بمسومة من الأحكام الخاطئة في جيال واستا للفكر العربي . إن هذا الدراسات المعينة إلى المجاوز المجاوز المجاوز المجاوز المخاطئة و يقلد شكاباً إلا إصدار بمبومة من الاحكام الخاطئة ، وقد يقدمون لنا الحكام الخاطئة مساورة من جياب من يقدمون لنا هدا الدراسات الصياحة الشهم ،

من منا الأنا تبده البيام من الحكام الخاطفة . ويرا دي نلك الفياب إلى فيم السرف بدية على إلياد ماذا المجال أو الأو من جالات تكونا المربي سواء كان وأي أو كان المنشأة أو خيرها من المجالات . فكم من وماسة صعية تجدمها قال حاليات أو الخالات بالمحترية . ولكما وأهم همتها ومنا بلك المهاحث من جانبه لمسر أفرارها ، لا تؤوى إلا إلى كم من المتاسخة . الحاسفة وقتلك بسبب ثائر هذا الباحث أو ذاك من أما المحترية والمعارفة .

ومن الغرب أننا إذا كننا نقوم بدالرد عبل بعض المستشرقين، حتى يصدرون بعض الأحكام على فكرنا العربي، نقع نحن من جانبنا في المديد من الأعطاء والأحكام التي تمد معبرة عن عدم الموضوعة وعدم الالتزام بالمنبح كيا ينبغي أن يكون المنهج.

نعم المد أصدر نفر منا الكثير من الأحكام الق شوهت فكرما العربي . وهذا يعني أننا قمنا بتشويه فكرنا العربي اكثر من محاولات بعض المستشرقين ، ومن هنا كان العب فنا أسامناً .

ونود أن نشير من جانبنا إلى بعض تلك الأحكام الخاطئة ، علها تساعلنا على دواسة فكرنا العربي دراسة علمية منهجية ، بحيث تكون تلك الدراسات بعيلة عن هذا الكم ، أوهذا الضباب من الأحكام الخاطئة .

من هذه الأحكام، التي نرى من جانبنا أبها تعد أحكاماً خاطئة ، النظر إلى مفكرينا من أمثال محمد عبده وطه حسين وعباس العقاد ، على أنهم لم يقدموا شيئاً جديداً لأنهم كانوا عالة على أكثر من مفكر أو فيلسوف أو أديب غربي سبقهم إلى الوجود الابد أن نضع في اعتبارنا أن الأصالة الكاملة لا وجود لها ، أي ليس فينا أصيل . إن كل مفكر أو أديب إنما يتأثر عن السابقين بصورة مباشرة أو غير مباشرة . والتأثر يصد ظاهبوة صحية وليس ظاهرة سرضية كيا يسرعم بعض التسرعين . نعم إنه يعد دليلاً على ثقافة المفكر أو الأديب واطلاعه على آراء السابقين . إننا إذًا كنا في مجال التاريخ ومجال الأثار نحاول إثبات الصلة بين أهرام مصر وآهرام المكسيك وذلك عن طريق السفينة رعرقم ١ ، والسفينة رعرقم ٢ ، فلماذا إذن مجاول بعض الدارسين ، التقليل من دور مفكرينا لأن كل ذنبهم أنهم كانوا حريصين على الاطلاع على آراء السابقين والتأثر بهم بصورة أو بأخرى من صور التأثر وما أكثرها .

الإيد أن نقيم في أصادياً أن للقرير إذا أخط لكوراً أن أكثر من تفركر عن ملكر سابق ، كان بستيد به مسيد به على سبيل المثال من الشك الديكاري ، فإن تطبيقات نستطيع القسلي بن استيادة على حسيت من الشاد الديكاري ، وبين نقد شاسح الصليم التطليبية الديكاري ، وبين نقد شاسح الصليم التطليبية الديكاري ، وبين نقد شاسح الصليم التطليبية الدير الجاهد التي المتعادي ، إن من القرار السحية غامة . وال أول إن ماه الاستطاقا من جانهم إلى كانت تعير أسا جانهم عن الانتظام المكري ، ومن أن طريق الدير الضار من طريق القاري .

إن هارساً والمسلمات بالتحليل أم تشمأ إلا تتجبة الاختكاف الفكري ين الأسم . وهل تستطيح أن تغالق من مراهم البيرات إذا إرشا التماريخ من مراهم البيرات إذا إرشا التماريخ عند العرب أم إذا العلوم عند العرب أم إذا العلوم عند العرب أم إلا الموجد . وما يقال عن اللغة البوانية إلى اللغة البوانية . وما يقال عن اللغة البوانية أن القائم المتعاقبة عالم العرب من فكر من سيشوهم من العرب من فكر من سيشوهم من العرب يقال من المناهم التقال من وداماتها وعكم العلماتها إلى اللغة المتعاقبة عالم العرب إلى على من المراهم القلل على والمتعاقبة عليه العرب أن يقول من العرب أن المناه إذا أن المناه إلى المناه إلى المناه إلى المناه إلى المناهم المناهم إلى المناهم ال

من أحكامنا الحناطنة أيضاً والتي ترتبط من بعض زواياها بالحكم السابق الحاطىء ، أننا نسارع بإثبات تأثير أفكار فلاسفتنا وأدبائنا على المفكوين الذين عاشوا بعدهم . لقد شاهت هذه المظاهرة في السنوات الأخيرة

شهرها كبيراً بحث اصحت من بعض جواتها.
پالغزال * لماذا تسرع وغول إن العلموت قد الألق پالغزال * لماذا تسرع وغول إن الهميلوف الألقال كانت معملاً عد تاثر بالغزال إنها * الماذا نباعر الى القول إن الهلسوف الإنجازي فعض مع قد المناف مكود الديما الألفة التي تشيت فراء هم كانتها العزال. يكون الديما الألفة التي المتنافز المنافز المنافز

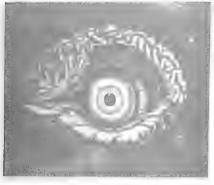
رضح ذلك بالفران بالناخل أن مكانة المشكر إلله المستحدد على أن نظران الاحتياب ، يمين أن نظران المتحدث به ، يمين أن نظران الموصفة إلى العراد المري إلما تزجه إلى المراد المشكريا على المحالية المشكريا على المدين قائل الاستخدام المدين المائل الاستخدام ، في حيث المراد المستحديث قائل المستحدث المستحديث المستحديث

هذا يعنى أثنا يجب أن نكدون على حــ فر تام حــ بن تتحدث عن فكرة التأثر والتــ أثير . تــ أثر مفكــ بنا تب سبقهم ، وتأثيرهم على من علموا بعدهم . إن الفكرة إذا انتقلت من بيتة إلى بيتة أخرى ، فقد تكون لها بعض الدلالات أن الأبحاد في البيتة الجديدة بعيث تخلف اختلاقاً يكون جلد بالم عن بيتها القديمة .

إن المتسرعين في اثبات فكرة التأثر والتأثير قد اساوا إلى فكر الله بي وشوهوا الكار مفكرينا من الصرب وعلموا على فكرهم ولالات كثيرة إنكان في أندانهم وظنوا بذلك أجم يقومون بتمجيد الفكر الدبي ولكنهم واهمون . إن مثلهم مثل الدبة التي أرادت حماية صاحبها وكانها أصبات منه مثلاً .

خطا آخر ضمن أتخاله لا حصر ما يتم يها يكربن الدارسين للفكر اللوبي . هذا المثلاً يعدل في تضير الدارسين الفكر الله إلى المؤلفين طبياً . المؤلفات . إن البارت يعين ما ترك السابقون طبياً . والسابقون طبياً مع أولاً وأخياً مسهورة من الدوار البقر . ويأي فوم من أقواد البشر إلما هو مضرف الوقرع . في العديد من الأطلقة . ولقد أن السابقون بعض أراقهم يحكم عصرهم ودكانهم ، أي بالتظر إلى ظروف المؤلفات في العديد من رفصون الأن غير مصرهم . فيلس من المسوري لذات أيد كورا ما للهو مسوراً . فيلس من المسوري لذات أيد كورا ما للهو مسوراً . فيلس من المسابقة .

إن أكبر ما يسم. إلى فكرنا المري ، برال إجداداً من القدام أن نفطة إلى الأسام ، إلا إذا كان المنيا نسطيح المختام خطوة إلى الأسام ، إلا إذا كان المنيا أضى الخدى الذى يكون لدينا القدرة مل قبول فكرة من التراص دوفق فكرة المحري . قبول الفكرة التي تؤدى بنا إلى المقام والانتاج على فكر الأخرين . ووفقى الفكرة التي إن عبرت عن عصرها وقدال بها مشجها التعليات مكانه وزمانه ، فإنها لا تلزمنا الان في قبل المراح في فليا لا تلزمنا الان



غير مجد قبول تراث الاجداد بكل ما فيه ، أو رفض تراقهم بكل ما فيه . لا يصح إذن أن ترفض الشراث جلة وتقصيلاً حق لا نصاب مقدان الذاكرة ، مل يجب أن تكون أحكامت أفي جال دواستا للفكر العربي قائمة على أسلس الروح النقدية المهجية العلمية العلمية

إثار لونانا ذلك فسيحد لدينا العديد من الدراسات المستشرقين . المستشرقين . المستشرقين . المستشرقين . المستشرقين . المستشرقين فقا المبادل أو قا من علات تكونا العرب ، والبدات التي تصديم العرب . والبدات التي العرب الإبدارات التي تصديم تكوير من المبادرة . والمات المتشرقين ولم سل الآثار من حيث المبجد من المبدون . المبدون . المبدون المبدون على عال الكلي من والدراسات العرب . وأنا المستشرقين المبرات في عال أو اكثر من عالمات تكونا المبرد . وأنا المستشرقين المبرد أمي عال أكثر من عالمات تكونا ولم المستشرقين المبرد أمي من بلاد الفرنية ، لما أكم المستشرقين المبرد أمي من بلاد الفرنية ، لما أكم المستشرقين المبرد أمي من بلاد الفرنية ، لما أكم المبدونية المستشرقين المبرد أمي من بلاد الفرنية ، لما أكم المبدونية المستشرقين المبدون المبدونية المستشرقين المبدون المبدونية المستشرقين المبدون المبدونية المستشرقين المبدون المبدونية المستشرقين المبدونية المبدون

التسنية المسئلة الأخرى التي تقد فيها دنتها أنتا المبال التصد أن فيهم بدنتها أنتا المبال التصدف أن فيهم بدنتها والتقديم حالياتها وقد الالتزام بأنكادهم أخليجة إلى قالوا بها أنها من دولات الالتزام بأن عاملة من أمواحد التأليال. خدن المواحد التأليال. خدن المواحد التأليات المواحد ال

مى أخطائنا التي ترتبط بما ذكرناه منذ قليل ، أن البعض منا بسبب التزامه بانجاه معين ، يقم في الخطأ عند دراسته لاتجاهات أخرى تختلف عن أتجاهه الذي يظن من جانبه أنه الاتجاه الصحيح .

إن الموصوعية تفرض علينا أن نحترم السرأى الذي نقوم بدراسة وتحليله ، لا أن نطجا أي تضويه وتزييةه وإثناهاره بصورة غير الصورة التي ذهب إليها الفاتال به إن المؤسوعة توجب طبانا التنبية إلى إيجانيات وسلبيات المفكر أو الأديب الذي نقوم بلدراسة ترائه وفكره .

وإذا كان لجمال الدين الأفغلق إنجيابياته في مجال السياسة ، إلا أننا بجب أن نتنيه إلى علم دقته في أحكامه الفلسفية ، وسوقفه الحاطىء من العلم والحضارة اللاسفية ،

إلا الواقع أن أعطامنا في جمال التكر الموني مدينة يرح حصر لما ، وجينا ينجم الحظائم علة سرات ، يطني البيض أنه أصبح حقيقة ، وياجينا إعادة النظر أن أكل أحكامنا الخلاط ، في أكثر ما نجد من أحكام معية وصرورية وغير موضوعة . وما أكثر ما نصار أحكاماً تخلط لابا قائدة على عرد شهرة المفكر أو الاديب ، في حين أن الشهرة عميله . السؤال عن فلمفة عربية معاصرة سؤال يلح على عقول الكثيرين ويترجد على ألمنة الكثيرين . فمنذ دابن رشده فيلسوف العرب الكبير وآخر فلاستتهم كيا يرى بعض الباحين ... لم تتمخض حياة الفكر المربي عن فلسفة مكتملة واضحة القسمات ، ولا يعني هذا أن الاجتهادات قد توقفت _ فهي متنوعة ومتعددة ، وإن كانت في معظمها محاكاة لفلسفات غربية أو امتداداً لها في ثياب عربية أو تحت أقنعة عربية . ومحمد عزيز الحبابي . ــ المفكر العربي الكبير من المغرب ــ واحد من أبرز المجتهدين الذين حاولوا ويحاولون تلمس الطريق إلى فلسفة عربية تعبر عن الإنسان العربي المعاصر . وقد وجمد هذا السطريق عندمـا تبني والشخصانية ، .. وهي من الفلسفات التي نشأت خلال الحربُ العالمية الثانية وربطتها وشاتج قوية بالظهرانية والموجودية وفلسفات الحياة - وحاول أن يعطيها صورة إسلامية . ولكنه تخلُّي عن الشخصائية . - فيها يقوَّل الكاتب - وتحول إلى والفدية، فيا هي معالم هذه الفدية ؟ هل هي يوتوبية عربية جديدة ، وهل هي تحول عن اتجاهه الأول أم امتداد له في ظروف تاريخية

موت الشخصانية وميلاد الفلسفة الغدية عند محمدعن يزالصبابي

آيت وعلى محمد

ΙΔΙ

ثقد بات في حكم اليقين ، أن الفكر الإسلامي العربي لم ينتج فلسفة جمادة بعد الرشدية . فقد كانت قلسفة أبن رشد آخر إسهام عربي إسلامي في تاريخ

الفلسفة ، وأن ما يروج عندنا من أفكار ، وما يتداولَ من كتب لا تعدو أن تكون مؤلفات مدرسية تعليمية مهمتها ترويج ما يصدر في أوربا ، أو محاولة تـأريخ الفلسفة الإسلامية وحتى محاولة التأريخ هذه تنطلق من أطروحات استشراقية إن لم تعتمد كلَّية عليها ــ وهي مساولات لا ترقى إلى مستنوى الفلسفة الغبوبية ولا تضاهى الفلسفة الإسلامية أيام عزها ومجشها : حينها وجد العقل العربي طريقه أخيرًا نحو (زمن ثقافي) ، زمن غير منكسر كمزمن الغنوص ، ولا دالسرى كزمن اليثلوجيا اليونانية ، ولا مندرج في الحدث كنزمن المتكلمين . بل زمن العقسل والعَلم ، الزمن المتصسل الذي يتجاوز نفسه عبر طفرات وقطأتمه

اعتماداً على هذا الرأي في تأريخ الفكر ــ اللِّي يرى أن إبداع الفكر لا يكون إلا في تجاوزه لنفسه عبر قطائع _ هناك من يتكلم عن وجود فلسفة في أقصى غرب إلعالم العربي

وسنقتصر في هذه المجالة على نموذج من رواد الفكر الفلسفي في المغرب ، عرفت الفلسفة على يسده الحياة بعدما اراقها الموت واناح لمفهوم القطيعة والتجاوز أن يفعلا في الفكر العربي الماصر : إنه محمد عزيز الحبابي الذي يعرف في القلسفة المعاصرة عموما بالشخصانية ومشتفاتها كالشخصانية الإسلامية . هذه الفلسفة قد أعلن الحبابي عن موتها وتخليه عنهما بل وانتقماده لها ء

وذلك بعد ما نالت حقها في الوجود وبدأت التربة التي أفرزتها تتغير لتصبح تربة آخوى فقدت فيها الشخصانية نضارتها لكن صاحبها بادر إلى اجتثالها ليغرس غرسا جديدا في التربة الجديدة ، وذلك بوعي شامل وإرارة حرة فكانت الفلسفة الفدية هي للولود الجديد .

وقبل أن تتكلم عن المراد بالفدية ولابد أن نوضم الظروف التي افرزت الشخصانية عند الحبابي ونصاين معه اختفاء هذه الظروف ، ونقف عملي طبيعة النقد الموجه إليها .

إن تبنى الحبابي للشخصائية كان تحت ظروف تاريخية واقعية ، تمثلت في الاستعمار الذي خضع له العالم غير الأورين ، والمقرب بلد الفيلسوف نال حظه من هـذا الاستعمار وهو وقتها كشاب مثقف تكون لديه شعور بالإهانة والاحتقار وانعدام الشنخصية كمستعمر، خَاصِة وَأَنْ هَذَا الشَّعُورِ قَدْ رَأُدُلْدِيهِ بِعَدْ صَفَّرِهِ إِلَى فَرِنْسِا لذا كان من المفروض أن يكون لهذه الظروف تأثير على الحبابي ليستبد بــه هاجس والحرية والتحرري وهو عنوان الأطروحة التكميلية التي تقدم سأ لجامعة السربون ، كيا كان من الضرورى أيضاً أن يستبـد به هاجس الاعتراف بالمستعمرين كأشخاص لهم الحق في تقرير مصيرهم بأتقسهم لاككائنات مسخرة من طرف الضير، يشكلها الاستعمار حسب أهوائه وحاجاته وتعيش تاريخا غير تاريخها فكان الحبابي يرى أن على هذا الكائن الستعمَر المُغلوب على أمره العديم الشخصية أن يطوى المسافة ويحطم التضاد (الكاثن/الشخص) وينطلق دمن الكائن إلى الشخص، وهي إشكالية

أطروحته الأساسية للدكتبوراة سنبة ١٩٤٩ . هملم الظروف هي التي جعلت الحبابي يتبرم من الفلسفات المثالية التي كانت تروج وراجا كبيرا في أوربا بعد الحرب ويتجه نحو فلسفة نظرية ــ كيا يقول سالم يفوت ـــ تنبر طريق العمل ، فاعتنق فلسفة لا عيتم بالكال من حيث هو كالن أو بالوجود في معناه الأنطولوجي العام بل بالكاثن الإنساني في مختلف مراحل تشخصنه كإنسان يريد أن يعيش في بيئة منساقا بل كيا يقول الحبان ويصمر إنسانا إذا استطاع أن يستعمل شخصه استعمالا يليق بكرامة عالم الأشخاص،

وليس هنفنا من هناه العجالبة هو الحديث عن الشخصائية في حد ذاتيا ، وإنما النساهمة في الإعلان عن مسوتهما ، فسنكتفي بسؤال واحمد يمؤدي بنسا إلى والقدية: للذا موت الشخصانية ؟

والجواب عن هذا السؤال . بديبي ما دامت طروف الاستعمار ... التي عاشها الحبابي فأفرزت لديه في تأثير متبادل مع الواقع فلسفته الشخصانية ... ما دامت هذه الظروف قد تغيرت تغيرا جذريا ومطلقا ، وتحولت من استعممار تظليدى إلى استعممار أكمائر تعقيمدا وأبشم استغلالا وأصبح المستعمر يميش في عالم مركزه أورباً وهامشه العالم ألثمالث . وهذا والثالتي، ولا ينتسج شيئا لا لخموله بل لظروف خلقها الغرب نفسه ليكون المنتج لكبل شيء ويبقى والثالقي، هنو المستهلك حتى فكرة والثالِّق، عن نفسه يأخذها من الغرب وذلك في تعاون مع أذنابه اللين نصبهم ــ بعد رحيله ــ كقيمين على الشموب المستغلة ليرعوا مصالح سادتهم وأساتلتهم في تحويل المستعمر سابقا إلى كائن يتغنى بالحرية ولا علاقة له بتاتا بعالم الأشخاص المتحررين وفالفدية، عند الحبابي هي نتاج هذه الطروف وموجههما الأساسي فلسفي أخلاقي ينظر للغد ومن أجل غد لا يكون فيه الغرب بؤرة الصالم ومركزه ولايبقي العالم الثالث محيطه وهـــامشــه . والأمـــر لا يتعلق كــــها هــــو الشـــأن في الشخصانية _ بإثبات ذات الإنسان المستعمر _ كمكافىء للإنسان الغربي وتأكيد شخصيته بل بالحاجة الملحة للتحرر من ظلم الاستعمار الجديد وغطرسته ،

والنحر ر من التبعية الاقتصادية والثقافية والتكنولوجية . بقدل الحالي :

إن التميز مراقدنا فقرد الفرب نفسه أداد فلك أم إن , والمثلر الثالث طرف خلما لمثن في كل تصوير للذك التميز وللمستخيل فإنا كان المؤبر بد طرد العالم البالث من التماريخ بعد ماجب مواده الأولية وداس على وإلمت يقد أن من خيرة في الاغريب أن أن عياض معاييز على المبلاد المستمرة وخلطات المثالث المثالث وأن يقدم على مواد المستمرة وخلطات المثال المثالث والم يقدم على معالى ديس حسب معايد قلد المؤدى واللدياة الانتخاص الماجال المؤلف الماجال التصادي المثالية مالية عيدة المساحية المثالث وتصادي المثالث بالمناطقة على المناطقة المثالث والمناطقة المثالث المثالث والمناطقة المثالث المثا

رما دام موجه هذه المجالة كيا سبقت الإشارة هو عجره المساهة في الإعلان مردت الشخصائية ويبالاد الشدية قبل نسخال في الحلاف الفتكري الفاتم بين الدارسين حول فكر الحيابي وهو خلاف بين مواقف عليمة الخلط عجموعة من تعرضوا لفكر الحيابي سواه عن طريق الدرات المياشرة أو عن طريق الإشارة العابرة المن عن الطوف خلية وتجاهرا للسفة الحيابي.

فهناك من اثهم الحبال بالاعتراف بالاغتراب وأئــه بطرح نفـــ خارج هموم العـــالم الثالث وقضــايا الأمــة العربية ولا يجد موقعه إلا في تيار الفكر الغربي .

رهناك من اصغير نما القلسلة بطريقة احتاقية المراقة احتاقية وسوراته بحكن تصوراته بحكن تصوراته بحكن تصويمها وريطها ورزية بالشخصائة والقدية : إنه المجاوزة المناقبين ما المناقبين ما المناقبين ما الأجرية المناقبة إذا أنه المواقبة إذا أنها المواقبة إذا أنها المواقبة إذا أنها المواقبة إذا أنها المواقبة المناقبة الم

هذه كلها وجهات نظر تدخرهها وتشير إليها مجرد الإشارة دون أن تنحاز إلى إحداها . وهذا لا يمني اتخاذ موقف واللافروري تجاه فكر أحيان وإنحا هناف من هم أسبق من الحيان في الحوار معهم نظرا للملاقة الحديدة التي تربط إنتاجهم النظري بواقعنا للميش .

الشخصانية) أومع الاستعمار الجديد والتمييز بالتبعية

ومركزية الفرب وهمامشية المالم الثالث (الذي عيرت عنه

وصوف شحاول في مقالات قادمة أن نتعرف عبلي بعضهم وتنظر في ملامع وجوههم ،

حكايات من القاهرة

عبد المنعم شميس

كان الدكتور مجوب ثابت من خلصاه الزعيم سعد (فالول خلصاه الزعيم سعد (فالول وكان يقل الشاهرة بيجة وجلية

الرجل قصير الثامة ، دو اللحية الموقور ، والغلبيون اللدي لا يضارق شفتيه والمبيادة الثاريخية صمية المرتقى . . . حتى أنك لا تستطيع دخواها والجالوس على مضاصفها إلا تفرأ . . وكأنها سيارة مصفحة لقائد هسكري

أي يكفى أن إلى الشدراء أحد شوقى عندت هن مد السابورة في قبل يجليدة فاقعة مجورة الم ويكفى أنه ألغ المسراء معين محموس جرا من الشروطيات مسام المسراء محموس جرا من الشروطيات مسام المسروطيات بسام محموس قبال والمهم بعامد المشاورة الموجد عالما أن أمام جوب ويشهدت المشاورة ويجلا من أمام جوب حقية جائدية المسكميا يداد في حرص شديد. ويضح بالمنابها أمر ما باللك . خطوطان كان الماميات

كان صالح شديد الوفاه للدكتور عجوب ثابت مد رحيف ، وأو جري وكره على الحاف ، أو تطاق باسمه أراسان ، فإن صالح عرسي تدمع صياه ، ويكد يجهش بالكراء ، في بخرج خطوطت من حقيت ، ويفلب صفحانها أن راق . وكانه بلمس التمال أستانك الراحل عجوب ثابت للمسلام . والتحدة .

لا أحد عرف العلاقة بين هذا الرجل السودان الحيائر بكتابه ، ويدين الرجل الذي أنف هنه الكتاف .

وكان إذا سئل هذا السؤال يقول فسئته ا ... هو النيل في الخرطوم غبر النيل في القاهرة ؟ نعمن نعيش من شريان واحد .

ولم يكن صالح حيس المتودان يسمع لأحد بالاطلاع على كتابه الذي اشتهر أمره في جميع مقاص القامرة التي تكان يتشل بينها صاحبه في الذلي والهابل . . . وإند مد أحد يدد لرى ماذا كتب في الكتاب ، كانت يد صاحب أمي كل المختلة دادار حقيته وإحكام إطلالها .

داخل حقيه وإحدم إعدالها. وقد يجود المؤلف بقراءة صفحة أو صفحتين من كتابه على سامعيه في مقهى من المقاهى إذا كنان

رائق للزاج ، فإذا سأله سائل هن والعة كتبها في كتبايه ، أسرع إلى طى الصفحات ، وإصادة الأوراق إلى الحلية التي لا تفارقه .

روروى إن حديد الكتاب يا صالح ؟ . . . قريباً بعد ان ينتهى الحداج مصطفى محمد من طبع كتاب حديد للطفاد .

جديد التعاد ولمناقا لا تسلمه مخسطوطسة الكتساب يسا صالع ؟ . . . هل أنا مجسون حتى أسلم دوحي لصاحب مكتبة قد تضيع من نسخة الكتاب . . . وماذا أصفع لوضاعت ؟

وظل صالح يطوف الثامرة كثلها ، ويقف على بباب كل مطيعة ، ويجلس صلى كرسي ل كمل مقهى ، ويتحدث مع الناس من مجبوب ثنايت وكتاب عجوب ثابت .

مل تعلمون سافا قال محموب ثمايت عن السودان ؟ . كل أقواله في هذا الكتاب ليس في عصر كلها أحد يعرف السودان كما كان يعمرفه الدكتور . . بالقداف لا يسالكاف ،

ولماذا تنطقها بالقاف يا حسالح ؟ ... ألا تعلمون أنه كان يتكلم دائماً بالقاف .. ألم تسمعوه يقول لكم : يقيناً يا ولدى ؟ وذات يوم قال أحد الخيناء لمصالح عيسى وذات يوم قال أحد الخيناء لمصالح عيسى

الدولان: - لقد عيث قدمالا من أجهل طبع هذا الكتاب . قلمالا لا تطبع دفتر اشتراكات بتأخذ فين السنخ مقدماً من الراهبين في شعراله ؟ وأجهب مساقح باللكترة ، وطبع دامتر الافتراكات ، ولكته نقار أنه لا بسطع تسليم للنطوطة لأي مطبعة في النهاج متي لا تضبع للناطوطة لأي مطبعة في الناج من لا تضبع في الاضباء في الانتهاء في الانتهاء في الانتهاء في الانتهاء في الانتهاء في الانتهاء

وقال الحبيث الصالح ! _ إقعب إلى دار الكتب ، واتفق مسم أحمد التساخين هناك ليكتب لك تسجّة أخرى من

ورفض صالح الفكرة ، قند يأخذ النساخ كتابه ولا يعيله . . ثم انتقى صالح عيس السواران وحليته الشهرة وكتابه الحائز ، ولم يعد أحد يراد جالسا طل كرسى أن فهي . . ولم يعرف أحد من هو صالح عيسى السودال ، وماذا كتب من يجوب ثابت ؟10

ترجمات ألف ليلة الأوربية بين التحريف والحرفية

د. هيام ابو الحسين



من المتحارف عليه أن التحريف كان شيئاً من صلب ألف ليلة وليلة منذ أن نقل المترجمون إلى العربية أول مجموعة من الحكمايات الهندية والفرارسية ،

واليوم نحدثكم عن أهم الترجات الأوربية ألق صدرت غلد المجموعة القصصية ، وكيفة استمادة و المترجين الأدباء » من هذا التحريف التقليدى ، ومدى المروتة » التي استخدوها أمالجة هذا النص الشقهى الأصل حسب متضيات العصر .

من المعروف أن أول من جلب انتباء العالم أجم إلى أهمية آلف ليلة ، كان المستشرق الفرنسي أنطوان جالان (١٧٤٦ - ١٧٤٩) . كان جالان عالماً نزيهاً يتمتسع

بحسّ رفيع ، ويقوم بتدريس المربية والعبرية في د الكلية الملكية ، التي تحولت بعد الثورة الفرنسية إلى و الكوليج دو فرانس ۽ . أقول ذلك منذ البداية ليس على سبيل التعريف جذا المستشرق الأديب ، ولكن لأنَّ جالان لعب بالنسبة للفرنسين في القرن الشامن عشر الدور نفسه ، الذي كان يلعبه الراوي في بيئاتنا العربية حتى هذا العصر ، والقياس مع النمارق بالـطبع . . . وفي أثنياء رحلات جيالان العديسة ، في ربوع الإمبراطورية العثمانية ، عثر على مخطوط يضم بعض هُلُه الحَكَايَات فأعجبته ، وسعى للمصول على الزيد منها . وفي يوم من الأيـام التنقي في الشام بـواحد من السرولة ، عرض عليه مخطوطاً مقتضباً لا يحنوى إلا العناصر الأساسية ليعض القصص المربية . ولكن جالان وجد أنه لن يستفيد منه في كثير أو قليـل . . . وعندما صارح بللك صديقه الراوى اقترح عليه عذا الأخير أن يروَّى ، بالتفصيل ، تلك الحكايات التي كان يحفظها عن ظهر قلب ، ويطوعها ، ويعلِّلها أو بخصرها ، حسب رغبات والمستمعين الكرام ، . . . وسرعان ما ثم الاتفاق على هذا الأساس . وأخذ جالان قلمأ وقرطاسأ وراح الكاتب الفرنسي يسجل الحكايات تحت إملاء الراوي العربي . ولما كان من الأيسر عليه أحياناً أن يدون النص مباشرة في لفته الأم ، أخذ جالان بكتب بالفرنسية وترجمة فورية وللحكايات المربية . . .

سِلْم الصورة دخلت وألف لبلة ولبلة و فرنسا ، وانتشرت بعد و ترجمتها ۽ في كافة أنحاء أوريا . . . لقد فهم حِالان من هذه التجربة النوضع الخناص لهذه الحكايات وكيفية سردها ، فعندما شرع بدوره في نقلها إلى جهوره الفرنسي التزم بقواعد اللعبة : فهو لم يترجم النص المخطوط الذي أشتراه ، ولا ذاك الذي دوَّته عند سماعه من الراوى ، وإنما قام بإعادة صياغته بالفرنسية والتمزم _ أولاً وقبل كـل شيء _ بالقمواهد المرعية للمدرسة الكلاسيكية ، ألق كان يطبقها ... آنذاك ... چيم زملاله الكتأب . ولما كانت أهم قىواعد همله المدرسة التمسك بأصول اللياقة والذوق والأدب في القول والعمل، فقد اقتصر جالان على تنوجمة ثلث الليالي ، واختار من النصوص تلك التي تستهدف الترفيه عن القارىء مم تثقيفه وتعليمه في أن وأحد ؛ مثال ذلك حكاية السندياد البحري ، والفرس الأبنوس ، والناثم اليقظان ، وغيرها من الحكايات التي صرعان ما تحولت إلى نموذج يقلده الأدباء . وعندما كان جالان ينقل نصاً ومتحرراً ، شل : حكاية الحمال والثلاث بنات ، كان يحرص على تطهيره من كل فحش في القول ومن أية تصريحات أو تلميحات قد تخديش الحياء . . . إن الراوى العربي كان ـ كيا قلنا سابقاً ـ يتمامل مع جاهير متباينة ، وكان يحرف نصه ويبدله كي يرضى كلّ جهور حسب هواه ، أما جالان فكان يتعامل مَم المُجتمع الراقي ليس إلا . . . فحق تاريخ اندلاع الثورة الفرنسية (٩٧٨٩) ، كان السواد الأعظم من الفرنسيين أميين ، وبالتبالي كان الأدب و بضبأعة ، _ على حد قول جان بول سارتر _ مقصورة على الملك والبلاط والنبلاء ورجال اللبين . وكانت المرأة المثقفة هي التي تتحكم فيه وتطبعه بيصماتها ؟ فهي عن طريق الصالونات الأدبية التي كانت ملتقي الفلاسفة والأدباء والمفكرين كانت توجه الحركة الأدبية والفنية . . . بل السياسية أيضاً ! ومن الأدلة على ذلك أن و الشيخ ،

جالان و أهدى ۽ كتابه هذا إلى ۽ المركيز دو . . . ۽

كان التيماح الذي حقته جالان مشجعا لغروم من الترجي على أن يملزا حلوره ، فها هي مسلم داسم حسلي مسلم داسم تتي أسوب و التجريف الشتيحي ، في ترحة أشعار مربروس عا جعل فراتير يتناح ملنا التوقيق درائية ليت خطاب خاص : و لمولا هذا التحقيق درائية ليت والتنظيب لما قرأ أحد علمه الأشعار، جب أن يكب الاكتب إلى المصور لا لاسالف الأجهاراء عمله الجملة الاكتب في المرجة والتأليف على السواء ، و «حرفها» الاكتباب في المرجة والتأليف على السواء ، و «حرفها» غيا يعد ألباع علمب « الالتوزام» فلطوا وعب أن يكن الكتاب العمور لالالتوزام» فلطوا وعب أن

هداه كانت المطريقة التي تصامل بها عصر النور والاسكلوبيديا مع التراث الإنسان، مشرقاً كان طل الله ليلة، أوغربها طل الإليانة والوبيسة. أند سوقاً المترجون إلى هؤ لفات يمكن أن تدخل كل المكتبات ولا يشتى أحد أن يتركها بين أيدى الشبان والفتيات.

فلها كسان القسرن التسامسع عشسر تغيسرت المفساهيم والتقاليد ، وظهرت في إنجآئرًا وفرنسا بــالذات عــدة مدارس أدبية متزامنة أو مثلاحقة ، وجمهور من المثقفين ينادى بترجة التراث الشرقي دون و تحريف، ليتعرف على تلك البيئات السائية ألى كانت مهد الأدبان والحضارات وأصبحت منطسح الاحتسلال والاستعمار . . . كذا ظهرت مجموعة من الفكرين ترى أن الأدب والفِكــر الأوربي قــد و شـــاخ ، وعليهم أن يطعموه بدم فتي يستمدونه من التراث الشرقي . عندثذ أخلت تتوالى على مرَّ الآيام ترجمات لرباعيات الحيـام والجلَّستان وكما سوترا . . . السخ واحتلت ألف ليلة مكمان الصيدارة في هماذا الخضم ؛ وكمان من أهم الترجمات التي أحدثت دويا هائلاً وأثراً بالضاً في نهايةً القرن ترجة البريطاني سبر ريتشارد بيرتون (١٨٢١ -١٨٩٠) وترجمة الفرنسي جوزيف شمارل ماردروس (ATA) - P3 P1) .





ونحن إذا كنا قد اخترنا هاتين السرجمتين بالذات قذلك نظراً لما يبنها من تشابه كبير في الأداء والأهداف قديكون مرجعه فينهاية المطاف تشابها في الظروف التي شاهدت ميلاد النص القرنسي على ضفاف السين ، والنص الإنجليـزي فيها وراء ألمانش . فبـالـرغم من الحساسيات السياسية التليدة بين إنجلترا وفرنسا كان هناك ترابط فكرى توى بين صفوة المتففين ، إذا حدث دوي هذا تردد صداه هناك . في النصف الثاني من القرن التاسع عشر ارسى أوجيست كونت قنواعد الفلسفة الوضعية في فرنسا ، ونشر داروين بحوث الشهيرة في العلوم الطبيعية بإنجلترا ، وتداخل النتاجان ونزاوجا لنرى نتيجة اتحادهما مجسدة في المدرسة الطبيعية الق تزعمها في فرنسا إميـل زولا وكان صنـوه في إنجلترا تشارلز ديكنز مواقعيته القائمة . وفي الثمانينيات حدث في إنجلترا تمرد على طغيان العلم ، وتململ من واقعية ديكنز ، وتبرُّم من النزمت والتحفظ الذي ساد العصر الفيكسوري (١٨٣٧ - ١٩٠١) ، فلاحت عودة إلى الرومانسية تمثلة في كتابيات أوسكار وابلد التحررية وروايات متفنسن التي أعادت إلى الأذهبان ذكري المهد الدُّهبي لقصص الرحلات . وفي الحقبة غسها ، ضج المتعمون في فرنسا _ أيضاً _ من المدرسة الطبيعية وما تمثله من صيطرة اللديات والعقلية العلمية ، فظهرت المدرسة الرمزية بزعامة سالارميه تسرفض الواقح المر

وتسعى لاستشماف أسرار الكون الخفية وتحرر النفس البشرية ؛ وواكنتها الروماسية المستحدثة تمجد الحب السامي ، وتتغنى بالانبطلاق الذي يمثله سيبرانب دو برجیراك بـطل آبدمـون روستان ؛ كـها جاء سروست يمحث عن ذاته وكيانه بإحياء ، الزمن الضائع ، . . . وكلهم _ حسب اعترافهم _ كانوا من عشاق ألف ليلة التي قراوها في كتاب جالاًن ، ويودُّون لو أنهم طالعوها من جديد في نسخة كناملة لا تعناني من تحريف أو تنميق . . . واستجاب المنشرق الرحالة ريتشاره برتون لمذه الرغبة فأصدر في لندن (١٨٨٥ - ١٨٨٨) و الليالي العربية ۽ موقعة على الغلاف بالاسم الملي اتخده بمد أن اعنني الإسمالام وهو د الحماج عبد الله ي . . . وعملي العكس من جالان اختيار بيسرتون الحَكَايَاتِ التي تتسم بِالإِبَاحِيةِ ، وبالغ في ذكر التفاصيل الجنسية ، واستكمالاً لما سمَّاه ، ترجمة حرفية ، استخدم الفاظأ سوقية ومرادفات من اللغة العامية ويعض المبطلحات البذيئة التي لا يتفوه بها إلا السفهاء . . . جاءت ترجمة بيرتمون لتعبر عن المطلوب : صواحمة مفرطة في القول ، اندفاع وتهور لدى أبطال لا يحكُّمون المقلى، وخيال جامع يملاً الكون بالمردة والجان اللمين يمدون يد العون ليتي الإنسان . . أحدثت ترجمة برتون و الكاملة ، نجاحاً صارخاً تردد صداه عالياً في لم نسا بالذات ، فحياه مالارميه في الشمال وفي الجنوب فريدريك مسترال . . . وتشاء الطروف أن يصل _عندند _ إلى باريس (١٨٩٢) جوزيف شارل ماردروس آتيا من الشاهرة مسقط رأسه ، حاصلاً في حقيبته نخطوطات وكراسات ، وفي ذاكرته ۽ حواديت ۽ وحكايات . . . ويبدأ ماردروس و ترجته ، بتشجيم من مالارميه نفسه ، ويحذو حملو بيرتمون في و الحوقية ، المفرطة والمبالغات . . . ويتنبه المستشرقون إلى استهتاره وعبثه بالتص فيرد بأنه و يترجم حرفياً و ما سمعه شيخصياً من راوي مصر الأمصار . . . ورغم صيحات المنخصصين تتوالى الطبعات الأنيقة لكتاب ماردروس تزينها لوحات لأعظم الفئانين ؛ وتحلق نجاحاً منقطع النظير، وما فلنك إلا لأن الحرفية المصطنعة التي استخلعها سمحت له بتصوير الشرق حسب ما ينشله الأدباء والفنانون ــ آنذاك ــ، بل القراء والمتعـطشون للمودة إلى عالم بدائي لا يعرف قيود الحضارة الغربية . لا شك أن ترَجَّة ماردروس تنبض بالحياة في كل سطر فيها ، لكنها لا تصور الحقيقة ، وإنما سر نجاحها هو تمشيها مع المفاهيم السائدة ومعايير الإبداع في عصر من المصور بالذات

وجمل المقرل أن كلا من جالان ريرانون وملادوس قد حرف با السمي ، ولكن هناك عمران عرفيات و مرفق المرفق المرفق المرفق المرفق المواقع المحمود و جالوا المحمود و المواقع المحمود المواقع المحمود و المرفق المحمود و المواقع المحمود و المواقع المحمود و المح غاية المعرفة عند الغزالي (٤٥٠ – ٥٥٠ هـ) هي الموصول إلى البيتين . وفي طريقه للبحث عن هذا البيتين ، بدأ بالمعرفة الحسية ، فوجدها ناقصة خادعة ، فاتجه للمقل ، فرآه غير قادر على البرهنة على كل قضاياه ، إذ منها الفطرية والحمسية ، فاتجه إلى إدراك أكثر يقينية يستند إلى الدور الذي يفذفه الله في عقول البشر وقلوبهم ، أي إلى التصوف .

وأثناء رحلته العقلية ، بدأ بعلم الكلام ، الذي يسمى إلى عقلة الإيمان ، فوجده لا يؤدى لما يربده من وضع أساس بديمى جلى للمعرفة ، فانتقل للفلسفة ، فوجدها غير موصلة في معظمها لليقين الذي ينشده ، إذ يمكنك استخدام منهجها في البرهنة على الصواب والحلطاً بنفس الدرجة .

ولم يكن الغزانى ستناقضاً في تجوالاته الفكرية السابقة ، لأنه لم يستخدم البراهين الصوفية في مجال الفكسر ، كيا لم يعتمد بالبراهين المقلية في مجال الكشف ، فقد استخدم كل أداة في الميدان الحاص بها .

علمالكلام

مقصوده وحاصله ٠٠

من تبرانسا

ثم إنى ابتدأت بعلم الكلام ، قحصك ، وهقلته ، وطالعت كتب المحققين منهم .

وصِنَفْتَ فِيهِ مَا أُرِدتَ أَنْ أَصِنْفَ . فصادفته عَلَماً وَفِياً جَفْصُودَه ، غير واف جَفْصُودي . القرار الترار الترا

وإنمسا مقصوده . حفظ عقيسة أهـل السنسة ، وحراستها عن تشويش أهل البدعة . فقد ألقى الله تمالى ، إلى هياده على لسان رسول.

صفيسة هي : الحق ، صلى مسا فيسه صسلاح دينهم ودنياهم ، كما نطق بمعرفته الفرآن والأعبار . ثم ألفى الشبطان في وساوس المبتدعة أموراً هالفة

للسنة ، فلهجوا بها ، وكادوا يشوشون عقيدة الحق على أهلها . فأنشأ الله تعالى ، طائفة المتكلمين ، وحرك دواهيهم

لتصرة السنة بكلام مرتب ، يكشف هن تليسات أهلُ البدعة المحدثة على خلاف السنة المأثورة ، قمته تشأ علم الكلام وأهله .

فلقد قام طائفة مهم بما نديم الله تعمللي إليه ، فأحسنوا المذب عن السنة ، والنفسال عن العقيدة المنطقة بالقبول من النبوة ، والتغيير في وجه ما أحدث من البدعة .

ولكنهم اعتمدوا في ذلك على مقدمات تسلموها من خصومهم ، واضطرهم إلى تسليمها : إما التقليد ، أو إجاع الأمة ، أو مجرد القبول من القرآن والأعبار .

وكمان أكثر محوضهم في استخراج منساقضات الخصوم ، ومؤخلاتهم بلوازم مسلماتهم وهذا قليل النفع في حق من لا يسلم سوى الفسروريات شيئاً امـة

ظم يكن الكلام في حتى كافياً . ولا لدائي الذي كنت أشكوه شافياً .

نهم ، أنا نشأت صنعة الكلام ، وكار أطوض في ، وطالت المنة تشرق التكلمون إلى عساولة الملب عن السنة بالبحث عن حقائق الأمور ، وعاضوارا ق البحث عن الجوامر والأمراض وأحكامها ، لكن لما لم يكن ذلك مقصود علمهم ، لم يلغ كدامهم فيه الشاية القصوى ، فلم يحصل منه ما يحصو بالكلية ظلمات الشرق ، في أعملالك الخلق .

ولا أبعد أن يكون قد حصل ذلك لغيرى ، بسل لست أشك ق حصول ذلك لطائفة ، ولكن حصولا مشروباً بسالتقليد في بعض الأسور التي ليست من الله الدوران

والفرض الآن : حكاية حالى ، لا الانكار على من استشفى به ، قإن أدوية الشفاء تختلف باختلاف الداء ، وكم من دواء يتضع به مريض ويستضر به آخر

ي التراث الغربي

الزوجةالصالحة



لا يشمرون بأي ألم بعد ولا يعرفون الحزن ، وإنما ذلك الذي عرف العز ثم وقع في أيام عصية فبإنه ليحس روحه شاردة هائمة في ذكرى الهناء الماضي أما الآن فإن ابنتك قد مانت كيا لو كانت لم تر النور مطلقاً فلا تكاد تدرك مأساتها ، في حين أنني ــ أنا التي كنت أطمع إلى صيت نبيل ... رغم أنفي صادفت خطأ أعل من أغلب النساء ، فإنني فقدت هنائي في الحياة . فكلُّ ما يشرف الزوجة من عقة النساء ، حاولت أن احققه في بيت هكتور . أولاً سواء أكان هناك ما يؤخل على الزوجة أولاً ، فإن عبر د تغييها عن البيت يجلب في أثره سمعة سينة ، وهكذا فإني تخليت عن أية رغبة أي فعل ذلك ، وبقيت دائياً في بيتي ، كيا لم أسمح لدى بالنميمة الحبيثة التي تعشقها النساء . ورضيت بأن يكون لى عقل راجع . لا يمكي إلا الحكاية الصادقة . واحتفظت بلساني صامتأ وعيني خفضيضسة أمام زوجي ، وكنت أهي جيداً متى يجوز لي أن افلب زوجي ومتى ينبغى على أن أخضع له وهو يفلبني حتى بلغ صيق في ذلك الجيش الآخي ، فكان في هذا عماري ، ذلك لأنه ، عندما أخلت أسيرة ، شاه ابن اخيليموس أن يتخذني زوجاً ، فلزام على إذن أن أخدم في بيت قتلة زوجي ، فإذا نحيت حيى لهكتور ، وفتحت قلبي لهذا الزوج الجديد . فلسوف أصبح خالتة للمتوفى ، بينها لـوكرهت زوجي وسيدي الجنيد ، فإنني سأثير سخطه . ومع أمهم يقولون إن ليلة واحدة جميلة كفيلة بحل عقدة كراهية ألمرأة لفراش رجل ما ، فإنني ، أنا ، أمقت المرأة التي لا يكاد يموت زوجها الأول حتى تحول حبها بالـزواج من ثـان صع أنـه حتى الفـرس ، إذا ما انتزعت من رفيقها ، فلن تحمل النبر راضية ، هذا مع أن الحيوانات لا نطق لها ولا إدراك يسعفها ، فهي بطبيعتها أحطمن الإنسان واعكنوراه إفيك لقيت نعم الزوج الموهوب بالحكمة الوفيرة ، ونبل الأصل والمال ، رجيلاً باسيلا وصموداً ، وعنياها زفقتني من بيت أبي عروماً ، نقية ، كنت أول من جعلت زوجاً من علريق هِـله . أما الآن ، فقد أخلك للبوت ، وأنا _ إلى هيلاس ... على وشك أن أيحر ، أسيرة كتب عليها أن

الدروماخي: اسمعي ينا أم الأولاد، أقصق لما

ماشرحه جيداً لعل ادخل على قلبك الطمانية . إن اقول ، أنه سيان ألا يولد الإنسان أصلا وأن يكون مينا والموت أفضل بكثير من حياة بشقاء . قالوق

اولیست ، إذن بــوليكسيني المبتة ـــ التي عليهــا تنوحين ــــ أقل هما مني ؟ إذ ليس لمدى من أمل وهو آخر ملاذ لكل قلب بشرى ، ولا حتى لى أن أخادع نفسي باحلام المعيم القبل التي بلذ للمرء مجرد التفكير فيها ●



د. محمد حلمي النجدي

مثل سائر الكاثات الحقة من الإسمال بعداجة دائمة إلى الطعام والألف يحرفها بداخطة إسا إلى خلايا جديدة يستوفس بيا حما فلف من الخلايا ، ويكتمة في الموقت نفسه من النسو ، الرخوفا إلى طاقة ككته من المركة

وعارسة شاطاته المحتلفة .

وقد تعلم الإنسان مشل سائير. الكاتاب أن طبة أن يقون المقد والنابي . يقون المقد والنابي . يولمل تقطة الصول الرئيسية في طريقة الإسماد و الكاتاب هي اقتطات كيف خيره من الكاتاب هي اقتطات كيف خيره من الكاتاب هي اقتطات كيف خيرة من الكاتاب هي اقتطات كيف خيرة من الكاتاب هي اقتطات كيف خرا المظافة . فاحرق الميانات العضوية مقداد النار ، وإستعنل طاقة الأسواء والسرياخ في سيس السعن والمواقع المنظر عين ، في تعلم طبوق توليد المنظر عين ، في تعلم طبوق توليد المنظر عالم على المنابع المنابع

وكتيجة لذلك كانت الاكتشافات انتشارية الماصورة ، وقد نتيج من ذلك مشكلات إصادة إصادة البشر أشالة أن تجمعاتهم البيكانية بالمسلمة وللله . وإن كان الإنسان قد تعلم أن يُخفظ مسئل مات حياته البريدة وأن يطهى طعامة أن أواؤ س القحار إلا أنه قد تحول حجة إلى الأوان للمحارثية وعما للمهورات تغلها ، عبر أن

الإنسان قدجانيه التوفيق في حالات كثيرة متدا استفل بعضي ما اكتشب في مجال حفظ ونقل وطبقي الفذاء تجل أن ينيفن غاما من سلامة تلك السطرق على مصبة نقسها . وسوف تستمرص فيها بل بعضائه مدة الطبق التي استعمالها الإنسان ... وما زال ... ق حقظ وطبي خذاته :

أولا التحاس : استحدام النحاس _ لمد طويلة _ كأوان لطهى الطمام ، وإن كان قد قل استخدامه حديثا لصعوبة دلك لا يطرأ عليه من عمليات تأكد نؤدي إلى الصدأ وبالتالي ضرورة طالاته . وعبل الرغم من أن النحاس النقى الحيال من الأكاسيد يمكن اعتباره إناة جيدا لطهي الطمام حيث إنه لا يتفاصل مع معظم مكونات العلمام ولا يلوب فيها إلا أن حفظ النحاس نتيا خاليا من الأكاميد عملية خاصة في وجود بعض الأطعمة مثل السكريات أو عصائر الفاكهة المحتوية على الماديد معطيا أكسيد التحاس القاعدي وهذه الأكاسيد سهلة الذوبان في الطعام وعل الرغم من أن الإنسان بحتاج يومياً إلى (عن ٥ - ١٠) جسرامات من أمسلاح النحاس، إلا أن تناول كميات أكبر من ذلك له أثر ضار عل صحة الإنسان.

فىالمعروف أن أيون التحاص يسبب التهاب الأمناء ريساعد على تكسير قيادير وب ء أيضا كيا أنه يقتل بكيريا الأمعاء ووجودهما ضرورى لسلامسة عملية الهضم .





وفي مصر ، النحاس مصدر للتسمم لمدد طويلة نتيجة لاستخدامه في أواني الطهى رقم طلاته بالقصدير ، وهو أكثر مقاومة للتأكل بـواسطة المطعام ، إلا أن تعرص الإناء لتكرار عملينات النطهي لرات عديدة فإن سعلم النحاس عبادة ما كان يتعرض للتفاعل مع الطعام مكونا سركب كربومات المحاس الفاعدية الشهيرة بالزنجارى وعلى وجه العموم فإن استخدام النحاس في طهى الطعام من الأمور غبر المستحبة .

ثانيا: الرصاص:

من عادم السيارات .

الرصاص هو واحد من أكثر المعادن و سمية ۽ وله تأثير تراكمي ، ودلك لانخفاض قدرة الجسم عالى التخلص منه . وقد يتسرب الرصاص إلى جسم إنسان المدينة من عدة مصادر مها: (أ) الهواء الجوى اللَّـى مجتوى عـلى نسبة من أملاح الرصاص المتطايرة والنائجة

(ب) من الفواكبه والخضروات المعالجة بواسطة مبينات تحتوى على أملاح الرصاص . وهناك مركب من الرصاص والنزربيخ شائع الاستعمال في معالمة

(جر) سن خملال أسابيب الميماه الرصاصية , وقد بـربJ. C. Thresh أن أنابيب الرصاص ليست مثالية تماما لنقل الياه ، فيكفي وجود أثبار من السليكما لا تتجاوز جزءاً في المليمون في المياء لمنسع تكون طبقة أكسيد الرصاص والتي تتحول جذورها إلى كربوتات الرمساس الشاعدية ، وهي الطبقة التي تغلف الأنابيب من الداخل وتجملها مقاومة لتأثير الياء . كيا أنه في بعض الحالات لا تحترى للياه على كمية الكربونات اللازمة لتكون طبغة الكربونات ، ولذا فإن أكسيد الرصاص يكن أن ينجرف مع الماء ويصبح الأخبر معكرا ، وحتى لو أستطاع البعض ملاحظة تغير لون الياه وامتنع عن شربه فإن طعامه الذي تم طهيه باستخدام هذه الياه قد امتص جزءًا من الرصاص من هذه للباه .

(د) من تناول أسماك تم صيدها من مياه ملوثة بالرصاص الناتج من إلقاء غلفات الصناعة أو المدينة سا

 (هـ) من خلال الغذاء المعيا في أوان عتوية على عنصر الرصاص . والحدول النالى يبين الحدود المأمونة لتمسرب البرصاص إلى جسم الإنسبان وكيفية التخلص منها .

رصاص داخل الجسم ٧٧ مليجرام ١٠, مليجرام ۸۰, ملیجرام ٤ . ٥ ملوجرام

من العلمام

من التنفس

وعيل الرغم من أن الرصاص ليس

أحد العناصر الكوثة لجسم الإنسان فإن

تجاوز نسبته الحدود الوضحة _ أتفا_

بسبب الأنيميا كتثيجة لترسب فوسضات

الرصاص على سطح كريات الدم عا يجعل

حنث في صام ١٩٠٠ ، أن أصيب

حوال سنة الأف شخص من مقاطعة

يوركشاير بحالات حادة من التسمم،

نتج عنها ٧٠ حالة وفاة محفقة ، وبالتحفيق

في الأمر اتضع أن السكر بالولاية يحتوى

ولى نسبة عالية من أملاح الزرنيخ نتجت

جدار الأخيرة أكثر قابلية للتكسير.

ثالثا : الزرنيخ :

من للاء

وصاص مقوق ۳۰ ملیجرام قضلات عدر مليجرام ۱۸ ملیجرام اختزان الطمام ٤, مليجرام

استخدام زرتيخبات المرصباص السامينية , أو الساصلية HASO4 Pb Pb3 (ASO 4)2 Por والأولى تحتوى على ٣٠٪ و"ASa والأخيرة تحترى على ٢ ٪ من الأكسيد نفسه كمبيد حشري في بعض زراعات الفاكهة .

وعلى الرغير من أن هذا الاحتمال قليل حيث يمكن التخلص من أملاح الزربيخ لتحول للبيد في وجود الماء إلى cpb (ASO4)2 3620 3 pb, pb oh Aso4 وهذا الحامض (Aso4) وهذا الحامض قامل للقوبان في الماء وقد يتسوب للتعربة مُعلَمَالِ الأخيرة كمادة سامة للكثير من المحاصيل . وهموما فيإن تسبة الـزرنيخ السمدوح بها في الأطعمة يفتسرض الصلبة (١,٤ جزء في المليون) ؟ ١٠, جم /جالون (11 , . جزء في المليون) في الأطمعة السائلة ٠

عن استخدام حض كبريتيك محصر من يبريت محتوى عبل الزرنيح في تنفية السكر . وإن كنان قند تم الخفاذ جيع الاحتماطات لتلافي التلوث إلا أن الزرنيخ نمكن أن يتسرب إلى الطعام من خلال



والإسكندر ونبوءة آمون

د. أحمد عنمانُ ﴿

.

آمون ــ كيا ورد في الموسوعة المصرية ــ هو أحد المعبودات الثمانية التي اعتبرها المصريسون الشدامي مشد عصسورهم المبكرة المخلوفات المقدسة الأوفى ،

حيث قلم ت الأجود هل الترا الآول وعدما تصدير - عدم بها القيمات الا الا بالى . وكانت هذه الميروات التماية مكون بر أن مذكور الرا بيات . أن المروات ورزيحه آمونت لكنا بهلان اللوة الخلية ، فاسم آمون مرزيحه آمونت لكنا بهلان اللوة الخلية ، فاسم آمون بعض الانتخب بسيد الصريون الحقيق على البادة المراقب بعض الانتخب بسيد الصريون الحقيق على البادة المناسبة المنافق على الأفاة والبلدى . ويعتقد أن هذا النسبة تشعر إلى فورس الفسيد وسطة اللا إلى با

واختار حكام طية الذين التصرو وا على طولة الأحرة العاشرة (۱۳۹۳ / ۲۰ ق و ۲۰ ق) وكونوا أسرة جيدة ا اعتازها آمون للحولة الميوند الرئيس للدولة التحدة ، وجعلوا من طية العاصسة ، وشيدوا فهما معيد الكرتاك ، والادامات قواء أمون مطاعا الحروبة المعير من أم حامر ممياه الدوليس في صد الحكسوس ، ومن أم حامر أمر حامر المعاشق أن الجلية منها الماقات ، يبدأن حيادة أمون قد أصيبت بهزة عنينة . من من المعاشرة أو أن من يشر بالتوسيد . ولكت المي أمون أمد المعاشرة أوقى من يشر بالتوسيد . ولكت المي المعاشريات المساعدة المعاشريات المعاشريا

ولا أدل عبل استداد نفوذ أسون من أنه شمل الصحراء ، ووصل إلى الواحات ، فمعيد آمون في سيوة اكتبيب شهرة واسعة ، وتوافد عليه الزائرون من كبل صوب حيث أن نبوعة قد اجتذبت المصريين

والأجالب ، كيا ضارت هبادته بمركز الصدارة في السودان القديم . وهناك كانت (نباتا) المركز الرئيسي لحد المجادرين عام ١٦٤٤ ق ، م خزا الأضوريين مصر ، وهدموا طبية ، وأصيت سمعة آمون يتكسة ، وتصرف حه الناس إلى أوروريس .

وجدير بالذكر أن واحة سيوة كبانت تسمى .. أيضاً .. وواحة آمونُ ، وهي أقرب الواحات المصرية الحمس إلى حدود ليبيا ، وهي أيضاً أقربها إلى البحر الأبيض التوسط ، على أن أهم طريق يربط بينها وبين بقية البلدان كان وما ينزال حتى الآن هو ذلك الدرب الذي يصل ما يبنها وبين مرسى مطروح . فهذا هو الطريق الذي سلكه أمن أراد زيارة هذه ألواحة أل المصور القديمة كها فعل الإسكندر الأكبر عندما ذهب إليها عام ٣٣٢ ق . م\. واكن ينبغي أن تشذكر أن معرفة الأخريق بنبوءة آمون في سيوة أقدم من ذلك التاريخ بُكثير . إذ عرافها الإغريق منذ القرن السابع ق . مَأْيُ مَنْدُ تَأْسِيسَ لِمُسْتَعَمِّرَةُ (قُورِينَ) بِلْبِيبًا ، فَمِئْدً ذلك ألحين ونبوءة آموان في سيوة كانت موضع اهتمام الإخريق إذ أصبحت تأنافس مراكز النبوءات الإغريقية تفسها أي (دلغي) (مركز نبوءة أبوللو) ودودون (مركز نبوءة زيوس) ، ولقد عرف نبوءة آمون في سيوة كثير من الشعراء والكتاب الإغريق مثل الشاعر الغتاثي بتعداروس (٧٧٥ - ٤٤٧ ق .م) ، وأي التاريخ هير ودوتوس (٤٨٠ – ٤٧٥ ق . م) . واستشارها ڤوآد صكريون من مشاهير الإضريق مثل كيمسون وليسائدروس

وعرفت بلاله الإضريق توصاً من الآنية الفخارية ينسب إلى الإله آمون ويسمى AMMONIS. وأثيمت

احتفالات عامة لهذا الإله ببلاد الإغريق حيث كانت عبادته قد وصلت إلى (أتيكا) فتكونت جمعيات دينيـة متخصصة في هذه العبادات وتحمل اسم Thizsotal . وارتبطت عبادته بعبادة البطل الإغريقي أمفياروس ، وذلك في منطقة أوروبوس بأتيكا . كما كان آمون واحداً من أفراد أسرة الآلهة المصرية التي أقيمت لهما عبادة في جزيرة ديلوس . ولقد صور الإغريق آمون يرأس زيوس رب الأرباب الاخريق ، مع إضافة قرون كبش ملتوية إليها . ولا يفوتنا أن تشير إلى أن أقدم أثر قائم في واحة سيوة الآن هو معبد الآله أمون المُشيد بالحجر فوق صخرة الصورمي إذ أنه يسرجع إلى أيـام أمازيس من بلوك الأسرة السادسة والعشرين (٦٦٣ عـ ٥ ق . م) وهو المعبد الذي زاره الإسكندر الأكبر ووقف في هيكله يستمم إلى رد الألَّه آمُونَ على أسئلته والاسبيا أنه كان حريصاً على أن يكتسب لقب (ابن الإله أمون) باعتبار أن آمون هو الذي يقابل زيموس لذي الأغريق . وكان هذا اللقب : ابن آمون كفيلاً بأن يكسب شعبوب الشرق إلى صف هبذا العاهبل

دور أشهر ما يخفف الناوية من واحة عموا تلك وراه أمر واحة عموا تلك الدولة المواجهة عموا تلك المتحدد (1875 قد مع الخياس من الجائيس الكي كهندة اسون (1876 قد إلى طبق من طبية الإناهس إلى إمامة الخياس من طبية الإناهس إلى إمامة الخياس المواجهة إلى مواجهة الميامة المعاجهة المواجهة إلى مواجهة الميامة المعاجمة المعاجم

ولقد تناول هيرودتوس هملة قمبيز على الواحات في الكتباب الثالث ، الفقرة المسادسة والعشرين من تواريخه فيقول :-

ورمن الذين أرساوا من القرات ليشنوا حملة على العرفين (أي أتباع أمرن) خارجم إطلاليا من طبية بصاحبة (مربول أي أتباع أمرن) خارجم إطلاليا في المستجدة (مربول الراحات الخارجة) وهي منافقة تستغرق أن أنها الخارجة) وهي منافقة تستغرق المنافقة (عليه المربول المربول المنافقة (عيسة منافقة المنافقة المنافقة (المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة (المنافقة المنافقة المن

وصندها كنان الفارسيون يعبرون الرصال من الأواسيس والمراحات الخارجية ليهاجوهم ، ويها كاتفوا في متصف السافة بين وطهم والأواسيس ، ويها كاتفيا يتناولون طعام إفطارهم هجت ربح قويد وصيفة من الجنوب دفتهم تحت جيال الرحال التي جرفتها ، ويهاد الطريقة اختفوا ، هذه هي القصة الأمونية من مصير الطريقة اختفوا ، هذه هي القصة الأمونية من مصير مصير مصير الحداث المرتبة من مصير الحداث المرتبة عن مصير الحداث الأمونية عن مصير الحدائدات والمرتبة عن مصير الحداث المرتبة عن مصير الحداث المرتبة عن مصير الحداث المرتبة عن مصير الحداث المرتبة عن مصير المرتبة عن مصير الحداث المرتبة عن مصير الحداث المرتبة عن الحداث الأمراث المرتبة عن المرتبة المر



شمس الدين موسى



وصل إلى سكوتارية تحرير المجلة ضمن ما وصل اليها في الأسبوع الماصي النشرة الأدبية والثقافية ميوز ــ وهي إحمدي النشرات التي يعني بتحريرها مجموعة من شباب الأدباء بالقليوبية عن نادى الشبان المسلمين بمدينة طوخ .

والعدد الجديد من وميوز ، يعني بصفة خاصة بتقديم صورة كاملة عها حدث بالقلبوبية منذ أسابيـم قليلة ، حيث اهتمت محافظة القليوبية ، وجامعة بنها الفتية بعقد مؤتمر هلمي ومهرجان ثقافي عن العالم العلامة أديب عصره و أبر العباس أحمد القلقشندي و صاحب صبح الأعشى ، الذي ولد بإحدى قرى مدينة طوخ وهي قرية قرقشندة ، التي لا تزال سوجودة إلى الأن ، وذاع صيتها بعد أن ذاع صيت إبنها الأديب في كل الأنحاء ، بمؤلفاته التي نالت إعجاب واهتمامها الأجيال في كل العصور .

وجدير بالذكر أن النشرة الأدبية ميوز قد حملت إثى القارىء الكثير بما دار في المهرجان من مناقشات وندوات ، مع عرض بحثين من البحوث التي نوقشت في المؤتمر ، وهما بحث الشاعر والكاتب يسرى العزب دبعنوان القلقشندي أديبأ ويحث والدكتور عبد القادر البحراوي بعنوان و التصوف في عصر القلقشندي .

وقد تعرض يسرى العزب في بحثه للحس النقدي او الوعى الفكرى الناضج الذي برز في المؤلف الشهير، صبح الأعشى في صناعة الإنشا والذي كان إ إرهاصاً لما حوته رسالته ٥ حلية الفضل والكرم في الفاضلة بـين السيف والقلم ، ، وهي الرسالة التي أعدها القلقشندي قبل أن يكتب كتابه الشهير و صبح الأعشى و بعشرين عاماً على الأقل ، فضلاً عيا وردَّ من شروح للقصيدة

الشعرية فيها صدر له وعمره لم يتجاوز الخامسة والثلاثين بعنوان و المقامة الدرية في المتأقب البدرية ۽ قبل إصدار صبح الأمشى بخمس سنوات . . . فلقد حملت تلك الأصال خلاصة رؤية القافشندي الأدبية ... كما يقول يسرى العزب ــ والواهية بطبيعة صناعة الأدب والتقد في أكثر من موضع منها .

ويمرض يسرى المزب والشروط الأساسية في رأى القلقشندي والتي يجب توافرها في الكاتب في الآل : - شرط المعايشة للواقع ، اللك يوفر الخبرة الحياتية ، الق يسببها وحسن العاشرة

- الخبرة الاطلاعية _ وهي ما تنمي شخصية الكاتب وموهبته أو تتمثل في الثقافة ومعرفة علوم العصر وفنونه المختلفة ، مع معرفة باللغات الأخرى .

 الثقافة العلمية ـ وتتمثل في عصر القلقشندى في فنون الحط العربي ، ومعرفة أصوله .

وعسلى هسذا نسرى أن تلك الشسروط السي رأى القلقشندي أنها ضرورية للكاتب هي الشروط نفسها في الوقت الحلقى، باستثناء الشرط الأخير بعد تقدم علوم الطباعة وفنونها في عصرنا الحديث .

ولقبد اختص البحث الثاني المذي قدمتنه وميسوره بقضية التصوف في عصر القلقشندي ، وهو البحث المقدم من الدكتور عبد القادر البحراوي ، الذي حدد طبيمة عصر القلقشندي ، الذي عنى نيه الحكام بإحياء التصوف من خلال إنشائهم للعديد من الخوانك وجمم خاتقاته ، وهي الأماكن التي أعدت للعبادة والعلم ، والتي كانت منتشرة في كل أتحاه مصر والقاهرة . فلقد كان العصر يعطى للتصوف أكبر مساحة باعتباره أكثر جوانب الحياة المدينية قبولاً من الناس، وأوسعهما

إنتشاراً . وأرجع د. عبد القادر البحراوي ذلك لطبيعة نظام الحكم ، ألَّتي كانت تقوم على الظَّلم بعد أن استأثر الماليك بألحكم والسلطة ، وأبعدوا كل من كان من أصول مصرية أو عربية ، فلم يتول المناصب العسكرية او الوظيفية مثل شئون الإدارة والمال إلا الأجانب من الأتراك والمماليك واليهود ، ؛ والمصريين من غير السلمين ، حيث اختص الأقباط بوظيفة جبساية الضرائب والمال والصرافة . وكان لكلي ذلك أثره في شهوع الشعور بالظلم لدى المصريين، مما ساعد على انتشآر روح الزهد والتصوف بغية الظفير بالحدل في الحياة الروحية ، التي أقاموا لهم فيها دولية باطنيمة لها مراتب ومنازل ودرجات خاصة بها . وما يؤكد ذلك في رأى صاحب البحث ، أن شيوخ التصوف في ذلك المصر كاتوا من العرب والمصرين الخلص ، خلاف المصور السابقة عليه ، وما ساعد على ذلك _ أيضاً _ انتشار الرذيلة بن جاهر مصر والقاهرة الذين غرقوا في المباذل وشرب الحمور ، وتعاطى المخدرات ، وما صاحب ذلك من مجون وشلوذ . وبذلك أعطى بحث الدكتور عبد القادر البحراري فكرة كاملة عن الوضع الاجتماعي لسكان مصر والقاهرة في الفترة التي تنازعت السلطة عليهم ، أكثر من قوة ، بعد أن تحولت معسر من أيلى ، ألماليك الأثراك إلى أيدى المعاليك الجراكسة . ولقد احتوى عدد ميوز ـــ أيضاً ـــ عل قصة قصيرة ، وعدة قصائد لشمراء من ترنس والعراق ، وقصيدة للشاعر المصرى صلى أبي بكر العسال الذي بميش في بنيا ، وهي قصيدة هنائية يقول فيها : استني

قلت لما قالت غيا. إن خرى في نمي أشهى وأجمل والصبابة في عيوني الأن تخجل

لا تخجل مني وهات كأس حب تبعث النشوى بداتي يا رفيق الروح يا أنس الحياة قالت اشرب

في عالمي إ

ال سبحث وارتشفت الحب من فيك انتشيت واعذريني ا ا !

إننى فيك انتهيت . والقصيدة غنائية تعتمد على الإيقاع والقافية ، وهي تتمي إلى الشعر التقليدي أكثر من أنتمائها إلى الشعر الحديث ، مثل بقية القصائد التي نشرت بالعدد و ميوز ۽ ، التي نرجو في الأعداد القادمة منهـا أن تجد القصيدة الحديثة أو العامية لها مكاناً على صفحاتها ، خاصة وأن المحرر قد اعتني بإيجاد سياحات للكاريكاتير

والإعلان ، رفع أن صفحاتها قليلة ٠



حول ملامح|لأدب|لإسلامي

يحياوي رشيد

الحافرة ذات اللغة الإنضائية التي كتبها الأستاذ قالان (حمر أن من المصورة أل الأستاذ قالان (حمر أن من المصورة أل القلامة من (٣٠ - ٤ ما) من المقارفة ألي من المائية ألم يا كان إلى مناطرة من من من المثارفة المناطقة المناطقة

إن فاقر زهران بدول أدب إسلامي يتزوج بطائح الرسل . وهذا علط . قمن تعاليم الرسول ما يتشان يمارسة المبدانات . فيل يعن طلف أن هل الأدب المبدانات ؟ لم إن من اعتصالهم الرسل وهذا عالية المبدانات ؟ لم إن من اعتصالهم الرسل وهذا عالية فق . ومن تعاليم المرسول ما هو توضيح أو شرح أنا ورد في كساب أف ، ومنها ساء هد إجهاد من الرسل . فيلي تعاليم يلترم هذا الأدب ؟ ألا يرس الأثانام المبدانات تعاليم يلترم هذا الأدب ؟ ألا يرس الرسول فضل طبه القيح ؟ وهذا الأدب الإسلامي - بالمبتدة المبدانات . وهذا وصف خطاجات وطعوح الإسان . وهذا وصف خطاجات وطعوح الإسان . وهذا وصف خطاجات المبدان أي أدب يجبر عن طعوح وعليسات الإسان الأي أي أنه إنه يجبر عن طعوح وعليسات

ثم إن هذا الأدب الإصلامي يضاطب الفرائسز السامة . وهذا تعير بحد أيضاً لصاحبه . لأن كشف فيه عن تناقضاته . فهو يتهم إحسان عبد القدوس بكونه يخاطب الفرائز وإذا هو يدعو في الوقت نفسه إذ أحب بخاطب الفرائز . والفرق أنها سامية . وصفوم أن



الثريزة الجنسية عند قرويد هي أسمى القرائز ، بل أصفها . ويسميها الفريزة المميقة ويضمها على رأس هرائز الحيلة . قول يتيني صاحب المثال هذا المهم أم له فهم أمر مفاير . فكان طبق في أخالة الأخيرة أن يضبط

إن النموذج الذي يفاخر به فائق زهران هو قصة ويوسف ۽ الواردة في الشران الكريم فهي عظيمة ورائمة . إن هذه الشاخرة تكشف _ أيضا _ عن تناقض في التصور . فقصة ويوسف ع قصة دينية وردت في كتاب مقدس . وتحن هنا أمام إبدا ع حاضر يتجمه الناس. فكيف نقابل بين ما يتنجم الشاس وما ليس بإمكانهم إنتاجه . ألا يدعونا الخطاب الضملي ق هذه المبارة أنَّ تكون أقصى خايتنا محاكاة ما ورد في الله أن للإتيان بمثله لأجل أن يستقيم تفكيرنا وينسجم أدبنا . كيف تحاكيه لئأتي بمثله وذلك غير مستطاع بدليل مضمون قوله تعالى أنه حتى لو اجتمع الإنس والجَمَانَ على أنْ يأتوا ولو بآية من آياته لما استطَّاعُوا إلى ذلك سبيلاً . وكانت قضية إصحار القرآن من محماور النقد المربي فاختلف التقاد في تفسير الإعجاز وقمال بمضهم بالصرفة . كيف يتفاقيل صاحب المقبال عن الفرق بين خصوصية الإسداع في القرآن كتص ديني وخصوصية الإبداع في الأدب كتصوص يشرية . ألا يتناقض ذلك مع التصور الذي يتيني الدقاع عنه .

وأخيراً وإيس آخراً ، نقول لصاحب المثال وهو في فهرة دفامه هن الراث من متعالماته نلك ، بأن يراجع جاتباً من جوانيد ذات الأهبرة البلطقة ، وهو لمقة المراثة تقسيم ، فلمله يتفادى الوقرح في يعض الأمحاطه ، كا يتمسع ما كان يجب رفعه في قوله : و ويتحن والحمد في متدازادا فكرياً ، والصحيح : ونشاة (دكترى ، . ﴿



سلبيات .. في حركة

الإصدارات الأدبية بالأقاليم

سمير الفيل

أثابع بانتظام ، ويلهفة يشوبها التوجس ـــ خافة النوقف بعد إصدار الأحداد الأولى ــ معظم المطبوعات الادبية التي تصدر عن أقاليم مصر ، سواء أكانت تصدر بطريقة الماسر: ، أو بالمطبع .

أوصفة أن هله المجالات التي تصدر من تجمعات المهمة مسئلة على المجالية والالوبالي المجالية والالوبالي المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة أن كان من أسوان وسعوها م و و إشراقة و أن كل من أسوان وسعوها م و و إشراقة و أن كل السيوسى و و مخالفة بو و نادي الفصفة بالإسكندية و و همام المؤلفة ا

لكن ما يجدث أن المتلقى الفعل لهذه الدوريات هو أديب أخر ؟ أى أن الدائرة مفرفة ، وحدود والماستر، لا تتبيح غير خمسمائة نسخة أو الهمعف على أحسن

رهد ليست تفييته با إلى أن المنكلة الحقيقة التي فايت ما الومل ومعد صداقى) في مثلة دين أدباء الأطبقة التي الألاقية ورساحة الظالمية والتي تشرت بحدة برائف المؤلفة ، والصادرة عن بني سويف في انهام لمصخيح للطاحة وحداية التحاوية المنافقة على منافقة على المنافقة على منافقة على المنافقة على المنافقة على منافقة على منافقة على منافقة على منافقة على المنافقة على المنافقة على منافقة على منافقة على المنافقة على المنافقة على منافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة على منافقة على المنافقة على الم

فيالرغم من اتفاقى مع الزميل شمس اللدين موسى فى رده على كاتب المقال وطرحه فكرة أن العمل الجيد يغرض نفسه دون عقبات جغرافية ، إلا أن هذا الرأى ليس صحيحا على الإطلاق ، فقد نفهم منه دفاعا عن ليس صحيحا على الإطلاق ، فقد نفهم منه دفاعا عن

المساور الأدبية التي تحكم حتى لحقات هذه معلية النصر عاصلة أن المساد الذي مسحم النصر عاصلة أن المساد الذي مسحم الأطر فقط من الطائر حيد الم الأجزوى وسيرة من المسادي المسادية ا

والومودة إلى حركة الإصدارات الشدقة في الأقاليم والفي اعتبرها دليل صحة وتصدايل المسدار الحافرة، الملكى علل عامل الأواب الجافرة المعمد مروز أما الملتية بديايات لا ثلث لها: (إما التزوج إلى الصاصحة ، أن بديايات والشال التابه هدياس له ما يدرون . . الإجا خروج وقي من أزية الشرع، حيث ترز ملامع صلية يمكن أن نوجزها في الأن :



إراد - تبدأ هذ الخبلات اللابية حرارها مع الماضه بإطلاق الناز الذي ويتأميها بكل نشالسامه بإطراف المن المنافعة إلى الأميالة . وكان كل أحد الألام تكتب أجل أن تلال (معرائلة بالمنافعة من المنافعة بالمنافعة بالمنا

رابما _ تفتير الإصدارات الأدية بالأقابم _ وطبعا للقامية استشاطها _ خط المكون عند قدائم عنه ، وتعمد قدائم عنه ، وتعمد من خلال الإيداءات المطروحة على مضحاتها . ولا أتصد بذلك فوها من التوحد الذي يمول الأدب إلى الحراب عمر الحادث إلى الحادث التفارك الذي يمول الأدب إلى لا يذلك التفارك الذي كون الذي لا يعمل الصراع من خلال المشرج الأدبي . لا يعمل الصراع من خلال المشرج الأدبي .

خامساً _ الصراع الأزلى بين المبدعين _ الراغمين في الاستقلالية _ وبين الجهاز الإدارى _ الحدار بحكم وظيفته _ عا يجعل الكثير من الإصدارات عرضة للتوقف .

سادساً ــ سوء حالة الطباعة ، وتبردى الإخراج الفنى ــ وإن كانت هذه ظاهرة شكلية ــ مما يؤدى إلى عنزوف الكثيرين عن متنابعة الإنتناج المنظروح عمل المساحة .

سابعاً ــ تكرار الأسياء المشداركة في التحرير خملال الإصدار ذاته ، مما يعطى انطباعا بالشللية أو بنضوب المواهب في الإقليم .

الفناء هذه ويوجو حققة متكاملة للترزيم و وهده هيئة أسليت لا تطلق من قيمة الجهد المؤلف و لا تشكك السليات لا تطلق من قيمة الجهد المؤلف و لا تشكك في نيل القصيد ولكن بيها أردته حصر أن الجهزة من السابية التي يطلق السليات التي يحكن تزييد من الحجرة و يضره بعد الرضي تجاوزه من والتطب على مسيياته الان الثانة المؤلفة الجانة لن تزير من السابق المؤلفات التقالية المثانة على الموضر الله الواضوى الم



الشعر في الوادى الجديد

هل يتحقق حلم أستاذ الزراعة -في إنشاء مدينة الشعراء والأدباء

أحمد فضل شبلول

نصف مساحة مصر إلا قليلاً تشغلها محافظة الوادى الجمديمة ، ٤٠٠ ٤٥٨ كم آكى بنسبسة ٨, ٤٥ ٪ من مساحة جمهوريتنا على وجه التحديد .

يقا كانت مبائل فرية حقيقة في الخريج الآياء الاتصافية والسماية . فليها الأياء الإسافية والسماية . فليها الأياء إلى الما المسافية المسافية من الما المسافية والمبافئة والكند والمنافئة الكند الما المسافية الما الما المسافية الما الما المسافية المنافئة المناف

على أن زيارتى للوادى الجديد لم تكن جدف الكتابة عن مستقبل مصر اللى أراء متمثلاً في هذا الوادى ، فلهذا متخصصون أكثر من كفاية وعليا ، ولكن كانت زيارة للتعرف على الوجود الأهي والشعرى هناك

وقد حضرت أمسيتين شعريتين بالخارجة (عاصمة الموائدي) صحيفي فيهيا أدباء وشعراء الإسكندرية المستشار فوزي عبد القادر المسلادي ــ عبد العليم القباني ــ وأحمد السمره .

صندت الأمسية الأولى بمركز الإصلام بالمحافظة وحفدها إلى جانب عافظها وسلير مديرية ثقافها الاستاذ إبراهيم خليل ، حدد هير قبل من القسادات الشعبة والتنافيذية بالمحافظة إلى جانب الشعراء والانباء وصدد من الجمهور ، ووقلات الأمسية الثانية بقصر ثقافة الحاربة وحضرها عند ضبيل جدا من الشعراء .

وقد استمعت إلى ست هغرة قصيدة وقصيرة . وكنت أترقع من شعراء ولياد الدوارى أن يكونوا في غياريم الشعرية والقصصية أكثر تعيرا من المدوء والاتساع والاستناد وكالزج اللوين الأخضر والأصغر في المتقد وموقد إلغة وعن الصفاء والنقاء اللذين تلعامنا في زحام مدننا الكبري .

على كلّ هذه بدايات ميشرة جدا تنبيء عن إصرار الوادى الجديد في ملاحقة للسيرة الأدبية والشعرية في بقية محافظات مصدر ، ولكن أتحق أن ينواكب هذا

حقيقية بالوادي .

كنت أتوقع أن أرى وأن أشم في تجاريهم البكر تلك

البكارة الأدبية وتلك التعبيرات التي لم يفض عذريتها

ضجيج وازدحام وهموم المدن الكبرى كبالقباهرة

والاسكندرية والجيزة وبور سعيد . ولكني وجدت أنهم

يتماملون مع الشعبر والقصة بنفس البرؤينة وينفس

القاموس اللَّي يتعاسل به شعبراء وقصاصو الأقالهم

والمدن الأخرى الغارقة في مشاكلها اليومية وازدحامها

وفقدان الإنسان تُذَاتُه وأَلْفَتُه مِمَ الْأَخْرِينَ حَتَى مَعَ أَهْلَ

وليس معنى ذلك أنني أتكر على أدباء وشعراء الوادى

الجديد همومهم ومشاكلهم ومعاناتهم ولكنني أكاد أجزم

أنهم يعيشون في مناخ صحى ويتنسمون هواء نظيفا ولم

نزل تلك الحميمية في العالاقات الأسرية وهالاقات

الجيزة هي القانمون أو العرف المسيطر على تصاملهم

اليومي ، وهذا ما لمسته يتفسى خلال تلك الأيام الثلاثة

وإذا كان التأثر الواضع بشعر الرائد الكبير صلاح

عبد الصبور قد لسته في قصائد كل من ؛ وجدى هنادي

_ أحد مسمود _ صلاح أحد السيد ، فإن تقليماية

الشكل العمودي (معنى ومبنى) كانت هي السيطرة على

قصائد كل من : قدري عبد المزيز ... رشاد كرار ...

صلاح سنوسى ، بينها انزلق صدد كبير من الشعراء

الآخرين إلى أخطار السوزن واللغة وإدخمال الفاظ أو

كلمات عامية في قصائدهم الفصحي مثل: تناصر

هسب ... حدى حمر ... رأفت فتحى ... نبيل ألفاظ ...

عبنهر عابدين ، ويمكن لهؤلاء الاستفنادة من وجنود

وملائهم الشعراء رشاد عسقلان ــ قدرى عبد العزيز ــ

رشاد كرار ، على أن يتحمس هؤلاء الثلاثـة لتوجيـه

زملاتهم وإعطائهم بعض وقتهم إذا رخبوا في نهضة أدبية

التي قضيتها هناك (من ٢١ إلى ٣٤ ابريل) .

الإصرار إصرار من نوع آغر يتمثل في المحافظة على روح الوادى واستلهامها في أعمال الأدباء والشعراء حتى لا تشابه الإنتاجات الأدبية وتختلط الإبداهات .

يون تبخي هناك شكوى دائمة لمى ابياء البوادي حول تنجي من إحساسهم بالإنعاد ما غرج برتبر به مولا تنجيه من الحساسهم بالإنعاد ما غرج برتبر به حياتا الخواصلات المختلفة الني من الاقتراب من بسائل المواصلات المختلفة الني تحكان إلى آخر وسائل المواصلات المختلفة الني المختلفة الني تحكان إلى آخر وسائلة المختلفة الني المختلفة الني المختلفة الني المختلفة من بالمضاركة في السنوت والأسبيات المحلمات المختلفة من المضاركة المحلسات المحاصلة والمختلفة المحاصلة ال

يكفي أن نصرف أن الإرسال التلفزيون دخيل المسافقة منا ما يقرب من سنة ونصف تقطه . وأنه ليست مثال المسافقة من ويدة المقابة أن تشرب دونية أو تعريدة المقابة المسافقة المفهم إلا تشربات الماستر اللي من المسافقة المفهم إلى المسافقة المحصد إلا تصدد إلا تصدد إلا المسرفة والتي المسافقة من منزو واحدا قطة مم تواقد ع المسافقة من منزو واحداث المسافقة من ا

ولكن على الرخم من هذا فإنني أعظد أن المسقيل سيحمل بشرى طبية لأدباء وشمراء الوادي إذا تحقق حلم أو أمل محافظها د. فاروق التلاوى في إنشاء مدينة كاملة للأدباء والشعراء بالودى .

نشي كلت التي الفاه الصالة . (السبة الرق أعلن م. (التاريق) أنه على آلم الاستعداد التصريف والأوام والاستعداد التصريف والتوام والكتاب المسام إذا والقائد والكتاب المسام إذا الشاروع المسام عربية أن ماللة في كبيل هذا المشارون والمسام الميامان إذا المكروع المسام موافقة المبتبة على إعطاء الماروع المسامون في الشرق المسامون في ا

رحابة الله النائج الصحى راجلفاف الذي يخطل الداره على الموادعة إلى حصر الدارعة الذي يخطل براحادية الشاخة المترافزة إلى الموادعة اللغارة والإنجاء الفرائدية إلى الموادعة إلى الموادعة إلى الموادعة إلى الموادعة إلى الموادعة المنافقة بالشافة بالشافة الموادعة المنافقة الموادعة المنافقة الموادعة المنافقة ا

فهل سيتحقق حلم أستاذ الزراعة د. التسلامي في إنشاء هذه المدينة (الضاضلة) بالوادى الجديد ؟ إننا تحلم معه بذلك •



تتوالى رسائل الأصدقاء مؤكدة تلك الصلة الوثيقة التي توطدت جذورها عبر خبية عشر عندأ ـ هي عمر هذه المجلة . بين والتقاهيرة ع وأصدقائها ، حاملةً في ثناياهــا كل مــا يعتمل في نفوس القراء وعفولهم من مشاعر ومطامح وأفكار . ويقدر ما يُسعد المجلة أن تجـد لها هـذًا الصدى الجلُّ عند قرائها ، يسعدها كذلك أن تفتح صدرها وقلبها لإبداع هؤلاء القراء والأصدقياء . . لأرائهم . . ونقدهم . . ومقترحاتهم ما دامت تحمل هذه النفحة الأثيرة من الصدق والجدية والإخلاص والمثابرة .

و ﴿ القاهرة ﴾ تشوجه بخالص شكرها ومودتها

- للأصدقاء :.. (سوهاج) كمال عبد الحميد عبده
- (صويلح-الأردن) سميرأحد الشريف (صناديد - غربية) عبدالله السيدشرف

(الاسكندرية)

(بور سعید)

- عمد عمد الجندي
 - عبد العزيز عبد ربه

* السيدزرد

وتبود أن تنظمتن هؤ لاء الأصنفقاء إلى أنها تنولي اهتماماً كبيراً لكل إبداع جيد يصلها من طرفهم ، وتحرص على نشره وتقديمه على صفحاتها ، معينارها الوحيد في ذلك هو الجودة والجدة والصدق ، ولا تفرق بين إنتاج يصلها من قارى، صديق وبين إنتاج يصلها من كـاتب معروف . فكله يـوضع مـوضع آلتقـديـر والفحص تمهيدا لنشر الصالح منه . ولا شك في أن الأصدقاء القراء قد لأحظوا هذا في أعدادنا السابقة .

تلقت و الشاهرة و رسالة و طويلة و من الصديق (سامي محمد أبو النور متولى _ الاسكندرية) ، وقد ضمنها بعض مقترحاته ، وقصيدة شعرية من إنتاجه . يتساءل الصديق : لماذا لا يكتب الدكتور عبد الغضار مكاوى بابه و لوحة وقصيدة ، وهو باب جاد وممتع إلى أبعد الحدود؟. ونحن نظمتن الصديق العزيز إلى أن الذكتور عبد الغفار مكاوي سوف يعاود كتابة هذا الباب

قريباً ، وما حال بيته وبين مواصلة الكتابة سوى سفر مضاجيء . ينترح الصديق أيضاً عقد ندوة شهرية يدعى فيها أصنفاء المجلة إلى الحضور لكي يسهموا بالمزيد من اقتراحاتهم وأفكارهم . والمجلة . في البدء ـ ترحب بجميع أصدقائها ، ولكن فكرة الصديق تحتاج إلى دراسة وتدبر ، فماذا عيز ياتري ثلك الندوة إذا كأن الأصدقاء يبعثون بآراثهم وأفكارهم ومفترحاتهم إلينا دون أن نكلفهم مشقة السفر والحضور ؟ ثم أليس هذا الباب المتواضع (حوار مع القارى) بنماوة حقيقية تتفاعل فيها آراء الأصدقاء وأفكارهم أسبوعياً ؟. وما مجتاج من آرائهم إلى المناقشة ننشره وافيا في بــاب (مناقشات) . ولنا على قصيدة (سامي أب والنور) و عود إلى ، بعض الملاحظات ، فالقصيدة لا تراعى بحراً عروضيا بعينه وتستقى هنه ، وكيا أنها تصانى ما يسمى و بالنداعي الحر ۽ مما بجملها و محطوطة ۽ بعض الشيء فتبتعد بذلك عن وكثافة الصورة ع و و تشابك العلاقات ، لكي تقترب شيئاً فشيئاً من اللغة التثرية . لبس لنا إلا أن نشكر الصديق على دأبه وإخلاصه لفن الشعر، وليس لنا إلا أن نوصيه .. عن حب وصدق... بالمزيد من القراءة والدراسة وعاولة الكتابة.



أما عن قصيدة الصديق (محمد عبد السلام الدرديري _ إيتاي البارود) فهي قصيدة محكمة الوزن ، موصولة الفافية ، تتميز بالخائية السلسة ، والإيقاعية النسابة ، ولكنها رغم ذلك مجزوءة الدلالة ، متناشرة المعاني ، لا تشي بوحدة ما في بنائها ، أو بتجربة متسقة في أسلوب تعبيرها ، والصديق الشاعر هو أول من يعرف أن الشعر تجربة شعورية متمامسكة ، ورؤية فكرية دالـة ومعبرة ، وشبكـة متواشجـة من الصور الشعرية والعلاقات اللغوية آلتي ترتفع على متطق التعبير التثرى درجات ودرجات ,

ومن الصديق (طارق فاروق حزة .. المادي) تلقت و القاهرة ؛ رسالة رقيقة تحمل للعاملين بالمجلة مشاعر خالصة من البود والحب والبرغبة في التصاون ، و و القاهرة ۽ تشكر الصديق (طارق حزة) ، وتسرحب بكتاماته وآداثه ومقترحاته ولكن ماقبات الصديق العزيز هو أن كل كتابة أدبية لابد أن تشمى إلى جنس أدبي بعيته . وهذا هم ما يميزها بالضرورة عن كل كتابة أخرى ، ويجعل منها تجربة فنية وما أرسله الصديق إلينا تحت عنوان ۽ الأستاذ عبـد السلام ۽ لا ينتمي إلى فن القصة أو المقال أو الخاطرة التأملية ، ولكنه سودٌ عادى و جداً خنث يومي . وكان يمكن للصديق أن يستخرج من دلالة هذا الحنث ما يساعده في بلورة رؤيته من خلال كيانِ فني ذي أبعادِ جمالية وفنية مختلفة ، ولكن الصديق لم يفعل ذلك ، وأكتفي بنقل الواقع دون معاناة شخصية أو إبداعية متميزة .

ومن الصديق القديم (عبد القادر محمد الرفا ــ دمياط) تلقت والقاهرة ورسالة يعبر فيها عن بالخ تقديره لإثارة قضية (الحفاظ على التراث) من خلال قضية (الليالي) ، ويشير الصديق إلى ما حدث من ائتهاك شبيه . من قبل . لكتاب من عيون الأدب العربي وهو كتاب (أخبار أبي نواس) . إن التراث هو ذاكرة الجماعة ، وهـو مرآة حضارتها ، ووجه هـويتهـا التاريخية ، بدونه تنفصل الأمم عن جدورها ، وتبتعد عن ينابيم وجدانها الأولى ، وتعيش عالة وعلى غيرها من الأمم . ونحن معك يأنها الصديق قلباً وقالباً . ولنثق جيعاً في أن وجودنا الحقيقي إنما يكمن بالدرجة الأولى في هذه البؤرة الضوئية التي تصل الماضي بالحاضر ، الأمس باليوم ، التبع بالمسب .

ويبدى الصديق (عبد القادر الرفا) إعجابه بتلك المقالات التي تتناول ظواهر اجتماعية أوحضارية ملحة بالنقد والتحليل والشرح مشيراً إلى مقال الأستاذ (عمر نجم) عن و ظاهرة الاغتصاب الفني ، ومقالات (المدكتور محمد عمارة) عن و تعطور الفكس . 1 KmKn 1 .

تود و القاهرة ، أيضاً أن تشكر

(القامرة) عها توثيل بدران (مينا القمع) ، عدل قرح مصطفى

وترحب بالمزيد من اقتراحاتهما وآوائهما وأعمالهما ، دفعاً لعجلة الفكر والثقافة والإبداع الحقيقي في مصرنا الحيية ٠

ميرو..

القاتل. بين الدهشة والمتعة

وجيه وهبة





في المشرين من أبريل ١٨٩٢، ولد خوان سيو Juan Miro ، ثالث أضلاح مثلث مصوري إسبانها الطقام ، هذالا الذين وضحوا بمسامم عل فن القرن المشرين : ميوه Miro ويخاسو القرن المشرين : ميوه Miro ويخاسو

Picasso بين رفية الأب ــ البرجوازى ــ ورفية الاين ، ما بين رفية الأب ــ البرجوازى ــ ورفية الاين ، تأرجحت دراسة (ميرو، بين التجارة ــ التي يمثنها ــ والفن اللدي يعشقه ، وأخير انتصر للفن ، ذلك الذى بخل على عاشقه بدين الطابع والأسلوب ، حتى اقترب منابلة المقد الثالث مدر عمده ، فعشا الكنه مدر .

راهن اللوي بعثمه ، واخير التصر للمن ، دلك الذي يعزّ على طاحته برنا النابي والناب ، حق القرب ، حق القرب ، حق القرب القاناني . السحة العالقة الثالث من عمره ، فسئل الكثير من بسيطية تأثير التكييب (CUBISM عيلى» . بدليا بوضع يقام على - نسبيا تأثمت الشخصية الذي قلبه ، بدليا بوضع يقام على المجموعة الذي لله يه بدليا بوضع يقد على المجموعة للوية تلوي من من المنافقة ، استخداجها أما خلال ترده على رزمة تمناكها الأراء ، والم يتن سوى معارفة الشعب الشهيرة في تلك الأولة . . رحلة الميا

وصل دميره باريس لاول مرة صنه ١٩٠٩ ، وهناك زار مواطنه بيكاسر ، وعرض عليه حسورة شخصية ، رسمها دميره كفسه ، واعجب بيكاسر بالعمل واقتناه وروا كان هذا الاقتناء دليلا على صدق مصلة بيكاسر و روؤ يته المستقبلة ، لما ينتظر و ميره » من مكانة وقدوق عالم الفن .

دارورونيات بلهاء يها كان بريتون 2010 الكافئة المجادة القبل المورون المسيالية عنقلة بطوله و وربعا يكون ميرون المحتوا القبل المحتوات المحتو

وحين ينحت البعض ، أعمال ميرو ، بأنها لنحو لحو و التجريد Abstract ، فياننا لا بجب أن نتضاضي أعما عن رأى الفنان نفسه ، حيث يقول عن الشكل في أعماله و هو دائماً علامة تدل على اموأة بطائر ، أو أي شرع أخرى .

ورغم ذلك التوضيح ، فإن أعمال د ميرو ، ، تقلل من أصعب الاعمال : حين نخضهها لتشف الرسوز والصلامات ، والاشكال رولالاتها ، والأمر يتقلب الكثير من التخيل البصرى الجامع تيسيراً الأمر .

أسا من جداريات ميرو ، وخوله ، وتشكيلاته بخفاف الحامات (الرسائط ، يكني الدول ، بال كافح مير و الديجة الأول ، كان الصوري ، حبوم الف السطور ، الصوري القالبة والصحية خدا و حامل الصوري ، حتى إنه بني و معالية الحراف الإجهاس معجالة المحافظات المجال على المختلف الحاملة والبيات معالية بالمرافقات الحرافية ، لمل المختلف إلى الموافقات المؤلفات الحرافية ، لمل المساحمة وصور رحاة طهالة المرجوازي المتحرد على المقامهم الرجوازية للقن ، توحت مصادر خبرات بين فضال باريس وقائل موافدة القنامي ، وطن وجد التخصيص من حاملة القنامي ، وطن مجالة الذات المنافقات المنافق

وفي ديسمبر عالم " 7 مرك عالمنا القدان المشائق المهندم ، الصامت العزوف عن الكلام تلدى وزاءه ثروة من الألفاز الأحجة التصويرية ، سوف تتضامل عزليتها بحرو رالايام في علمنا الذي يمحوفيه الواقع نحو غرابة أشد ، ترى متى تسقط اللهشة . . وهل تستمر المنته بعد هذا السقوط . . ؟ •

